



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет»

(ДФУ)

ШКОЛА ИСКУССТВ И ГУМАНИТНЫХ НАУК

**Сборник
аннотаций рабочих программ дисциплин, практик**

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

49.03.01 Физическая культура

Программа бакалавриата

Физическая культура

Форма обучения: очная

Нормативный срок освоения программы - 4 года

Год начала подготовки: 2023

Владивосток
2023

Содержание

1. Философия.....	5
2. История России.....	7
3. Иностранный язык.....	11
4. Безопасность жизнедеятельности.....	14
5. Физическая культура и спорт.....	21
6. Элективные курсы по физической культуре и спорту.....	24
7. Основы экономической грамотности.....	30
8. Основы проектной деятельности.....	34
9. Правоведение.....	36
10. Русский язык: эффективность речевой коммуникации	41
11. Добровольческая деятельность и волонтерское движение.....	44
12. Основы российской государственности.....	47
13. Основы цифровой грамотности.....	52
14. Информационные технологии в физической культуре и спорте.....	56
15. Логика и критическое мышление.....	60
16. Анатомия и спортивная морфология.....	64
17. Спортивная биохимия.....	67
18. История физической культуры.....	71
19. Физиология физической культуры и спорта.....	73
20. Биомеханика двигательной деятельности.....	77
21. Гигиенические основы физкультурно- спортивной деятельности.....	81
22. Экономика и менеджмент физической культуры и спорта.....	87
23. Теория и методика обучения базовым видам спорта (Гимнастика).....	93
24. Теория и методика обучения базовым видам спорта (Легкая атлетика)....	98
25. Теория и методика обучения базовым видам спорта (Плавание).....	104
26. Теория и методика обучения базовым видам спорта (Спортивные игры)..	109
27. Спортивная медицина и фармакология спорта.....	118
28. Теория и методика физической культуры и спорта.....	126
29. Психология и педагогика физической культуры и спорта.....	136
30. Спортивные сооружения и экипировка.....	161
31. Проектная деятельность в сфере физической культуры и спорта.....	165
32. Научно-методическая деятельность в физической культуре и спорте.....	170
33. Социология физической культуры и спорта.....	174
34. Медико-биологическое обеспечение физической культуры и спорта.....	177
35. Спортивная метрология.....	186
36. Лечебная физическая культура и массаж.....	198
37. Адаптивная физическая культура.....	191
38. Организация и методика проведения подвижных игр.....	196
39. Современные технологии фитнес-индустрии.....	199

40. Основы персональной тренировки.....	206
41. Методика тренировки в избранном виде спорта.....	213
42. Детско-юношеский спорт и спорт высших достижений.....	220
43. Физическая культура в системе образования.....	227
44. Физкультурно-оздоровительная работа в системе дополнительного образования.....	233
45. Западная философия: история и современность.....	239
46. Христианство и культура.....	242
47. История Дальнего Востока России.....	244
48. Социология социальных сетей.....	247
49. Мультимедийный сторителлинг.....	249
50. Теории и технологии обучения.....	252
51. Психология общения и социального взаимодействия.....	255
52. Конфликты в мультикультурной среде.....	258
53. Цифровая фотография.....	261
54. Восточная философия: основные идеи и концепты.....	263
55. Религиозные традиции Востока.....	266
56. История стран Дальнего Востока (Япония, Китай, Корея).....	268
57. Социология моды и потребления.....	270
58. Технологии медиапроизводства.....	272
59. Теории и технологии воспитания.....	275
60. Этническая психология.....	278
61. Управление конфликтами в организациях.....	280
62. Теория и практика композиции визуальных систем.....	283
63. Ценностные основания современной цивилизации.....	286
64. Ислам: история и современность.....	288
65. Этнокультурная история Дальнего Востока России.....	290
66. Социология девиантного поведения.....	292
67. Технологии управления общественным мнением.....	294
68. Педагогическое мастерство.....	297
69. Психология стресса.....	299
70. Медиация как способ урегулирования конфликтов.....	301
71. Искусство стран Азиатско-Тихоокеанского региона.....	303
72. Философско-антропологическое обоснование человека.....	306
73. Современные нетрадиционные религиозные движения.....	309
74. Социокультурная антропология стран Азиатско-Тихоокеанского региона.....	312
75. Человек и общество в процессе глобализации.....	314
76. Региональный маркетинг.....	316
77. Тьюторство в образовании (сопровождение).....	319
78. Психология творчества и интеллекта.....	322

79. Профилактика семейных конфликтов.....	324
80. Современное визуальное и пространственное искусство.....	327
81. Учебная практика. Ознакомительная практика.....	329
82. Производственная практика. Преддипломная практика.....	331
83. Производственная практика. Тренерская практика.....	333
84. Производственная практика. Педагогическая практика.....	335
85. Производственная практика. Профессионально-ориентированная практика.....	337
86. Спортивно-оздоровительный мониторинг.....	339
87. Спортивное питание.....	343

Аннотация дисциплины

Философия

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы / 108 академических часов. Является дисциплиной Блока 1. Дисциплины (модули) обязательной части ОП, изучается на 2 курсе и завершается зачетом в 3 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических занятий в объеме 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 54 часа.

Язык реализации: русский.

Цель:

Развитие компетенций системного рефлексивного мышления, которое может быть применено в решении индивидуальных задач самоорганизации и саморазвития личности, процессах межкультурной коммуникации и социального взаимодействия в обществе.

Задачи:

1. Сформировать необходимый уровень фундаментальных знаний об истории развития рефлексивного мышления.
2. Обучить базовым техникам системного рефлексивного мышления, позволяющим воспринимать феномены межкультурного разнообразия.
3. Развить навыки ведения межкультурной коммуникации, учитывающей разность философского и этического контекстов.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине «Философия»:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять	УК-4.2 Понимает особенности	Знает особенности поведения выделенных групп людей в процессе коммуникации в

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей профессиональной деятельности.	современном обществе. Умеет использовать техники построения интеграционных связей коммуникационного взаимодействия. Владеет навыками поддержания интеграционного взаимодействия на основании техник системного рефлексивного мышления.
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Воспринимает межкультурное разнообразие общества и особенности взаимодействия в нем в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Знает философские основания и историю становления системного рефлексивного мышления, позволяющего воспринимать межкультурное разнообразие общества. Умеет использовать техники системного рефлексивного мышления для восприятия и описания межкультурного разнообразия общества. Владеет навыками для восприятия социально-исторического, этического и философского контекста ситуации межкультурного взаимодействия.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Философия» применяются следующие образовательные технологии и методы активного / интерактивного обучения дискуссия, работа в малых группах, круглый стол.

Аннотация дисциплины

История России

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной Блока 1. Дисциплины (модули) обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается зачетом в 1 и 2 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 44 часов, практических занятий в объёме 72 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 28 часов.

Язык реализации: русский

Цель:

На основе современных достижений науки, сформировать у обучающихся целостное представление о месте России в мировом историческом процессе, закономерностях исторического развития общества.

Задачи:

1. Создать у студентов цельный образ истории с пониманием ее специфических проблем, синхронизировать российский исторический процесс с общемировым, а также развить умения работы с историческими источниками и научной литературы

2. Помочь студенту овладеть знаниями исторических фактов – дат, мест, участников и результатов важнейших событий, а также исторических названий, терминов; усвоить исторические понятия, концепции; обратить особое внимание на периоды, когда Россия сталкивалась с серьезными историческими вызовами или переживала кризисы, рассмотреть причины и предпосылки их вызвавшие, а также пути преодоления; исторический опыт национальной и конфессиональной политики Российского государства на всех этапах его существования (включая периоды Российской империи и Советского Союза) по достижению межнационального мира и согласия, взаимного влияния и взаимопроникновения культур.

3. Выработать у студентов навыки и умения извлекать информацию из исторических источников, применять ее для решения познавательных задач; использовать приемы исторического описания (рассказа о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.).

4. Развить представления об оценках исторических событий и явлений, навыки критического мышления (умения определять и обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям, их участникам).

5. Сформировать у будущих специалистов патриотически ориентированную политическую культуру на основе понимания исторических аспектов актуальных геополитических и социальных проблем, источников их возникновения и возможных путей их разрешения с учетом имеющегося у человечества исторического опыта.

6. Выработать ответственность будущего специалиста за результаты своей деятельности, помочь определить собственные параметры его жизни, ценности и нормы поведения на производстве, в научных учреждениях, в предпринимательской деятельности и личном участии в общественных преобразованиях, а также нравственные ориентиры в разрешении глобальных проблем современности.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся необходимы следующие знания, умения и навыки, сформированные ранее дисциплинами:

- Историей (основное (общее) образование):

Знания - о месте и роли исторической науки в системе социально-гуманитарных дисциплин, представлений об историографии;

Умения - оценивать различные исторические версии;

Навыки - системными историческими знаниями, понимание места и роли России в мировой истории;

- Обществознанием (основное (общее) образование):

Знания - об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; основных тенденций и возможных перспектив развития мирового сообщества в глобальном мире;

Умения – выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

Навыки - владения базовым понятийным аппаратом социальных наук; оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине «История России»:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей профессиональной деятельности.	Знает этапы формирования многонационального российского общества.
			Умеет характеризовать этнический и религиозный состав российского общества.
			Владеет навыками объяснения особенностей межнационального взаимодействия в российском обществе.
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие	УК-5.1 Воспринимает межкультурное разнообразие общества и	Знает основные теории исторического процесса, основные этапы всемирной истории и История России, причины исторических

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	особенности взаимодействия в нем в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	<p>процессов на различных этапах истории.</p> <p>Умеет выделить основные этапы исторического пути России, обосновать как общеисторические закономерности, так и особенные черты развития России на разных этапах истории; умеет характеризовать роль и место России в мировой истории, анализировать и сопоставлять исторические факты, процессы, явления.</p> <p>Владеет навыками объяснения роли исторических знаний в жизни современного общества, уважительно относится к историко-культурному наследию России и мира; владеет навыками ведения аргументированной дискуссии с опорой на исторические примеры; владеет навыками поиска и использования информации об историческом разнообразии и социокультурных особенностях моделей общественного развития.</p>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «История России» применяются следующие образовательные технологии и методы активного / интерактивного обучения: работа в малых группах, дискуссия, коллоквиум.

Аннотация дисциплины

Иностранный язык

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачётных единиц / 216 академических часов. Является дисциплиной Блока 1. Дисциплины (модули) обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается экзаменом в 1 и 2 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий в объеме 72 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 144 часа, из них 54 часа на подготовку к экзаменам.

Язык реализации: русский

Цель:

Продвижение на более высокую ступень исходного уровня владения английским языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, формирование коммуникативной компетенции и ее применение в устной и письменной формах в ситуациях повседневного общения с представителями других культур.

Задачи:

1. Систематизация имеющихся знаний, умений и навыков по всем видам речевой деятельности.
2. Повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования.
3. Формирование средствами иностранного языка межкультурной компетенции как важного условия межличностного, межнационального и международного общения.
4. Формирование учебно-познавательной мотивации и совершенствование умений самообразовательной деятельности по иностранному языку.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы предварительные компетенции (коммуникативные умения в

четырёх основных видах речевой деятельности – говорении, аудировании, чтении, письме; способность грамотно излагать свои мысли в устной и письменной форме с соблюдением правил произношения, грамматических норм на английском языке; знание фонетических, орфографических, лексических, грамматических языковых средств в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, изучаемыми в рамках школьной программы), полученные в результате получения среднего общего образования.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине «Иностранный язык»:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей профессиональной деятельности.	Знает современные коммуникативные технологии на государственном и иностранном языках; закономерности деловой устной и письменной коммуникации.
			Умеет применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения.
			Владеет методикой межличностного делового общения на государственном и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств.
		УК-4.3 Грамотно и эффективно выстраивает деловую устную и письменную коммуникацию с	Знает принципы и правила деловой коммуникации, особенности устной и письменной форм речи.
			Умеет осуществлять грамотное и эффективное речевое взаимодействие в

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
		представителями других национальностей и культур на иностранных языках и государственном языке РФ.	<p>профессиональной среде.</p> <p>Владеет культурой деловой речи, навыками создания деловых текстов.</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Понимает разнообразие сообществ различных регионов на основе знаний об особенностях их развития и взаимодействия.	Знает сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь.
			Умеет обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между представителями различных культур и уметь выстраивать общение в мире культурного многообразия.
			Владеет способами анализа разногласий и в межкультурной коммуникации и способами их разрешения; навыками общения в мире культурного многообразия.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Иностранный язык» применяются следующие дистанционные образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: видеоконсультация и обратная связь онлайн, деловая/ролевая игра, работа в малых группах, action learning.

Аннотация дисциплины

Безопасность жизнедеятельности

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной Блока 1. Дисциплины (модули) обязательной части ОП, изучается на 1 и 2 курсе и завершается зачетами в 1 и 4 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 34 часов, практических занятий в объёме 68 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 42 часа.

Язык реализации: русский.

Цель:

Вооружение будущих специалистов теоретическими знаниями и практическими навыками безопасной жизнедеятельности на производстве, в быту и в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного и природного происхождения, а также получение основополагающих знаний по прогнозированию и моделированию последствий производственных аварий и катастроф, разработке мероприятий в области защиты окружающей среды, понимание основ военного строительства и функционирования Вооруженных Сил Российской Федерации, а также ключевых навыков военного дела.

Задачи:

1. Овладение студентами методами анализа и идентификации опасностей среды обитания;
2. Получение знаний о способах защиты человека, природы, объектов экономики от естественных и антропогенных опасностей и способах ликвидации нежелательных последствий реализации опасностей;
3. Овладение студентами навыками и умениями организации и обеспечения безопасности на рабочем месте с учетом требований охраны труда;

4. Формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации;

5. Воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота;

6. Освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Идентифицирует опасные и вредные факторы, прогнозируя возможные последствия их воздействия в повседневной жизни, в производственной деятельности, в условиях чрезвычайных ситуаций, включая радиационное, химическое и биологическое заражения	Знает характеристики и признаки опасных и вредных факторов, возможные последствия их взаимодействия, включая заражение радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами, а также общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии.
			Умеет устанавливать причинно-следственные связи между опасностью и возможным последствием воздействия, оценивать потенциальной

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
			риск и выполнять мероприятия по радиационной, химической и биологической защите.
		Владеет методами идентификации опасных и вредных факторов, прогноза возможных последствий их воздействия в различных сферах деятельности, в том числе и в условиях чрезвычайных ситуаций, и навыками применения средств радиационной, химической и биологической защиты.	
		УК-8.2. Предлагает средства и методы профилактики опасностей и поддержания безопасных условий жизнедеятельности и для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества	Знает: принципы, методы и средства для поддержания безопасных условий жизнедеятельности и профилактики опасностей.
Умеет: выбирать и применять конкретные средства и методы защиты для обеспечения безопасности в различных заданных ситуациях.			

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
			Владеет: инструментами и методами предупреждения воздействия опасностей и поддержания безопасных условий жизнедеятельности.
		УК-8.3. Разрабатывает мероприятия по защите населения и персонала в условиях реализации опасностей, в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знает основные мероприятия, необходимые для защиты человека от опасных и вредных производственных факторов, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного характера и военных конфликтов, тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт.
			Умеет разрабатывать мероприятия, необходимые для обеспечения безопасности объекта защиты в условиях

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
			<p>реализации опасностей и читать топографические карты различной номенклатуры.</p> <p>Владеет способностью самостоятельно разработать и обосновать мероприятия для защиты человека в конкретных условиях реализации опасностей, в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, а также навыками ориентирования на местности по карте и без карты.</p>
		УК-8.4. Реализует способы здоровьесберегающих технологий с учетом физиологических особенностей организма	Знает физиологические, психологические характеристики и особенности организма человека, основы здорового образа жизни, а также основные способы и средства оказания первой медицинской помощи, в том числе при ранениях и травмах.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
			<p>Умеет выбирать и применять технологии формирования здорового образа жизни для безопасности жизнедеятельности, а также способы и средства оказания первой медицинской помощи, в том числе при ранениях и травмах.</p> <p>Владеет основными здоровьесберегающими технологиями для обеспечения безопасности жизнедеятельности, навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи, в том числе при ранениях и травмах.</p>
		<p>УК-8.5. Имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью, выполняет поставленные задачи,</p>	<p>Знает тенденции и особенности развития современных международных отношений, роль и место России и мировом сообществе, основные</p>

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
		предусмотренные общевойсковыми уставами	<p>положения Военной доктрины РФ, основные положения общевойсковых уставов ВС РФ, а также факторы, определяющие характер, организацию с способы современного общевойскового боя.</p> <p>Умеет оценивать международные и внутренние военно-политические события с позиции патриотизма, правильно применять и выполнять положения общевойсковых уставов ВС РФ.</p> <p>Владеет строевыми приемами, умением оценки геополитических событий с позиции патриотизма, навыками подготовки в ведению общевойскового боя.</p>

Аннотация дисциплины

Физическая культура и спорт

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной Блока 1. Дисциплины (модули) обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается зачетом в 1 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 2 часов, практических занятий в объёме 68 часов (в том числе интерактивных 68 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 2 часа.

Язык реализации: русский.

Цель:

Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и выполнению профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Укрепление здоровья студентов средствами физической культуры, формирование потребностей поддержания высокого уровня физической и умственной работоспособности и самоорганизации здорового образа жизни;
2. Создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине «Физическая культура и спорт»:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	УК-7.1 Понимает роль физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей профессиональной деятельности.	Знает и осмысляет ценностные аспекты физической культуры и здорового образа жизни; использует научно-прикладные знания для саморазвития; способы, принципы и технологии управления физическим и психическим состоянием; способы повышения эффективности профессиональной деятельности.
		УК-7.2 Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности.	Умеет критически оценивать свое физическое и психическое состояние; противостоять физическому и психическому утомлению.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
		УК-7.3 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями.	Владеет способами повышения продуктивности педагогического труда; навыками снятия и профилактики утомления.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Физическая культура и спорт» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: семинар-взаимообучение, творческое задание.

Аннотация дисциплины

Элективные курсы по физической культуре и спорту

Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 академических часов. Является дисциплиной Блока 1. Дисциплины (модули) обязательной части ОП, изучается на 1,2,3 курсе и завершается зачетами во 2, 3, 4, 5 и 6 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий в объеме 328 часов.

Язык реализации: русский

Цель:

Формирование физической культуры личности и способности оптимального использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, должного уровня физической подготовленности с целью обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре и спорту, установки на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.
2. Формирование практических знаний, умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, участие в занятиях физической культурой и спортом, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре и спорту»:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	УК-7.1 Понимает роль физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей профессиональной деятельности.	Знает: средства, методы, социально-биологические основы физической культуры, ее рекреационные функции для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения норм здорового образа жизни; влияние оздоровительных средств физического воспитания в укреплении здоровья и организацию спортивно-массовых мероприятий для пропаганды здорового образа жизни.
			Умеет: критически оценивать свое физическое и психическое состояние; противостоять физическому и психическому утомлению.
			Владеет способами повышения продуктивности педагогического труда; навыками снятия и профилактики утомления.
		УК-7.2 Использует методику самоконтроля для	Знает средства и методы самоконтроля для

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
		<p>определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности.</p>	<p>определения уровня здоровья и физической подготовленности.</p> <p>Умеет: определять уровень физической подготовленности и выбирает здоровьесберегающие технологии с учетом физиологических особенностей организма и условий профессиональной деятельности; подбирать и применять средства физической культуры для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения норм здорового образа жизни.</p> <p>Владеет способностью определять самочувствие, уровень развития физических качеств и двигательных навыков.</p>
		<p>УК-7.3 Поддерживает должный уровень физической подготовленности</p>	<p>Знает основные положения теории и методики физической культуры и спорта.</p>

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
		для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями.	<p>Умеет обеспечивать сохранение и укрепление индивидуального здоровья с помощью основных двигательных действий и базовых видов спорта.</p> <p>Владеет навыками: планирования и выполнения индивидуально подобранных комплексов физических упражнений общей, оздоровительной и профессионально-прикладной физической культуры; владения техникой основных двигательных действий базовых видов спорта на уровне выполнения контрольных нормативов; самоконтроля и анализа своего физического состояния, физической подготовленности.</p>

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Тренерский	ПК-1 Способен осуществлять планирование, учет и анализ	ПК-1.1 Демонстрирует знание видов, типов и основ планирования, контроля, учета и	Знает нормативные и организационные основы физкультурного

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки.	анализа результатов тренировочного процесса занимающихся.	<p>образования; методику проведения занятий различных форм в организациях различного типа; требования к условиям проведения занятий различных форм в организациях различного типа; технологию планирования образовательного процесса по физической культуре и спорту в организациях различного типа.</p> <p>Умеет работать с программно-нормативными документами, регламентирующими физкультурное образование; выбирать обоснованные формы, методы, способы и приемы для реализации образовательного процесса различных форм в организациях различного типа.</p> <p>Имеет опыт планирования образовательного процесса по физической культуре и спорту в организациях различного типа.</p>
Педагогический	ПК-2 Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации	ПК-2.2 Планирует специализированный образовательный процесс для группы, класса и/или отдельных контингентов обучающихся с	Знает концепции, современные подходы и методики физического воспитания, планирования и организации

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	образовательных программ	выдающимися способностями и/или особыми образовательными потребностями на основе имеющихся типовых программ и собственных разработок с учетом специфики состава обучающихся.	<p>специализированного образовательного процесса с учетом специфики состава обучающихся.</p> <p>Умеет использовать средства, методы, методические приемы физического воспитания с учетом особенностей различного контингента занимающихся.</p> <p>Имеет опыт в выборе соответствующих форм, методов, средств и приемов в организации деятельности обучающихся с выдающимися способностями и/или особыми образовательными потребностями.</p>

Аннотация дисциплины

Основы экономической грамотности

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной Блока 1. Дисциплины (модули) обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается экзаменом в первом семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических занятий в объеме 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 часов, из них 27 часов на подготовку к экзамену.

Язык реализации: русский.

Цель:

Формирование у студентов навыков критического экономического мышления, понимания экономических процессов и явлений, способности и готовности к самостоятельному принятию экономических решений в различных областях жизнедеятельности.

Задачи:

1. Приобретение умения экономически мыслить, находить, анализировать и использовать экономическую информацию во всех сферах жизнедеятельности.
2. Сформировать практические навыки экономически грамотного проведения при возникновении типовых ситуаций в различных областях жизнедеятельности.
3. Принимать решение о создании и ведении своего бизнеса на основе оценки личного потенциала, экономической ситуации в стране.
4. Оценивать и принимать ответственность за решения их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.

Для успешного изучения дисциплины желательно, чтобы у обучающегося уже владели базовыми знаниями (в объёме основной школы) об

источниках денежных доходов семьи и возможных направлениях расходов, о семейном бюджете, инфляции и т. д.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине «Основы экономической грамотности»:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	9.1. Прогнозирует результаты личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата предпринимательской деятельности	Знает принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в рамках в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.
			Умеет использовать принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в рамках в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
			Владеет принципами недискриминационного взаимодействия при коммуникации в рамках осуществления волонтерской деятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.
		9.2. Применяет базовые экономические знания для решения задач в различных областях жизнедеятельности	Знает основные закономерности, лежащие в основе деятельности экономических субъектов и их роль в функционировании экономики.
Умеет обобщать и анализировать необходимую экономическую информацию для решения конкретных теоретических и практических задач.			
Владеет основными методами и теоретическим инструментарием изучения экономических явлений и процессов для решения задач в различных областях жизнедеятельности.			

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Основы экономической грамотности» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах, круглый стол.

Аннотация дисциплины

Основы проектной деятельности

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы / 108 академических часов. Является дисциплиной Блока 1. Дисциплины (модули) обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается зачетом в 1 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических занятий в объёме 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 54 часа.

Язык реализации: русский.

Цель:

Формирование у студентов целостного системного социологического мышления, умения критически оценивать реальные социальные явления и процессы.

Задачи:

1. Анализ основных этапов развития социологической мысли, основных социологических парадигм.
2. Освоение категориально-понятийного аппарата социологии, характеризующего статические и динамические элементы социальных систем, личности и социальных групп.
3. Формирование умений сбора, систематизации и интерпретации социологической информации, экспертизы социологических гипотез, исследовательского инструментария, репрезентативности результатов конкретно-социологических исследований.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине «Основы проектной деятельности»:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Разработка и реализация	УК2. Способен определять круг	УК2.1. Применяет инструменты и	Умеет применять инструменты из

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
проектов	задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	методы из различных областей знания для решения поставленных задач	различных областей знания для решения поставленных задач.
			Владеет методами решения поставленных задач из различных областей знаний.
		УК2.2. Определяет способы решения задачи в рамках поставленной цели	Знает методики решения задач в рамках поставленной цели.
			Умеет решать разноуровневые задачи при достижении поставленной цели.
		Владеет навыками принятия решения в рамках поставленной цели.	
Командная работа и лидерство	УК3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Использует стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Знает существующие стратегии сотрудничества при организации работы в команде.
			Умеет определять свою роль в команде при решении поставленных задач.
		УК-3.2. Предпринимает инициативные действия при работе в команде	Владеет навыками командообразования.
			Умеет инициировать решение задач при работе в команде.
		Владеет предпринимательскими навыками, в том числе при работе в команде.	

Аннотация дисциплины

Правоведение

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной Блока 1. Дисциплины (модули) обязательной части ОП, изучается на 2 курсе и завершается зачетом в 3 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических занятий в объёме 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 36 часов.

Язык реализации: русский.

Цель:

Сформировать компетенции по способности определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; способности формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Задачи:

1. Формирование навыков выбирать и анализировать правовые нормы, которые подлежат использованию при решении задач в рамках поставленной цели;
2. Формирование навыков по выбору оптимальных способов решения задач на основе предписаний правовых норм;
3. Формирование навыков применять правила юридической техники при документальном оформлении принятых решений;
4. Формирование навыков анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней;
5. Формирование навыков принимать участие в планировании, организации и проведении мероприятия, обеспечивающие формирование

гражданской позиции и предотвращение правового нигилизма, в том числе в части противодействия коррупции, экстремизму, терроризму и др.

6. Формирование навыков соблюдать правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции;

7. Формирование навыков получения основ военно-политической и правовой подготовки для формирования гражданской позиции и предотвращения правового нигилизма, в том числе в части противодействия коррупции, экстремизму, терроризму и др.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине «Правоведение»:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3 Выбирает и анализирует правовые нормы, которые подлежат использованию при решении задач в рамках поставленной цели	Знает методы, способы, средства, закономерности выбора и анализа правовых норм.
			Умеет выбирать и анализировать правовые нормы, которые подлежат использованию при решении задач в рамках поставленной цели.
			Владеет навыками выбора и анализа правовых норм, которые подлежат использованию при решении задач в рамках поставленной цели.
		УК-2.4 Выбирает оптимальные способы решения задач на основе предписаний правовых норм	Знает правовые нормы необходимые для выбора оптимальных способов решения задач.
			Умеет выбирать и применять правовые нормы для решения задач.
			Владеет навыками выбора и применения предписаний правовых норм.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
		УК-2.5 Применяет правила юридической техники при документальном оформлении принятых решений	Знает правила юридической техники. Умеет применять правила юридической техники при документальном оформлении принятых решений. Владеет навыками оформления принятых решений в соответствии с нормами материального и процессуального прав.
Гражданская позиция	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.
			Умеет анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.
		Владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, регулирующих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности.	
		УК-11.2 Принимает участие в планировании, организации и проведении	Знает методы, способы и средства воздействия на участников общественных отношений по формированию нетерпимого отношения к

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
		мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение правового нигилизма, в том числе в части противодействия коррупции, экстремизму, терроризму и др.	проявлениям правового нигилизма, в том числе к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции и др.
			Умеет реализовывать мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и мероприятия по правовому воспитанию и профилактике правового нигилизма, в том числе в части противодействия коррупции, экстремизму, терроризму и др.
			Владеет навыками формирования гражданской позиции и правосознания, обеспечивающие предотвращение правового нигилизма, противодействие коррупции, экстремизму и терроризму и др.
		УК-11.3 Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	Знает действующее законодательство и нормы, регулирующие общественное взаимодействие на основе нетерпимого отношения к коррупции.
			Умеет участвовать в общественных отношениях на основе нетерпимого отношения к коррупции.
			Владеет навыками общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.
		УК-11.4	Знает основные

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
		Понимает необходимость получения основ военно-политической и правовой подготовки для формирования гражданской позиции и предотвращения правового нигилизма, в том числе в части противодействия коррупции, экстремизму, терроризму и др.	<p>направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации, правовые основы прохождения военной службы и положения Военной доктрины Российской Федерации.</p> <p>Умеет использовать основы военно-политической и правовой подготовки при реализации мероприятий, направленных на формирование гражданской позиции и предотвращение правового нигилизма, в том числе в части противодействия коррупции, экстремизму, терроризму и др.</p> <p>Владеет навыками применять основы военно-политической и правовой подготовки при реализации мероприятий, направленных на формирование гражданской позиции и предотвращение правового нигилизма, в том числе в части противодействия коррупции, экстремизму, терроризму и др.</p>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Правоведение» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах, круглый стол.

Аннотация дисциплины

Русский язык: эффективность речевой коммуникации

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной Блока 1. Дисциплины (модули) обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается экзаменом в 1 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий в объёме 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 часов.

Язык реализации: русский.

Цель:

Формирование у студентов навыков эффективной речевой деятельности, а именно:

- 1) подготовки и представления устного выступления на общественно значимые и профессионально ориентированные темы;
- 2) создания и языкового оформления академических и официально-деловых текстов различных жанров.

Задачи:

1. Развить навыки составления академических текстов различных жанров (аннотация, реферат, эссе, научная статья);
2. Развить навыки составления официально-деловых текстов различных жанров (личные деловые бумаги, отчетные документы, деловое письмо);
3. Совершенствовать навыки языкового оформления текста в соответствии с принятыми нормами, правилами, стандартами;
4. Сформировать навыки редактирования/саморедактирования составленного текста;
5. Научить приёмам эффективного устного представления письменного текста;
6. Ознакомить с принципами и приёмами ведения конструктивной

дискуссии;

7. Обучить приёмам создания эффективной презентации.

Предварительные компетенции не требуются, достаточно знаний в объёме школьной программы.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине «Русский язык: эффективность речевой коммуникации»:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей профессиональной деятельности.	Знает содержание специфики фактора адресата в профессиональной коммуникации.
			Умеет выстраивать эффективное взаимодействие с разными категориями адресата.
			Владеет коммуникативными тактиками успешного взаимодействия с адресатом.
		УК-4.3 Грамотно и эффективно выстраивает деловую устную и письменную коммуникацию с представителями других национальностей и культур на и иностранных языках и государственном языке РФ	Знает принципы и правила деловой коммуникации, особенности письменной и устной форм речи.
			Умеет осуществлять грамотное и эффективное речевое взаимодействие в профессиональной сфере.
			Владеет культурой деловой речи, навыками создания деловых текстов.
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие	УК-5.3 Учитывает особенности культурного	Знает содержание ключевых понятий и принципов межкультурной коммуникации, в том числе нормы речевого этикета.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	разнообразия общества, ключевые аспекты развития Азиатско-Тихоокеанского региона	<p>Умеет вступать в эффективное взаимодействие с представителями разных социокультурных общностей.</p> <p>Владеет навыками межкультурной коммуникации, в том числе нормами речевого этикета.</p>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Русский язык: эффективность речевой коммуникации» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: круглый стол, диспут, дискуссия, деловая игра, работа в малых группах.

Аннотация дисциплины

Добровольческая деятельность и волонтерское движение

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной Блока 1. Дисциплины (модули) обязательной части ОП, изучается на 2 курсе и завершается зачетом во 2 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий в объёме 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 часов.

Язык реализации: русский.

Цель:

Сформировать у студентов основные теоретические знания и практические умения и навыки в области добровольческой деятельности и волонтерского движения.

Задачи:

1. Сформировать у студентов общее представление о добровольческой деятельности и волонтерском движении, его месте в обществе и отдельных общественных подсистемах, об историческом развитии, современном состоянии и перспективах развития.

2. Сформировать понятийный аппарат, позволяющий студенту ориентироваться в конкретных социальных проблемах, разных формах и видах, уровнях и этапах, проблемах волонтерской деятельности.

3. Сформировать целостную систему представлений о современных направлениях волонтерской деятельности в России и раскрыть специфику работы в рамках каждого.

4. Сформировать методический и технологический инструментарий, позволяющий студенту в будущем выступать в качестве организатора и участника волонтерского движения, а также разрабатывать проекты с целью адаптации традиционных и создания инновационных методик индивидуальной и групповой деятельности.

5. Сформировать необходимые универсальные компетенции, способствующие студенту и будущему специалисту управлять проектами, организовывать и руководить командой волонтеров, применять знания о социальных проблемах конкретных категорий населения и групп лиц, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине «Добровольческая деятельность и волонтерское движение»:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Знает структуру процесса обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды.
			Умеет осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды.
			Владеет навыками обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды.
		УК-3.4 Соблюдает социальные нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат	Знает требования социальных норм и установленных правил командной работы; несет личную ответственность за результат.
			Умеет соблюдать социальные нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат.
			Владеет навыками по поддержанию и транслированию социальных норм и установленных правил

		командной работы; несет личную ответственность за результат.
--	--	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Добровольческая деятельность и волонтерское движение» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах.

Аннотация дисциплины

Основы российской государственности

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной Блока 1. Дисциплины (модули) обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается зачетом с оценкой в 1 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов (в том числе в электронной форме 18 часов), практических занятий в объёме 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 18 часов.

Язык реализации: русский.

Цель:

Формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Задачи:

1. Представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;

2. Раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;

3. Рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения,

открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;

4. Представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;

5. Рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;

6. Исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;

7. Обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине «Основы российской государственности»:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.4 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям	Знает о ключевых смыслах, этических и мировоззренческих доктринах, сложившихся внутри российской цивилизации.
			Умеет поддерживать уважительное взаимодействие с представителями различных социокультурных общностей.
			Владеет навыками коммуникации с учетом культурных особенностей и традиций различных социальных групп.
		УК-5.5 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Знает фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе.
			Умеет находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.
			Владеет навыками аргументированного обсуждения и решения проблем

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
			<p>мировоззренческого, общественного и личностного характера.</p> <p>Знает фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).</p> <p>Умеет проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p>Владеет развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.</p> <p>Знает особенности современной политической организации российского общества,</p>
		<p>УК-5.6 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p>УК-5.7 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и</p>	

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
		гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера	<p>каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении.</p> <p>Умеет адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям.</p> <p>Владеет навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции.</p>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Основы российской государственности» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

Аннотация дисциплины

Основы цифровой грамотности

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной Блока 1. Дисциплины (модули) обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается экзаменом во 2 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических занятий в объёме 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 54 часа, из них 27 часов на подготовку к экзамену.

Язык реализации: русский.

Цель:

Формирование у обучающихся базовых цифровых навыков для безопасного и эффективного использования технологий и инструментов работы с информацией в целях удовлетворения личных, образовательных и профессиональных потребностей, коммуникации и коллективной работы в цифровой среде.

Задачи:

1. Изучить понятийный аппарат цифрового общества, цифровой и компьютерной грамотности.
2. Сформировать практические навыки работы с информацией в цифровой среде (просмотр, поиск, фильтрация данных, информации и цифрового контента), навыков работы в офисных приложениях, создания и редактирования цифрового контента (тексты, таблицы, рисунки, аудиофайлы, веб-страницы и т.п.).
3. Изучить основы информационной безопасности на уровне пользователя, средств и методов защиты цифровых устройств и персональных данных.
4. Изучить назначение и возможности современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств.

5. Сформировать практические навыки представления и обработки цифровых данных при решении профессиональных задач.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы предварительные компетенции по использованию компьютера и методов создания документов с его помощью.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине «Основы цифровой грамотности»:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Осуществляет поиск, сбор информации с помощью компьютерных технологий	Знает формы, методы и технологии поиска информации.
			Умеет работать с информацией в цифровой среде (просмотр, поиск, фильтрация данных, информации и цифрового контента).
			Владеет базовыми навыками управления данными, информацией и цифровым контентом.
		УК-1.2 Применяет информационные продукты для обработки и анализа информации, следуя принципам критической оценки и верификации источников	Знает основные технологии работе с информацией в офисных приложениях (тексты, таблицы, презентации и т.п.).
			Умеет создавать и редактировать цифровой контент (рисунки, аудиофайлы, веб-страницы и т.п.).

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
			Способен анализировать, сравнивать и критически оценивать достоверность и надежность источников данных, информации и цифрового контента.
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Применяет информационные продукты в деловой коммуникации для достижения поставленной цели	Знает методики деловой коммуникации в цифровой среде и цифровые инструменты и технологии для совместной работы.
			Умеет взаимодействовать в цифровой среде с учетом норм этики и правового регулирования цифрового пространства.
			Владеет навыками безопасного обмена информацией и защиты персональных данных.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в	УК-6.1. Применяет цифровые инструменты для организации своей работы и саморазвития	Знает технические возможности современных цифровых устройств и интернет-технологий.
			Умеет успешно работать с постоянно обновляющимися цифровыми инструментами.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	течение всей жизни		Владеет навыками непрерывно обучаться в течение всей жизни, используя доступность информации.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Основы цифровой грамотности» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах, решение кейсов и ситуационных задач и др.

Аннотация дисциплины

Информационные технологии в физической культуре и спорте

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной Блока 1. Дисциплины (модули) обязательной части ОП, изучается на 2 курсе и завершается зачетом в 3 семестре и экзаменом в 4 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий в объёме 72 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 72 часа, из них 27 часов на подготовку к экзамену.

Язык реализации: русский.

Цель:

Повышение профессиональной подготовки бакалавров на основе использования современных информационных технологий.

Задачи:

1. Сформировать у бакалавров представления о характере и тенденциях развития современных информационных технологий в сфере физической культуры и спорта.
2. Сформировать потребность в углубленном изучении компьютерных технологий как фактора повышения профессиональной компетентности.
3. Совершенствовать способы и средства получения, анализа и обобщения научных данных, их математико-статистической обработки.
4. Углубить изучение современных компьютерных средств коммуникационного общения и современных средств информатизации научной и рекламной деятельности.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине «Информационные технологии в физической культуре и спорте»:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Осуществляет поиск, сбор информации с помощью компьютерных технологий	Знает формы, методы и технологии поиска информации.
			Умеет работать с информацией в цифровой среде (просмотр, поиск, фильтрация данных, информации и цифрового контента).
			Владеет базовыми навыками управления данными, информацией и цифровым контентом.
		УК-1.2 Применяет информационные продукты для обработки и анализа информации, следуя принципам критической оценки и верификации источников	Знает основные технологии работе с информацией в офисных приложениях (тексты, таблицы, презентации и т.п.).
			Умеет создавать и редактировать цифровой контент (рисунки, аудиофайлы, веб-страницы и т.п.).
			Способен анализировать, сравнивать и критически оценивать достоверность и надежность источников данных, информации и цифрового контента.
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной	УК-4.1. Применяет информационные продукты в деловой коммуникации для достижения поставленной цели	Знает методики деловой коммуникации в цифровой среде и цифровые инструменты и технологии для совместной работы.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		<p>Умеет взаимодействовать в цифровой среде с учетом норм этики и правового регулирования цифрового пространства.</p> <p>Владеет навыками безопасного обмена информацией и защиты персональных данных.</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	6.1. Применяет цифровые инструменты для организации своей работы и саморазвития	<p>Знает технические возможности современных цифровых устройств и интернет-технологий.</p> <p>Умеет успешно работать с постоянно обновляющимися цифровыми инструментами.</p> <p>Владеет навыками непрерывно обучаться в течение всей жизни, используя доступность информации.</p>

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам(модулям), практикам
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-16. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и	ОПК-16.1 Выполняет базовые операции в современных информационных сервисах и продуктах.	<p>Знает принципы работы современных информационных сервисов и продуктов.</p> <p>Умеет описывать базовые операции в современных информационных сервисах и продуктах.</p>

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам(модулям), практикам
	использовать их для решения задач профессиональной деятельности		Имеет опыт работы в современных информационных сервисах и продуктах.
		ОПК-16.2 Учитывает базовые принципы создания и развития информационных технологий при взаимодействии с информационным и сервисами и продуктами.	Знает принципы создания и развития информационных сервисов и продуктов.
		Умеет описывать базовые этапы создания и развития информационных сервисов и продуктов.	
		Имеет опыт формирования рекомендаций по созданию и развитию информационных сервисов и продуктов.	
		ОПК-16.3 Применяет возможности информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.	Знает принципы применения информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.
		Умеет описывать решение задач профессиональной деятельности с учетом применения информационных технологий.	
Имеет опыт применения информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.			

Аннотация дисциплины

Логика и критическое мышление

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной Блока 1. Дисциплины (модули) обязательной части ОП, изучается на 2 курсе и завершается зачетом в 3 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов (в том числе интерактивных 6 часов), практических занятий в объёме 18 часов (в том числе интерактивных 6 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 36 часов.

Язык реализации: русский.

Цель:

Теоретическое и практическое освоение студентами культуры рационального мышления владение студентами культурой и технологиями рационального критического мышления.

Задачи:

1. Овладение студентами устойчивым навыком рассуждать точно, непротиворечиво, последовательно и доказательно.
2. Приобретение практического умения осуществлять различные логические операции для выявления и/или уточнения высказанной мысли, что достигается усвоением основных логических форм, технологий анализа и вывода, а также решением задач и упражнений.
3. Развитие аналитического мышления, включающего способность анализировать и выстраивать логическую последовательность, оценивать и проверять фактическую истинность мыслительных актов.
4. Формирование умения проводить мыслительные эксперименты, решать вопросы о логической взаимосвязи информации об объектах исследования, активно оперировать понятийным логическим аппаратом в ситуациях с заданной или ограниченной информацией.

5. Формирование у студентов навыков ведения полемики. Умение аргументировано излагать свою позицию, подвергать глубокому анализу позицию оппонентов, убедительно отстаивать свою точку зрения, знать уловки споров и методы их нейтрализации.

6. Закрепление практики использования студентами идей, средств и методов логики. Подобное использование подразумевает умение вскрывать логические ошибки, опровергать необоснованные доводы оппонентов, выдвигать и анализировать различные версии, осуществлять классификации и доказательства, составлять логически коррективные планы мероприятий, уяснять смысл и структуру рассуждений.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине «Логика и критическое мышление»:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3. Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, анализирует и интерпретирует ее на основании методов логики и критического мышления для решения поставленных задач в рамках системного подхода	Знает философские основания логического и критического мышления, позволяющие выявлять проблему, осуществлять поиск информации, ее анализ и интерпретацию на основании методов логики и критического мышления для решения поставленных задач в рамках системного подхода.
			Умеет использовать техники логического и критического мышления для решения поставленных задач, выявлять проблему, осуществлять поиск информации,

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
			<p>анализировать и интерпретировать ее на основании методов логики и критического мышления для решения поставленных задач в рамках системного подхода.</p> <p>Владеет навыками применения методов логики и критического мышления для выявления проблемы, поиска информации, ее анализа и интерпретации на основании методов логики и критического мышления для решения поставленных задач в рамках системного подхода.</p>
		<p>УК-1.4 Формирует обоснованную и логически последовательную позицию, аргументирует свою точку зрения на основе системного подхода и критического анализа, предлагает возможные варианты решения.</p>	<p>Знает философские основания логического и критического мышления, позволяющие формировать обоснованную и логически последовательную позицию, аргументировать свою точку зрения на основе системного подхода и критического анализа, предлагать возможные варианты решения поставленной задачи с учетом возможной критики и ограничений.</p>

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
			<p>Умеет использовать техники логического и критического мышления для формирования обоснованной и логически последовательной позиции, обоснования своей точки зрения на основе системного подхода и критического анализа, представления возможных вариантов решения поставленной задачи с учетом возможной критики и ограничений.</p> <p>Владеет навыками применения методов логики и критического мышления для формирования обоснованной и логически последовательной позиции, обоснования своей точки зрения на основе системного подхода и критического анализа, представления возможных вариантов решения поставленной задачи с учетом возможной критики и ограничений.</p>

Аннотация дисциплины

Анатомия и спортивная морфология

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц / 324 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается зачетом в 1 семестре и экзаменом во 2 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 54 часов, практических занятий в объеме 70 часов (в том числе интерактивных 36 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 200 часов, из них 63 часа на подготовку к экзамену.

Язык реализации: русский

Цель:

Формирование целостного представления о строении организма его особенностях и закономерностей в спорте.

Задачи:

1. Изучить основные закономерности строения человеческого организма, его тканей, органов и систем.
2. Приобрести теоретические знания морфофункциональных особенностей организма человека.
3. Расширить круг знаний об использовании современных технологий в подготовке высококвалифицированных спортсменов.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине «Анатомия и спортивная морфология»:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Планирование	ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры,	ОПК-1.1 Анализирует уровень подготовленности занимающихся физической	Знает инновационные методы научного исследования в сфере патологических

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.	культурой с учетом морфологических, физиологических, психологических, возрастных и половых критериев оценки физического развития.	<p>изменений опорно-двигательного аппарата спортсменов в тренировочном и соревновательном периодах.</p> <p>Умеет осуществлять поиск и проводить анализ эффективности передовых научных методов исследования в процессе спортивного совершенствования.</p> <p>Владеет навыками планирования и эффективной организации своей профессиональной деятельности при решении проблем физкультурно-спортивной деятельности.</p>
Спортивный отбор	ОПК-2 Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий.	ОПК-2.1 Осуществляет отбор и спортивную ориентацию в избранном виде спорта, прогнозирует спортивную одаренность (способности) ребенка,	Знает передовой опыт и предлагаемые инновации в сфере отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта.
			Умеет планировать содержание

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
		анализируя антропометрические, физические и психологические особенности обучающихся.	занятий с учетом положений теории физической культуры и физиологической характеристики к нагрузкам. Владеет широким спектром как традиционных, так и инновационных научных рекомендаций по оптимизации тренировочного процесса.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Анатомия и спортивная морфология» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: семинар-конференция, семинар-дискуссия, семинар-взаимообучение.

Аннотация дисциплины

Спортивная биохимия

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы / 144 академических часов. Является дисциплиной Блока 1. Дисциплины (модули) обязательной части ОП, изучается на 2 курсе и завершается экзаменом в 3 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических занятий в объёме 26 часов (в том числе интерактивных 16 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 100 часов, из них 27 часов на подготовку к экзамену.

Язык реализации: русский

Цель:

Изучение особенностей биохимических процессов при физических тренировках с целью повышения работоспособности и улучшения спортивных результатов, благодаря полученным знаниям о химической структуре и обмене веществ в живых клетках.

Задачи:

1. Ознакомить студентов с химическими превращениями в организме человека, лежащими в основе жизнедеятельности, и особенностями регуляции обменных процессов;

2. Изучить биохимические процессы, обеспечивающие выполнение мышечной работы, зависимость характера и глубины химических изменений в организме от особенностей выполняемой физической нагрузки, закономерности протекания восстановительных процессов и процессов биохимической адаптации под влиянием систематической тренировки, которые лежат в основе совершенствования физических качеств человека и повышения спортивной работоспособности;

3. Использовать перечисленные выше знания для рационализации тренировочного процесса в зависимости от задач тренировки и

индивидуальных особенностей занимающихся, для подбора средств, ускоряющих восстановление после мышечной работы и повышающих спортивную работоспособность, для оптимизации спортивного питания;

4. Научить выбору адекватных поставленным задачам методов биохимического контроля и интерпретации получаемых в ходе исследований результатов.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине «Спортивная биохимия»:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Планирование	ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.	ОПК-1.1 Анализирует уровень подготовленности занимающихся физической культурой с учетом морфологических, физиологических, психологических, возрастных и половых критериев оценки физического развития.	Знает биологическую природу и целостность организма человека, морфологические, физиологические и возрастные особенности развития.
			Умеет подобрать адекватные поставленным задачам методы контроля, оценить физическое состояние занимающихся физической культурой и интерпретировать получаемые в ходе исследований результаты.
			Владеет грамотным использованием полученных знаний в практической и научно-

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
			исследовательской работе.
Спортивный отбор	ОПК-2 Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий	ОПК-2.1 Осуществляет отбор и спортивную ориентацию в избранном виде спорта, прогнозирует спортивную одаренность (способности) ребенка, анализируя антропометрические, физические и психологические особенности обучающихся.	<p>Знает биохимические особенности обмена веществ при физических нагрузках различной метаболической направленности, с учетом антропометрических, физических и психологических особенностей обучающихся.</p> <p>Умеет использовать знания, полученные в процессе изучения курса, для подбора наиболее эффективных средств и методов тренировки в избранном виде спорта и рационализации тренировочного процесса в зависимости от задач тренировки и индивидуальных особенностей занимающихся.</p> <p>Владеет знаниями об особенностях метаболических превращений их регуляции у лиц</p>

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
			разного пола и возраста, закономерностях адаптационных биохимических изменений под влиянием систематической тренировки, лежащих в основе совершенствования физических качеств человека и повышения спортивной работоспособности.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Спортивная биохимия» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: круглый стол, творческое задание, семинар-дискуссия, доклад с презентацией.

Аннотация дисциплины

История физической культуры

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной Блока 1. Дисциплины (модули) обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается экзаменом в 1 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических занятий в объеме 34 часа (в том числе интерактивных 8 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 92 часа, из них 27 часов на подготовку к экзамену.

Язык реализации: русский

Цель:

Изучение форм, средств и методов, идей и теорий в области физической культуры и спорта.

Задачи:

1. Изучить историю основных зарубежных систем физического воспитания и спорта;
2. Изучить историю отечественных систем физического воспитания и спорта;
3. Изучить историю международного спортивного движения;
4. Сформировать положительные личностные качества студентов, необходимые им в будущей педагогической деятельности;
5. Расширить общий профессиональный кругозор будущих работников физической культуры и спорта, сформировать у них мотивы в общественной значимости выбранной специальности.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине «История физической культуры»:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Профилактика допинга	ОПК-8 Способен проводить работу по предотвращению применения допинга	ОПК 8.2 Способен воспитать у занимающихся моральные принципы, обеспечивающие честную спортивную конкуренцию.	Знает учет положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.
			Умеет обобщать, анализировать, воспринимать информацию, осуществлять постановку цели и выбирать пути ее достижения.
			Владеет приемами самосовершенствования и саморазвития в профессиональной деятельности.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «История физической культуры» применяются следующие образовательные технологии и методы активного / интерактивного обучения дискуссия, круглый стол.

Аннотация дисциплины

Физиология физической культуры и спорта

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц / 252 академических часа. Является дисциплиной Блока 1. Дисциплины (модули) обязательной части ОП, изучается на 2 курсе и завершается зачетом в 3 семестре и экзаменом в 4 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 54 часов (в том числе интерактивных 12 часов), практических занятий в объеме 72 часов (в том числе интерактивных 24 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 126 часов, из них 27 часов на подготовку к экзамену.

Язык реализации: русский

Цель:

Расширение знаний студентов в области физиологических процессов, происходящих в организме спортсмена при нагрузках различной интенсивности, повышения спортивной работоспособности и выносливости.

Задачи:

1. Изучить специфику физиологического ответа организма на физические и психоэмоциональные нагрузки.
2. Рассмотреть основные аспекты поддержания гомеостаза при физической нагрузке.
3. Дать представление о способах и методах диагностики основных физиологических констант у спортсмена во время физической нагрузки.
4. Научить студентов самостоятельно работать с научно-методической литературой, привить интерес и необходимость постоянного самообразования.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине «Физиология физической культуры и спорта»:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Планирование	ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.	ОПК-1.1 Анализирует уровень подготовленности занимающихся физической культурой с учетом морфологических, физиологических, психологических, возрастных и половых критериев оценки физического развития.	Знает как провести уровень подготовленности занимающихся физической культурой с учетом морфологических, физиологических, психологических, возрастных и половых критериев оценки физического развития.
			Умеет осуществлять поиск и проводить анализ эффективности передовых научных методов исследования в процессе спортивного совершенствования .
			Владеет навыками планирования и эффективной организации своей профессиональной деятельности при решении проблем физкультурно-спортивной деятельности.
Спортивный отбор	ОПК-2 Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий	ОПК-2.1 Осуществляет отбор и спортивную ориентацию в избранном виде спорта, прогнозирует спортивную	Знает инновационные методы научного исследования в сфере патологических изменений опорно-двигательного аппарата

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
		одаренность (способности) ребенка, анализируя антропометрические, физические и психологические особенности обучающихся.	<p>спортсменов в тренировочном и соревновательном периодах.</p> <p>Умеет провести отбор и спортивную ориентацию в избранном виде спорта, спрогнозировать спортивную одаренность начинающего спортсмена.</p> <p>Владеет анализом проведения физических, антропометрических, когнитивных и психоэмоциональных особенностей начинающих спортсменов.</p>
Контроль и анализ	ОПК-9 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся.	ОПК-9.1 Знает методики оценки уровня физического развития, технической и физической подготовленности, функционального и психического состояния занимающихся.	<p>Знает как осуществлять поиск и проводить анализ эффективности передовых научных методов исследования в процессе спортивного совершенствования .</p> <p>Умеет осуществлять контроль и оценивать физического развития, технической физической подготовленности, психического состояния</p>

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
			<p>занимающихся использованием различных диагностических средств и методов измерения.</p> <p>Владеет навыкам определять недостатки в физическом развитии, технической и физической подготовленности занимающихся и разработкой путей их коррекции.</p>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Физиология физической культуры и спорта» применяются следующие образовательные технологии и методы активного / интерактивного обучения: дискуссия, семинар-конференция, семинар-взаимообучения, круглый стол.

Аннотация дисциплины

Биомеханика двигательной деятельности

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной Блока 1. Дисциплины (модули) обязательной части ОП, изучается на 2 курсе и завершается зачетом в 4 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов (в том числе интерактивных 6 часов), практических занятий в объеме 36 часов (в том числе интерактивных 18 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 72 часа.

Язык реализации: русский

Цель:

Формирование у студентов представлений о биомеханических основах физических упражнений, в частности основ спортивной техники, вооружить их знаниями и привить умения и навыки, необходимые для правильного применения физических упражнений в практической работе различных звеньев физкультурного движения.

Задачи:

1. Изучить основы биомеханики спортивных движений и физических упражнений.
2. Приобрести знания и практические навыки, необходимые для научно обоснованного осуществления учебного и тренировочного процесса, соревновательной и спортивно-прикладной деятельности в физическом воспитании, спорте и массовой физкультуре.
3. Овладеть профессионально-педагогическими навыками в проведении анализа и оценки физических упражнений как во время занятий с обучаемыми, так и в научных исследованиях.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине «Биомеханика двигательной деятельности»:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Спортивный отбор	ОПК-2 Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий	ОПК-2.2 Способен организовать просмотр занимающихся с целью оценки физических качеств и уровня освоения основ техники по видам спорта.	<p>Знает критерии оценки уровней развития физических качеств и уровня технической подготовленности по видам спорта.</p> <p>Умеет учитывать индивидуальные особенности физической и технической подготовленности занимающихся и выявлять эффективность использования физических упражнений с целью оценивания физических качеств и уровня освоения основ техники по видам спорта.</p>
Контроль и анализ	ОПК-9 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся	ОПК-9.1 Знает методы оценки уровня физического развития, технической и физической подготовленности, функционального и психического состояния.	Умеет подобрать контрольные упражнения для оценки параметров физической, технической подготовленности занимающихся и обучающихся; планировать содержание и последовательность проведения педагогического контроля при осуществлении тренировочного процесса; пользоваться контрольно-

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
			измерительными приборами.
			Владеет методами тестирования физической, технической подготовленности, функционального и психического состояния
		ОПК-9.2 Осуществляет контроль и оценку физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся с использованием различных диагностических средств и методов измерения.	Знает основы современных инструментальных технологий по анализу двигательной деятельности занимающихся.
			Владеет методами измерения морфофункциональных особенностей и работоспособности человека; способами измерения двигательной активности спортсменов с учётом формирования рациональной и эффективной техники двигательных действий; приемами определения топографии работающих мышц; методами кинематического анализа двигательных действий; методами

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
			динамического анализа ударных действий.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Биомеханика двигательной деятельности» применяются следующие образовательные технологии и методы активного / интерактивного обучения лекция-дискуссия, лекция-визуализация, семинар-дискуссия.

Аннотация дисциплины

Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы / 108 академических часов. Является дисциплиной Блока 1. Дисциплины (модули) обязательной части ОП, изучается на 4 курсе и завершается зачетом в 7 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов (в том числе интерактивных 4 часа), практических занятий в объеме 18 часов (в том числе интерактивных 12 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 72 часа.

Язык реализации: русский

Цель:

Изучение гигиенических основ физкультурно-спортивной деятельности человека, основных гигиенических требований и рекомендаций по организации занятий физической культурой и спортом для повышения их оздоровительной эффективности и возможности достижения спортсменами высоких спортивных результатов без ущерба для здоровья.

Задачи:

1. Изучать влияние различных факторов внешней среды и социальных условий на состояние здоровья и работоспособность спортсменов;
2. Изучить гигиенические нормативы, правила и мероприятия по созданию оптимальных условий для физического воспитания и спортивной тренировки;
3. Изучить нормативы, правила и мероприятия по использованию гигиенических средств и природных факторов для укрепления здоровья, повышения работоспособности и роста спортивных достижений.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: ОПК-1.1., ОПК-2.1, ОПК-9.1, полученные в результате изучения дисциплин «Анатомия и спортивная морфология», «Физиология физической культуры и спорта»,

«Спортивная биохимия», обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Лечебная физическая культура и массаж», «Спортивная медицина и фармакология спорта», формирующих компетенции ПК-1.2, ОПК-7.1, ОПК-7.3, ОПК-8.1, ОПК-8.3, ОПК-13.2.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине «Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности»:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Обеспечение безопасности	ОПК-7 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	ОПК-7.2 Обеспечивает условия безопасной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья занимающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами.	Знает: сущность гигиены как основы здорового образа жизни и профилактики заболеваний, санитарно-гигиенические нормы микроклимата спортивных сооружений.
			Умеет: оценить степень потенциальной опасности и использует средства профилактики травматизма; обеспечивать безопасность занимающихся физической культурой и спортом и оказывать первую доврачебную помощь.

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
			Владеет грамотным использованием полученных знаний, способствующих сохранению жизни и здоровья занимающихся физической культурой и спортом; организацией и содержанием мероприятий гигиены и врачебного контроля за спортсменами среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами.
Материально-техническое обеспечение	ОПК -15 Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий	ОПК-15.1 Разрабатывает план модернизации материально-технического оснащения спортивного зала, выбирает оборудование, выявляет неисправности в состоянии спортивных	Знает: особенности спортивных сооружений для занятий физической культурой и спортом; состав спортивных сооружений, их габариты, разметку, пропускную способность;

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
		объектов и инвентаря.	<p>правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники; параметры и оборудование различных спортивных объектов; способы проверки наличия и качественных характеристик спортивных объектов, снарядов, инвентаря и оборудования.</p> <p>Умеет: разъяснять правила поведения в помещении спортивного сооружения и на его территории; разрабатывать план модернизации оснащения спортивного зала, выбирать оборудование; выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря; использовать шаблоны и</p>

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
			<p>образцы для проверки спортивных снарядов, инвентаря, оборудования по размерам, массе и иным нормируемым физическим характеристикам.</p> <p>Владеет: знаниями по проведению учебно-тренировочного занятия с использованием инвентаря и оборудования; составления плана материально-технического обеспечения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия; проведения разъяснительной беседы по бережному отношению к имуществу, правилам поведения на спортивном сооружении, правилам использования оборудования и инвентаря.</p>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности» применяются следующие образовательные технологии и методы активного / интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол..

Аннотация дисциплины

Экономика и менеджмент физической культуры и спорта

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы / 108 академических часов. Является дисциплиной Блока 1. Дисциплины (модули) обязательной части ОП, изучается на 4 курсе и завершается зачетом в 7 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов (в том числе интерактивных 6 часов), практических занятий в объеме 36 часов (в том числе интерактивных 12 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 54 часа.

Язык реализации: русский

Цель:

Изучение естественных принципов управления с учётом современных достижений отечественной и зарубежной науки. Создание теоретической основы дисциплины: получение данных в овладении элементами управленческой культуры поведения и самоуправления в сфере спортивного предпринимательства и бизнеса; овладение знаниями в области культуры управленческой деятельности, предпринимательства, умения эффективно использовать в физкультурно-спортивных организациях механизмы рыночной экономики.

Задачи:

1. Уметь находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность.
2. Уметь практически использовать документы государственных общественных органов управления в сфере физической культуры.
3. Уметь разрабатывать оперативные планы работы и обеспечивать их реализацию в первичных структурных подразделениях.
4. Уметь составить индивидуальные финансовые документы учета и отчетности в сфере физической культуры, работать с финансово-хозяйственной документацией.

5. Владеть приемами формирования через средства массовой информации, информационные и рекламные агентства общественного мнения о физической культуре как части общественной культуры и факторе обеспечения здоровья.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине «Экономика и менеджмент физической культуры и спорта»:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Профессиональное взаимодействие	ОПК-10 Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта	ОПК-10.2 Знает порядок взаимодействия региональных, муниципальных физкультурно-спортивных организаций, объединений, публично-правовых образований области реализации основных направлений развития физической культуры и спорта.	Умеет организовывать спортивно-массовые мероприятия на уровне региональных, муниципальных физкультурно-спортивных организаций.
			Владеет руководством проведения спортивно-массовых мероприятий на региональном и муниципальном уровне.
		ОПК-10.3 Способен вести деловую	Умеет разграничивать ответственность лиц во время организации и проведения спортивно-массовых мероприятий.
			Владеет навыками и этикой делового общения, в том

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
		переписку и деловое общение, в том числе, используя информационно-коммуникационные технологии и средства связи.	<p>числе используя информационно-коммуникационные технологии и средства связи.</p> <p>Умеет отражать деловые позиции, выглядеть достойно, для продуктивности общения.</p> <p>Знает нормы и правила электронной деловой переписки.</p>
Правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-12 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики	ОПК-12.1 Составляет документы в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта, образования.	<p>Владеет практическими навыками использования основных нормативно-правовых документов для решения штатных и конфликтных ситуаций в учебно-тренировочном и воспитательном процессе.</p> <p>Знает необходимые навыки правового характера, для обеспечения учебного процесса в рамках нормативных требований.</p> <p>Умеет использовать способы аргументации на</p>

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
			основе профессиональной этики.
		ОПК-12.2 Компетентно ориентируется в законодательстве и правовой литературе, принимает решения и совершает действия в соответствии с законами и нормативными актами.	Умеет оценивать стандартные учебные ситуации с позиции соответствия нормативно-правовыми аспектами профессиональной деятельности.
			Знает способы анализа социально-педагогические ситуации требующие основ знаний нормативно-правового регулирования.
			Владеет самостоятельным навыком решать правовые вопросы, возникающие в реальных учебных ситуациях.
		ОПК-12.3 Принимает решения по организации деятельности в области физической культуры и спорта с позиции норм	Знает базовые нормативно-правовые документы сферы физической культуры и спорта, основы профессиональной этики.

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
		законодательства и профессиональной этики.	<p>Владеет необходимыми сведениями правового характера, необходимыми для обеспечения нормативных требований при реализации учебно-тренировочного процесса.</p> <p>Умеет дать содержательную характеристику базовым правовым документам сферы физической культуры и спорта, перечисляет ключевые аспекты профессиональной этики</p>
Организационно-методическое обеспечение	ОПК-14 Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса	ОПК-14.1 Проводит анализ текущей периодической отчетности об итогах физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации.	<p>Владеет навыками составления периодической отчетности об итогах спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации.</p> <p>Умеет анализировать результаты деятельности физкультурно-спортивной организации</p>

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
			<p>физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе и корректировать деятельность в этих направлениях</p> <p>Знает о необходимости в определенный промежуток времени составлять и отправлять отчетность о проведении спортивно-массовом и физкультурно-спортивном мероприятии.</p>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Экономика и менеджмент физической культуры и спорта» применяются следующие образовательные технологии и методы активного / интерактивного обучения: лекция-дискуссия, семинар-дискуссия, метод проектов, круглый стол.

Аннотация дисциплины

Теория и методика обучения базовым видам спорта (Гимнастика)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц / 252 академических часа. Является дисциплиной Блока 1. Дисциплины (модули) обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается экзаменом в 1 и 2 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, практических 54 часа, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 162 часа, из них 63 часа на подготовку к экзамену.

Язык реализации: русский

Цель:

Овладение студентами комплексом знаний, умений и навыков, связанных с проведением различных форм занятий по гимнастике в общеобразовательных школах, спортивных школах, учреждениях оздоровительной и лечебной направленности; формирование профессионально значимых качеств будущего специалиста в соответствии с современными требованиями.

Задачи:

1. Способствовать приобретению студентами знаний, умений и навыков в области гимнастики и методики ее преподавания.
2. Содействовать приобретению студентами навыков в области практической деятельности учителя физической культуры
3. Воспитать профессионально-значимые качества личности, которые необходимы для овладения профессией.
4. Развивать физические качества студентов.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: ОПК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.3; ОПК-13.1 полученные в результате изучения дисциплин «Физическая культура и спорт»), «Анатомия и спортивная

морфология», обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Теория и методика физической культуры и спорта», «Методика тренировки в избранном виде спорта», «Физическая культура в системе образования», формирующих компетенции ОПК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.3; ОПК-13.1.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине «Теория и методика обучения базовым видам спорта (Гимнастика)»:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Планирование	ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста	ОПК-1.3 Составляет комплексы упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния, возраста и пола занимающихся.	Умеет составлять комплексы: - общеразвивающих упражнений с учетом индивидуального физического состояния; - физических упражнений для развития физических способностей (быстроты, выносливости, гибкости, ловкости, силы); - производственной гимнастики с учетом особенностей избранной профессии.
			Имеет опыт составления комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста занимающихся.
Обучение и развитие	ОПК-3 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов	ОПК-3.1 Определяет и формулирует цели и задачи занятий в физкультурно-спортивной и педагогической деятельности.	Знает современную литературу по теории и методике физического воспитания занимающихся, возрастные особенности контингента, организацию и методику отбора детей, особенности

	<p>физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке</p>		<p>планирование учебно-тренировочной работы с со спортсменами разной квалификации; средства и методы физической, технической и тактической подготовки; условия подготовки спортсменов к соревнованиям; организацию и содержание работы со спортсменами массовых разрядов.</p> <p>Умеет определять и формулировать цели и задачи занятий в физкультурно-спортивной и педагогической деятельности.</p>
		<p>ОПК-3.2 Использует различные подходы к организации занятий и физкультурно-спортивных мероприятий, направленные на двигательное и когнитивное обучение и физическую подготовку занимающихся.</p>	<p>Умеет планировать, организовывать и проводить учебно-тренировочные занятия со спортсменами разной квалификации; решать оздоровительные, образовательные и воспитательные задачи физического воспитания в базовых видах спорта; обеспечивать безопасность спортсменов на учебно-тренировочных занятиях; организовывать контроль за состоянием здоровья и физическим развитием.</p> <p>Имеет опыт проведения занятий и физкультурно-спортивных мероприятий (соревнований), направленных на двигательное и когнитивное обучение и физическую подготовку занимающихся.</p>

		ОПК-3.3 Применяет средства, методы и приемы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности для организации и проведения занятий и физкультурно-спортивных мероприятий.	<p>Умеет применять методы организации учебной деятельности на занятиях с учетом материально-технических возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей занимающихся.</p> <p>Владеет методикой подбора и проведения тестов, для определения уровня физической и технической подготовленности спортсменов разной квалификации; навыками оперативного контроля; эталонной техникой в базовых видах спорта; методом наглядного показа двигательных действий; навыками судьи по спорту.</p>
Обучение и развитие	ОПК- 4 Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта	ОПК- 4.3 Применяет адекватные формы, методы и средства проведения тренировочных занятий различной направленности.	<p>Умеет использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий в зависимости от поставленных задач.</p> <p>Владеет организационно-методическими навыками проведения тренировочных занятий интегральной направленности, ориентированных на соревновательную программу определенных соревнований.</p>
Воспитание	ОПК-13 Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта.	ОПК-13.1 Организует и проводит соревнования по избранному виду спорта различного уровня, осуществляет объективное	<p>Умеет организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта.</p> <p>Имеет опыт организации и проведения соревнований по базовым видам спорта и</p>

		судейство соревнований.	избранному виду спорта; использования различных форм разрешения спортивных споров, объективного судейство соревнований различного уровня.
--	--	-------------------------	---

Аннотация дисциплины

Теория и методика обучения базовым видам спорта (Легкая атлетика)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц / 216 академических часов. Является дисциплиной Блока 1. Дисциплины (модули) обязательной части ОП, изучается на 1,2 курсе и завершается зачетом во 2 и экзаменом в 3 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, практических занятий в объеме 44 часа, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 136 часов, из них 27 часов на подготовку к экзамену.

Язык реализации: русский

Цель:

Изучение истории, теории и методики преподавания этого вида спорта, овладение техникой легкоатлетических упражнений, приобретение знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности педагога физического воспитания и спорта.

Задачи:

1. Рассмотреть теорию и методику преподавания видов легкой атлетики.
2. Познакомить будущих бакалавров по физической культуре и спорту с правилами проведения соревнований по легкой атлетике.
3. Формирование навыков организации и проведения соревнований.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине «Теория и методика обучения базовым видам спорта (Легкая атлетика)»:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Планирование	ОПК-1 Способен планировать	ОПК-1.3 Составляет	Знает теорию и методику

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.	комплексы упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния, возраста и пола занимающихся.	<p>физической культуры и требования образовательных стандартов.</p> <p>Умеет проводить учебные занятия по легкой атлетике с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов.</p> <p>Владеет базовыми положениями теории и методики физической культуры и спорта, а так же методикой обучения легкой атлетике занимающихся.</p>
Обучение и развитие	ОПК-3 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и	ОПК-3.1 Определяет и формулирует цели и задачи занятий в физкультурно-спортивной и	Знает теорию и методику физической культуры и требования образовательных стандартов.

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке.	педагогической деятельности.	Умеет определять и формулировать цели и задачи занятий в физкультурно-спортивной и педагогической деятельности.
ОПК-3.2 Использует различные подходы к организации занятий и физкультурно-спортивных мероприятий, направленные на двигательное и когнитивное обучение и физическую подготовку занимающихся.		Умеет проводить учебные занятия по легкой атлетике с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов.	
		Имеет опыт проведения занятий и физкультурно-спортивных мероприятий (соревнований), направленных на двигательное и когнитивное обучение и физическую подготовку занимающихся.	

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
		ОПК-3.3 Применяет средства, методы и приемы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности для организации и проведения занятий и физкультурно-спортивных мероприятий.	<p>Умеет применять методы организации учебной деятельности на занятиях с учетом материально-технических возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей занимающихся.</p> <p>Владет базовыми положениями теории и методики физической культуры и спорта, а так же методикой обучения легкой атлетике.</p>
Обучение и развитие	ОПК-4 Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта.	ОПК-4.3 Применяет адекватные формы, методы и средства проведения тренировочных занятий различной направленности.	<p>Знает пункты положения об организации и проведении соревнований, правила судейства по легкой атлетике, построение тренировочных занятий.</p> <p>Умеет составлять положение об организации и проведении</p>

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
			<p>соревнований, осуществлять судейство по легкой атлетике, организовывать и проводить соревнования.</p> <p>Владеет основными способами организации и проведения соревнований и судейства различного уровня по легкой атлетике.</p>
Воспитание	ОПК-13 Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта.	ОПК-13.1 Организует и проводит соревнования по избранному виду спорта различного уровня, осуществляет объективное судейство соревнований.	<p>Знает пункты положения об организации и проведении соревнований, правила судейства по легкой атлетике.</p> <p>Умеет составлять положение об организации и проведении соревнований, осуществлять судейство по легкой атлетике, организовывать и проводить соревнования.</p> <p>Владеет основными способами организации и проведения соревнований и судейства</p>

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
			различного уровня по легкой атлетике.

Аннотация дисциплины

Теория и методика обучения базовым видам спорта (Плавание)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы / 108 академических часа. Является дисциплиной Блока 1. Дисциплины (модули) обязательной части ОП, изучается на 2 курсе и завершается экзаменом в 4 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических занятий в объеме 30 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 60 часов, из них 27 часов на подготовку к экзамену.

Язык реализации: русский

Цель:

Изучение технологии проведения занятий по плаванию и приобретение личного опыта использования средств плавания, приобретение знаний, умений и навыков, необходимых в самостоятельной педагогической деятельности и организационной работе по плаванию в различных типах учебных заведений.

Задачи:

1. Формирование понимания у обучающихся значения плавания в жизнедеятельности людей и роли педагога в овладении и совершенствовании ими навыков плавания.
2. Создание у обучающихся системного комплекса знаний научно-теоретических основ плавания: общих закономерностей передвижений в водной среде, закономерностей физического развития и совершенствования человека с помощью плавания.
3. Овладение обучающимися техникой плавания и ныряния, методиками обучения, формирование практических навыков самостоятельной работы и профессиональной активности.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: ОПК-1.3; ОПК-

3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.3; ОПК-13.1, полученные в результате изучения дисциплин, Теория и методика обучения базовым видам спорта (Гимнастика, Легкая атлетика, Спортивные игры) обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как Теория и методика физической культуры и спорта, формирующих компетенции ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-6.2; ОПК-9.3; ОПК-11.2; ОПК-13.3; ОПК-14.3.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине «Теория и методика обучения базовым видам спорта (плавание)»:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Планирование	ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.	ОПК-1.3 Составляет комплексы упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния, возраста и пола занимающихся.	Умеет осуществлять подбор средств и устанавливать параметры нагрузок при планировании занятий плаванием.
			Владеет навыками составления комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста занимающихся.
			Знает положения теории физической культуры и спорта, параметры

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
			максимальных нагрузок, допустимых для занимающихся различного пола и возраста.
Обучение и развитие	ОПК-3 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке.	ОПК-3.1 Определяет и формулирует цели и задачи занятий в физкультурно-спортивной и педагогической деятельности.	Умеет определять и формулировать цели и задачи занятий в физкультурно-спортивной и педагогической деятельности.
			Владеет формами организации занятий плаванием в физкультурно-спортивной и педагогической деятельности.
			Знает набор средств, методов и приемов для физической подготовки при занятии плаванием.
		ОПК-3.2 Использует различные подходы к организации занятий и физкультурно-спортивных мероприятий, направленные на двигательное и когнитивное обучение и физическую подготовку	Умеет применять различные подходы к организации занятий и физкультурно-спортивных мероприятий по плаванию.
			Знает материально-технические возможности учебного заведения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
		занимающихся.	(организации), возрастные особенности занимающихся. Владеет опытом проведения занятий и физкультурно-спортивных мероприятий (соревнований) по плаванию.
		ОПК-3.3 Применяет средства, методы и приемы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности для организации и проведения занятий и физкультурно-спортивных мероприятий.	Владеет методикой подбора средств, методов и приемов плавания для организации и проведения занятий и физкультурно-спортивных мероприятий. Имеет опыт организации и проведения занятий и физкультурно-спортивных мероприятий по плаванию.
Обучение и развитие	ОПК-4 Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта.	ОПК-4.3 Применяет адекватные формы, методы и средства проведения тренировочных занятий различной направленности.	Владеет технологией подбора методов, средств и форм проведения тренировочных занятий по плаванию в зависимости от поставленных задач. Имеет опыт проведения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
			тренировочных занятий различной направленности, ориентированных на соревновательную программу.
Воспитание	ОПК-13 Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта.	ОПК-13.1 Организует и проводит соревнования по избранному виду спорта различного уровня, осуществляет объективное судейство соревнований.	<p>Знает методику организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий, положение или регламент и расписание спортивных соревнований, состав судейской коллегии и функции отдельных спортивных судей.</p> <p>Имеет опыт организации и проведения соревнований по плаванию; использования различных форм разрешения спортивных споров, объективного судейство соревнований различного уровня.</p>

Аннотация дисциплины

Теория и методика обучения базовым видам спорта (Спортивные игры)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц / 288 академических часов. Является дисциплиной Блока 1. Дисциплины (модули) обязательной части ОП, изучается на 2 и 3 курсе и завершается зачетом в 3, 4 семестре, и экзаменом в 5 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 54 часов, практических занятий в объёме 98 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 100 часов.

Язык реализации: русский

Цель:

Формирование систематизированных знаний и умений в области теории и методики спортивных игр.

Задачи:

1. Обучить студентов техническим и тактическим элементам, а также приемам объяснения и демонстрации основных и вспомогательных технических приемов спортивных игр.
2. Научить студентов организовывать и проводить спортивные мероприятия по спортивным играм.
3. Научить определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений и подбирать средства их устранения, создавая условия для самоанализа и совершенствования.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: студент способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке (ОПК-3), студент способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в

соревнованиях в избранном виде спорта (ОПК-4), студент способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта (ОПК-13), полученные в результате изучения дисциплин «Организация и методика проведения подвижных игр», «Теория и методика обучения базовым видам спорта (гимнастика)», «Теория и методика обучения базовым видам спорта (легкая атлетика)», «Физическая культура и спорт», «Элективные курсы по физической культуре и спорту», обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Физическая культура в системе образования», «Методика тренировки в избранном виде спорта», «Детско-юношеский спорт и спорт высших достижений» формирующих компетенции: студент умеет демонстрировать знание видов, типов и основ планирования, контроля, учета и анализа результатов тренировочного процесса занимающихся (ПК-1), способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательных программ (ПК-2).

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине «Теория и методика обучения базовым видам спорта (спортивные игры)»:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Планирование	ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и	ОПК-1.3 Составляет комплексы упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния, возраста и пола занимающихся.	Знает анатомо-морфологические и психологические особенности занимающихся различного пола и возраста.
			Умеет: составлять комплексы упражнений с учетом двигательных режимов, функционального

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	возраста		состояния и возраста занимающихся. Владеет: навыками планирования занятий по спортивным играм; составления комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста учащихся при освоении общеобразовательных программ.
Обучение и развитие	ОПК-3 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке	ОПК-3.1 Определяет и формулирует цели и задачи занятий в физкультурно-спортивной и педагогической деятельности.	Знает: виды спортивных игр, как базовых видов спорта; воспитательные возможности занятий спортивными играми; средства спортивных и возможностей их применения в физкультурно-спортивной и социальной деятельности; основы обучения спортивным играм; терминологию спортивных игр.

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
			Умеет: определять и формулировать цели и задачи занятий в физкультурно-спортивной и педагогической деятельности.
		ОПК-3.2 Использует различные подходы к организации занятий и физкультурно-спортивных мероприятий, направленные на двигательное и когнитивное обучение и физическую подготовку занимающихся.	Умеет: применять методы организации учебной деятельности на занятиях по спортивным играм, с учетом материально-технических возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей занимающихся; использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по спортивным играм, в зависимости от поставленных задач; распределять на протяжении занятия средства спортивных игр с учетом их влияния на организм занимающихся; показывать выполнение упражнений в спортивных играх; использовать средства

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
			<p>спортивных игр для проведения подготовительной части занятий, формирования жизненно-необходимых навыков и развития физических качеств; оценивать качество выполнения упражнений и определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений в спортивных играх, подбирать приемы и средства для их устранения; использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности занимающихся на занятиях по спортивным играм; использовать существующие методики проведения соревнований по спортивным играм, проведения физкультурно-спортивного праздника, дня здоровья и мероприятий оздоровительного характера по спортивным играм.</p>

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
			Владеет навыками проведения занятий и физкультурно-спортивных мероприятий (соревнований) с учетом возрастных особенностей контингента.
		ОПК-3.3 Применяет средства, методы и приемы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности для организации и проведения занятий и физкультурно-спортивных мероприятий.	<p>Умеет применять методы организации учебной деятельности на занятиях с учетом материально-технических возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей занимающихся.</p> <p>Владеет навыками проведения комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста контингента занимающихся; владения техникой двигательных действий спортивных игр; составления упражнений по обучению техническим приемам спортивных игр с учетом возраста и</p>

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
			<p>контингента занимающихся; проведения фрагмента урока физической культуры и физкультурно-спортивного мероприятия (соревнования) с использованием средств спортивных игр с учетом возрастных особенностей контингента занимающихся; проведения занятий по учебному предмету «Физическая культура».</p>
Обучение и развитие	ОПК-4 Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта.	ОПК-4.3 Применяет адекватные формы, методы и средства проведения тренировочных занятий различной направленности.	<p>Умеет использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий в зависимости от поставленных задач.</p> <p>Владеет навыками выполнения и демонстрации основных двигательных действий в спортивных играх; владения техникой спортивных игр на уровне выполнения контрольных нормативов; проведения учебно-тренировочных занятий по</p>

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
			спортивным играм по обучению технике выполнения упражнений, развитию физических качеств и воспитанию личности занимающегося.
Воспитание	ОПК-13 Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта	ОПК-13.1 Организует и проводит соревнования по избранному виду спорта различного уровня, осуществляет объективное судейство соревнований.	Знает методику организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий; положение или регламент и расписание спортивных соревнований; требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию; правила соревнований по спортивным играм, нормы, требования для присвоения спортивных разрядов и званий, условия их выполнения; виды и организацию соревнований по спортивным играм; состав судейской коллегии по спортивным играм и функции отдельных спортивных судей.

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
			Владеет опытом организации и проведения соревнований по спортивным играм; использования различных форм разрешения спортивных споров, объективного судейство соревнований различного уровня.

Аннотация дисциплины

Спортивная медицина и фармакология спорта

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц / 252 академических часа. Является дисциплиной Блока 1. Дисциплины (модули) обязательной части ОП, изучается на 3,4 курсе и завершается экзаменом в 6 и 7 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 32 часов (в том числе интерактивных 4 часа), практических занятий в объёме 64 часа (в том числе интерактивных 12 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 156 часов, из них 54 часа на подготовку к экзамену.

Язык реализации: русский

Цель:

Ознакомить студентов с системой медицинского обеспечения занимающихся физической культурой и спортом, направленной на оздоровление, повышение работоспособности, предупреждение переутомлений, травм и заболеваний, на лечение и реабилитацию заболевших; изучить вопросы восстановления работоспособности и здоровья спортсменов методами фармакологической коррекции.

Задачи:

1. Дать будущим бакалаврам необходимые знания о средствах повышения спортивной работоспособности и ускорении восстановительных процессов.
2. Рассмотреть основные вопросы диагностики, лечения и профилактики спортивных травм и заболеваний.
3. Обучить оказанию неотложной помощи при острых патологических состояниях в спорте.
4. Научить проведению коррекции отдельных состояний в спорте и составить схему применения препаратов по этапам подготовки, во время соревнований и в восстановительный период.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине «Спортивная медицина и фармакология спорта»:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Обеспечение безопасности	ОПК-7 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	ОПК-7.1 Демонстрирует знание техники безопасности, методов профилактики травматизма и приемов первой доврачебной помощи.	Знает: требования безопасности, санитарные и гигиенические правила и нормы профессиональной деятельности; причины, механизмы, средства, методы профилактики травматизма, признаки для определения состояния здоровья пострадавшего, приемы оказания первой доврачебной помощи.
			Умеет: самостоятельно проводить инструктаж, разрабатывать рекомендации по технике безопасности при проведении различных видов физкультурно-спортивной деятельности; соблюдать требования безопасности.

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
			Владеет: опытом соблюдения требований безопасности, правил и норм в процессе занятий физической культурой и спортом; проведением мероприятий по предупреждению травматизма во время занятий различными видами спорта, комплексом мероприятий по оказанию первой доврачебной помощи при различных видах повреждения пострадавшего.
		ОПК-7.3 Оценивает степень потенциальной опасности и своевременно использует средства профилактики травматизма.	Знает: методы профилактики травматизма и требования техники безопасности в сфере физической культуры и спорта. Умеет: оказать первую доврачебную помощь при травмах и неотложных состояниях и организовывать контроль за состоянием здоровья и физическим развитием занимающихся

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
			<p>физической культурой и спортом.</p> <p>Владеет: навыками организации и содержанием мероприятий врачебного контроля за занимающимися физической культурой и спортом; критериями интерпретации контрольно-измерительных и контрольно-оценочных мероприятий с целью оценки физической и технической подготовленности занимающихся.</p>
Обеспечение допинг-контроля	ОПК-8 Способен проводить работу по предотвращению применения допинга	ОПК-8.1 Демонстрирует знание законодательства Российской Федерации и международного права в области противодействия применению допинга в спорте.	<p>Знает: различные мероприятия по предупреждению использования допинга в спорте, историю и правила антидопинговой политики в соответствии с законодательством Российской Федерации и международного права.</p> <p>Умеет: проводить различные мероприятия по предупреждению использования</p>

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
			<p>допинга в спорте и оценивать опасность применения допингов для здоровья. спортсменов.</p> <p>Владеет: информацией по вопросам применения допинга в спорте; навыками проведения профилактической работы по предотвращению применения допинга среди спортсменов.</p>
		ОПК-8.3 Контролирует номенклатуру принимаемых спортсменами фармакологических средств.	<p>Знает: особенности применения фармакологических и нефармакологических средств, применяемых в спорте, в различные периоды тренировочного процесса; механизмы действия лекарственных средств на организм спортсмена.</p> <p>Умеет: составить программу фармакологической коррекции для спортсменов различных видов спорта;</p>

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
			<p>осуществлять медико-биологический контроль состояния организма спортсменов.</p> <p>Владеет: знаниями о фармакологических средствах для коррекции нарушений при патологических состояниях и полученных при значительных физических нагрузках; методами и приемами коррекции состояния занимающихся в процессе их двигательной деятельности.</p>
Судейство и спортивные споры	ОПК-13 Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта	ОПК-13.2 Разрешает спортивные споры, возникающие в ходе соревнований, обеспечивает безопасность и медицинское сопровождение соревнований по избранному виду спорта.	Знает: Закон по ФКиС РФ, нормативно-правовые акты в сфере физической культуры и спорта, правила организации соревнований по базовым видам спорта и избранному виду спорта; документы планирования, проведения и подведение итогов соревнований; особенности

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
			<p>организации и проведения соревнований различного уровня; основные требования к местам проведения соревнований и оборудованию, медицинского обеспечения соревнований.</p> <p>Умеет: организовывать и проводить соревнования по базовым видам спорта и избранному виду спорта различного уровня; разрешать спортивные споры при проведении соревнований, обеспечивать безопасность и медицинское сопровождение соревнований. взаимодействовать с коллегами в рамках норм профессиональной этики.</p> <p>Владеет: навыками организации и проведения соревнований по базовым видам спорта и избранному виду спорта; формы разрешения спортивных споров,</p>

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
			умением осуществлять объективное судейство соревнований различного уровня.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Спортивная медицина и фармакология спорта» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

Аннотация дисциплины

Теория и методика физической культуры и спорта

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц / 360 академических часов. Является дисциплиной Блока 1. Дисциплины (модули) обязательной части ОП, изучается на 2 курсе и завершается зачетом 3 семестре и экзаменом в 4 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 54 часов (в том числе интерактивных 12 часов), практических занятий в объёме 62 часов (в том числе интерактивных 32 часа), а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 244 час, из них 27 часов на подготовку к экзамену.

Язык реализации: русский

Цель:

Формирование целостного представления о профессиональной деятельности специалиста в области физической культуры и спорта.

Задачи:

1. Обеспечение глубокими теоретическими знаниями основ физического воспитания и спорта
2. Формирование представлений студентов о современных инновационных тенденциях в теории и практики сферы физической культуры и спорта.
3. Формирование умения практического использования полученных знаний в различных образовательных учреждениях, спортивных и физкультурно-оздоровительных организациях.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине «Теория и методика физической культуры и спорта»:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Планирование	ОПК-1 Способен планировать	ОПК-1.2 Дозирует	Знает влияние нагрузок разной

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста	нагрузку на основе целевых и объективных параметров теории и методики физического воспитания и спортивной тренировки.	направленности на изменение морфофункционального статуса человека.
		Умеет подбирать величину тренировочной нагрузки в соответствии с поставленными задачами и особенностями занимающихся.	
		Имеет опыт использования терминологии, адекватно отражающей морфофункциональные характеристики занимающихся, виды их двигательной деятельности.	
		ОПК-1.3 Составляет комплексы упражнений с учетом	Знает целевые результаты и параметры применяемых нагрузок.
		двигательных режимов, функционального состояния, возраста и пола занимающихся.	Умеет осуществлять подбор средств и устанавливать параметры нагрузок при планировании занятий.
			Имеет опыт составления комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста занимающихся.

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Спортивный отбор	ОПК-2 Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий	ОПК-2.2 Способен организовать просмотр занимающихся с целью оценки физических качеств и уровня освоения основ техники по видам спорта	Знает критерии и подходы в диагностике индивидуальной спортивной предрасположенности.
		Умеет использовать критерии спортивного отбора для оценки соответствия им физических качеств и уровня освоения основ техники по видам спорта.	
		Имеет опыт проведения тестирования физической и технической подготовленности занимающихся.	
		ОПК-2.3 Демонстрирует специальные знания в области теории и методологии спортивного отбора	Знает значение терминов «спортивный отбор», «выбор спортивной специализации», «спортивная ориентация», разницу между ними, неодномоментность и динамичность спортивной ориентации».
Умеет использовать методики и средства оценки перспективности спортсмена по морфологическим и функциональным задаткам, его			

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
			<p>способности к эффективному спортивному совершенствованию.</p> <p>Имеет опыт выявления наиболее перспективных обучающихся для их дальнейшего спортивного совершенствования.</p>
Обучение и развитие	ОПК-3 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке	ОПК-3.1 Определяет и формулирует цели и задачи занятий в физкультурно-спортивной и педагогической деятельности.	Знает методики проведения занятий, физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера.
			Умеет определять и формулировать цели и задачи занятий в физкультурно-спортивной и педагогической деятельности.
Обучение и развитие	ОПК-4 Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта	ОПК-4.1 Демонстрирует знание структуры и содержания учебно-тренировочных занятий различной направленности.	Знает терминологию, классификацию и общую характеристику спортивных дисциплин (упражнений), структуру и содержание тренировочных занятий различной направленности.
			Умеет организовывать группу занимающихся в

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
			зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений.
		ОПК-4.2 Использует различные подходы к организации участия спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта.	Знает специфику проведения соревнований и требования к участию спортсменов в них. Умеет организовать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта.
Воспитание	ОПК-6 Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни	ОПК-6.2 Использует технологии физкультурно-спортивной деятельности для приобщения занимающихся к здоровому образу жизни, воспитания потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях, обучения навыкам соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма.	Знает подходы, механизмы и приемы формирования, поддержания и коррекции мотивации в процессе занятий физической культурой и спортом санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере физической культуры и спорта. Умеет использовать накопленные в области физической культуры и спорта ценности для стремления к здоровому образу жизни, профилактики и контроля состояния организма занимающихся, потребности в

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
			регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях.
Контроль и анализ	ОПК-9 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся	ОПК-9.3 Выявляет недостатки в физическом развитии, технической и физической подготовленности занимающихся и разрабатывает пути их коррекции.	<p>Знает нормативные требования и показатели физического развития, технической и физической подготовленности, представленные в ВФСК «ГТО», федеральных стандартах спортивной подготовки по видам спорта, программах по физической культуре, в том числе в программах дополнительного и профессионального образования.</p> <p>Умеет интерпретировать результаты антропометрических измерений и показатели физического развития, физической подготовленности, анализа положений и движений, определяя степень соответствия их контрольным нормативам.</p> <p>Имеет опыт анализа и интерпретации результатов</p>

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
			педагогического контроля.
Научные исследования	ОПК-11 Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности	ОПК-11.2 Анализирует средства и методы физкультурно-спортивной деятельности и оценивает их эффективность.	Знает актуальные проблемы и тенденции развития научного знания о физкультурно-спортивной деятельности, путях совершенствования ее средств и методов, контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств; направления повышения эффективности учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности; назначение и область применения основных методов исследования в области физической культуры и спорта. Умеет оценивать целесообразность и эффективность применения средства и методы физкультурно-спортивной деятельности.
Организационно-методическое обеспечение	ОПК-13 Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта	ОПК-13.3 Планирует соревнования по избранному виду спорта, составляет положение	Умеет планировать проведение спортивных соревнований и спортивно-массовых мероприятий; определять

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
		соревнования и другую необходимую документацию по проведению соревнований.	<p>требования к месту, времени проведения, ресурсному обеспечению спортивного мероприятия; оценивать состояние готовности спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта к проведению мероприятия; составлять документацию по проведению соревнований по установленному образцу; определять справедливость судейства; применять апелляционные процедуры при несправедливом судействе; использовать собственный соревновательный опыт в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов.</p> <p>Имеет опыт подготовки положения о соревновании; определения графиков проведения и программ</p>

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
			спортивных и спортивно-массовых мероприятий; составления плана ресурсного обеспечения мероприятия; участия в судействе спортивных соревнований и спортивно-массовых мероприятий.
	ОПК-14 Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса	ОПК-14.3 Знает систему методического обеспечения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации, включая современные методы и инновационные технологии.	<p>Знает содержание методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов в области физической культуры и спорта, включая современные методы и инновационные технологии; основные способы оформления и представления методических материалов по обеспечению физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации.</p> <p>Умеет изучать и обобщать информацию в области методического обеспечения физической</p>

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
			культуры и спорта; определять и планировать содержание методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Теория и методика физической культуры и спорт» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: лекция-дискуссия, кейс-семинар, семинар-взаимообучение, эвристическое задание.

Аннотация дисциплины

Психология и педагогика физической культуры и спорта

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы / 108 академических часов. Является дисциплиной Блока 1. Дисциплины (модули) обязательной части ОП, изучается на 3 курсе и завершается экзаменом в 5 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов (в том числе интерактивных 12 часов), практических занятий в объёме 36 часов (в том числе интерактивных 18 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 36 часов, из них 27 часов на подготовку к экзамену.

Язык реализации: русский

Цель:

Формирование целостного представления о сущности, специфике, закономерностях педагогики и психологии в области физической культуры.

Задачи:

1. Вооружить студентов основами психологических знаний – методологических принципов психологии, категориального и понятийного аппарата, закономерностей психических явлений.

2. Изучить специфику применения общепедагогических принципов в физическом воспитании.

3. Научить студентов самостоятельно работать с научно-методической литературой, привить интерес и необходимость постоянного самообразования.

4. Способствовать выработке у студентов умений и навыков применять полученные теоретические знания в практике физического воспитания и спорта.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине «Психология и педагогика физической культуры и спорта»:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК 6-Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК -6.2 Понимает и формулирует принципы самоорганизации и управления своим временем	Знает цели, задачи и содержание врачебного контроля за лицами, занимающимися физической культурой; способы оценки физических и функциональных способностей; методику проведения простейших функциональных проб; основы использования данных врачебного педагогического контроля в практической профессиональной деятельности.
			Умеет проводить с занимающимися физической культурой функциональные пробы; используя медико-биологические методы, контролировать состояние занимающихся физической культурой; оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим в процессе физкультурно-спортивных занятий, анализировать результаты врачебно-педагогических наблюдений за спортсменами; взаимодействовать с медицинским работником при проведении врачебно-педагогических

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
			наблюдений, обсуждать их результаты. Владеет методиками оценки физических и функциональных способностей; методикой корректировки средств и физических нагрузок в зависимости от состояния занимающихся.
		УК – 6.3 Планирует и определяет задачи саморазвития на различных этапах личностного и профессионального самоопределения	Знает основные категории и понятия педагогической и психологической науки; объективные связи обучения, воспитания и развития личности в образовательных процессах и социуме; условия организации учебно-познавательной деятельности в современных образовательных учреждениях; функции психики, основные потребности человека, эмоции и чувства, мотивацию поведения и деятельности, социально-психические особенности групп людей, психолого-педагогические средства и способы организации и управления индивидом, группой людей.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
			<p>Умеет использовать актуальные дидактические технологии; критически оценивать и корректировать собственную профессиональную деятельность в зависимости от результатов контроля за деятельностью занимающихся; использовать в профессиональной деятельности актуальные приемы обучения и воспитания, разнообразные формы занятий с учетом возрастных, морфофункциональных и психологических особенностей занимающихся; изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся.</p> <p>Владеет понятийно-категориальным аппаратом педагогической науки, инструментарием педагогического анализа и проектирования; владеть системой знаний о сфере образования, сущности, образовательных процессов; владеть современными</p>

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
			образовательными технологиями, способами организации учебно-познавательной деятельности, формами и методами контроля качества образования; способами организации психологического исследования в области физической культуры и в отдельных видах спорта; способами психической регуляции функциональных состояний.

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Планирование	ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста	ОПК-1.1 Анализирует уровень подготовленности и занимающихся физической культурой с учетом морфологических, физиологических, психологических, возрастных и половых критериев оценки физического развития.	Знает современную литературу по теории и методике физического воспитания спортсменов; возрастные особенности спортсменов; организацию и методику отбора детей; особенности планирование учебно-тренировочной работы с спортсменами разной квалификации; средства и методы физической, технической и тактической

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
			<p>подготовки; условия подготовки спортсменов к соревнованиям; организацию и содержание работы со спортсменами массовых разрядов.</p> <p>Умеет планировать, организовывать и проводить учебно-тренировочные занятия со спортсменами разной квалификации; решать оздоровительные, образовательные и воспитательные задачи физического воспитания в базовых видах спорта; обеспечивать безопасность спортсменов на учебно-тренировочных занятиях; организовывать контроль за состоянием здоровья и физическим развитием.</p> <p>Владеет методикой подбора и проведения тестов, для определения уровня физической и технической подготовленности занимающихся; навыками оперативного контроля; эталонной техникой в базовых видах спорта; методом</p>

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
			наглядного показа двигательных действий; навыками судьи по спорту.
Воспитание	ОПК-5 Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения	ОПК-5.1 Учитывает закономерности и факторы физического и психического развития занимающихся, особенности их проявления в различные возрастные периоды, риск возникновения девиаций.	Знает психологические аспекты обучения, воспитания и формирования мотивации к ведению ЗОЖ; содержание основ ЗОЖ; физкультурно-спортивной; влияние организованной двигательной активности на психофизическое состояние личности.
			Умеет использовать полученные знания в области теории физической культуры и психологии в практической работе по формированию ценностных ориентаций и установок ведению ЗОЖ у различных групп населения.
			Владеет навыками использования средств и методов физического воспитания для формирования у занимающихся потребности к физкультурно-спортивной деятельности.
		ОПК-5.2 Оказывает помощь	Знает принципы воспитания, основах общей

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
		занимающимся, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях.	<p>психологической подготовки, включая психологические факторы формирования социально-значимых личностных качеств у занимающихся.</p> <p>Умеет выявлять виды девиаций, формы проявления девиантного поведения, факторы их вызывающие и средства их профилактики в физической культуре и спорте.</p> <p>Владеет планированием воспитательных мероприятий при освоении основных и дополнительных общеобразовательных программ.</p>
		ОПК-5.3 Организует участие занимающихся в мероприятиях патриотического и общественного характера, в том числе, и в спортивно-массовых мероприятиях.	<p>Знает основы проведения теоретических занятий и бесед со спортсменами о содержании и значении спортивной этики, недопустимости использования допинга, скрытых и явных нарушений спортивных правил, участия в договорных играх.</p> <p>Умеет планировать воспитательные и составлять психолого-педагогической</p>

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
			<p>характеристики занимающегося физической культурой и спортом.</p> <p>Владеет опытом организации участия обучающихся в мероприятиях патриотического и общественного характера, в том числе в спортивно-массовых мероприятиях.</p>
Воспитание	ОПК-6 Способен формировать осознанное отношение к занимающимся физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни	ОПК-6.1 Демонстрирует знание методов формирования мотивационных ценностных ориентаций занимающихся и установки на ведение ими здорового образа жизни.	<p>Знает: социальную роль, структуру и функции физической культуры и спорта; место и роль нашей страны в развитии физической культуры и спорта; цели, задачи, основные компоненты педагогического процесса в сфере физической культуры; социальную значимость профессии в сфере физической культуры и спорта, национальные интересы, ценность труда и служения на благо Отечества; составляющие здорового образа жизни и факторы их определяющие.</p> <p>Умеет использовать накопленные в области физической культуры и спорта ценности для стремления к здоровому образу</p>

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
			<p>жизни, навыков соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма, потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях.</p>
			<p>Владеет: информацией обобщения о достижениях в сфере физической культуры и спорта; применяет методики оценки физического развития детей и подростков; использует простейших функциональные тесты для оценки состояния здоровья и работоспособности занимающихся; владеет методикой расчета суточных энергозатрат и энергоемкости пищи, методикой составления меню-раскладки.</p>
		<p>ОПК-6.3 Применяет различные подходы к формированию осознанного отношения к физкультурно-спортивной деятельности с учетом</p>	<p>Умеет: планировать различные формы занятий с учетом медико-биологических, санитарно-гигиенических основ физической культуры, климатических, особенностей в целях</p>

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
		потребностей и интересов занимающихся.	совершенствования природных данных, поддержания здоровья, оздоровления и рекреации занимающихся; использовать освоенные методики для реализации оздоровительной эффективности физических упражнений, сохранения и укрепления здоровья, повышения работоспособности различных контингентов населения, достижения высоких спортивных результатов; устанавливать тренировочный режим с учётом возрастных гигиенических нормативов по режиму сна, питания, учебных занятий; составлять и анализировать суточный и недельный рационы питания; проводить мероприятия по санитарно-просветительной работе в спортивных коллективах; рассказывать доступной и

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
			<p>увлекательной форме о пользе, значении физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни; проводить собеседование, оценивать мотивацию и психологический настрой спортсмена.</p> <p>Владеет проведением с обучающимися теоретических занятий и бесед о пользе, значении физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни, о важности физической подготовки систематическим занятиям и использовании средств физической культуры и спорта для оптимизации двигательного режима; - проведении теоретических занятий и бесед о содержании и значении спортивной этики, недопустимости использования допинга, скрытых и явных нарушений спортивных правил,</p>

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
			<p>участия в договорных играх; - совместного со спортсменами просмотра и обсуждения кино- и видеоматериалов, в том числе трансляций спортивных соревнований, обучающих и научно- популярных фильмов.</p> <p>Знает: социальную роль, структуру и функции физической культуры и спорта; место и роль нашей страны в развитии физической культуры и спорта; цели, задачи, основные компоненты педагогического процесса в сфере физической культуры; социальную значимость профессии в сфере физической культуры и спорта, национальные интересы, ценность труда и служения на благо Отечества; составляющие здорового образа жизни и факторы их определяющие.</p>
Профилактика допинга	ОПК-8 Способен проводить работу по предотвращению применения допинга	ОПК-8.2 Способен воспитать у занимающихся моральные принципы,	Знает цели, задачи и содержание врачебного контроля за лицами, занимающимися физической

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
		обеспечивающие честную спортивную конкуренцию.	<p>культурой; способы оценки физических и функциональных способностей; методику проведения простейших функциональных проб; основы использования данных врачебно-педагогического контроля в практической профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет проводить с занимающимися физической культурой функциональные пробы; используя медико-биологические методы, контролировать состояние занимающихся физической культурой; оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим в процессе физкультурно-спортивных занятий, анализировать результаты врачебно-педагогических наблюдений за спортсменами; взаимодействовать с медицинским</p>

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
			<p>работником при проведении врачебно-педагогических наблюдений, обсуждать их результаты.</p> <p>Владеет методиками оценки физических и функциональных способностей; методикой корректировки средств и физических нагрузок в зависимости от состояния занимающихся.</p>
Контроль и анализ	ОПК-9 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся	ОПК-9.1 Знает методики оценки уровня физического развития, технической и физической подготовленности, функционального и психического состояния занимающихся.	Знает основные категории и понятия педагогической и психологической науки; объективные связи обучения, воспитания и развития личности в образовательных процессах и социуме; условия организации учебно-познавательной деятельности в современных образовательных учреждениях; функции психики, основные потребности человека, эмоции и чувства, мотивацию поведения и деятельности, социально-психические особенности групп

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
			<p>людей, психолого-педагогические средства и способы организации и управления индивидом, группой людей.</p> <p>Умеет использовать актуальные дидактические технологии; критически оценивать и корректировать собственную профессиональную деятельность в зависимости от результатов контроля за деятельностью занимающихся; использовать в профессиональной деятельности актуальные приемы обучения и воспитания, разнообразные формы занятий с учетом возрастных, морфофункциональных и психологических особенностей занимающихся; изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся.</p> <p>Владеет понятийно-категориальным аппаратом педагогической науки,</p>

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
			инструментарием педагогического анализа и проектирования; владеть системой знаний о сфере образования, сущности, образовательных процессов; владеть современными образовательными технологиями, способами организации учебно-познавательной деятельности, формами и методами контроля качества образования; способами организации психологического исследования в области физической культуры и в отдельных видах спорта; способами психической регуляции функциональных состояний.
Профессиональное взаимодействие	ОПК-10 Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта	ОПК-10.1 Способен организовать взаимодействие тренеров и специалистов в области физической культуры и спорта на основе знания менеджмента, основ	Знает феномен культуры, её роль в человеческой жизнедеятельности; историю, социальную сущность, структуру и функции физической культуры, цели, задачи, основные компоненты педагогического

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
		<p>эффективной коммуникации, методов убеждения и консультирования.</p>	<p>процесса в различные исторические периоды в сфере физической культуры; сущность и социальную значимость своей профессии, основные проблемы, определяющие конкретную область своей будущей профессии, их взаимосвязь в системе знаний; принципы и методы физического воспитания различных контингентов населения, основы теории и методики обучения базовым видам физкультурно-спортивной деятельности; факторы, определяющие профессиональное мастерство в избранном виде физкультурно-спортивной деятельности; содержание, формы и методы планирования и организации учебно-тренировочной и соревновательной работы; основы теории и методики обучения в избранном виде</p>

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
			<p>спорта; методы и критерии спортивного отбора.</p> <p>Умеет использовать накопленные в области физической культуры и спорта ценности для воспитания патриотизма и любви к Отечеству, стремления к здоровому образу жизни;</p> <p>устанавливать причинно-следственные связи, зависимость развития физической культуры и спорта от других сторон жизни общества;</p> <p>определять способности и уровень готовности личности включиться в соответствующую физкультурно-спортивную деятельность;</p> <p>определять общие и конкретные цели и задачи в сфере физического воспитания, спортивной подготовки и двигательной рекреации как составной части гармоничного развития личности, укрепления ее здоровья,</p>

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
			<p>физического совершенствования; планировать различные формы занятий с учетом психолого-педагогических основ физкультурной деятельности, климатических, региональных, национальных особенностей в целях совершенствования природных данных, поддержания здоровья, оздоровления и рекреации занимающихся; определять цели и задачи спортивной подготовки юных спортсменов в избранной спортивной специализации; планировать учебно-тренировочные занятия с учетом возраста и пола занимающихся, санитарно-гигиенических основ, климатических, региональных, особенностей; разрабатывать перспективные и оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-</p>

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
			<p>юношеского спорта и со спортсменами массовых разрядов; используя педагогические, медико-биологические методы, контролировать состояние занимающихся, влияние на них физических нагрузок и в зависимости от результатов контроля корректировать их; с помощью комплекса тестов оценивать уровень общей и специальной работоспособности, функциональной готовности занимающихся и на основе этого вносить коррективы в тренировочный процесс; оценивать эффективность используемых средств и методов тренировки; определять причины типичных ошибок у лиц, вовлеченных в физкультурно-спортивную деятельность, определять приемы и средства к их устранению; анализировать результаты учебно-</p>

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
			<p>педагогических наблюдений за спортсменами для контроля и корректировки учебно-тренировочного процесса занимающихся.</p> <p>Владеет методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях в сфере физической культуры и спорта, приемами агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физической культурой и спортом; различными средствами коммуникации в профессиональной деятельности; методами проведения научных исследований в сфере профессиональной деятельности; способами нормирования и контроля физических нагрузок в процессе физического воспитания; актуальными для</p>

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
			избранного вида спорта технологиями педагогического контроля и коррекции, средствами и методами управления состоянием человека; методами спортивного отбора; методами оценки функционального состояния и физической работоспособности; актуальными педагогическими технологиями подготовки юных спортсменов.
Организационно-методическое обеспечение	ОПК-13 Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта	ОПК-13.2 Разрешает спортивные споры, возникающие в ходе соревнований, обеспечивает безопасность и медицинское сопровождение соревнований по избранному виду спорта	Знает: международные стандарты в области противодействия применению допинга в спорте; международные антидопинговые правила и стандарты; антидопинговое законодательство Российской Федерации; современные методики составления просветительских программ и информационных мероприятий; методики разработки антидопинговых программ для различной целевой

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
			<p>аудитории; содержание учебных программ и принципы организации антидопинговых мероприятий; международные этические нормы в области противодействия применению допинга; планы антидопинговых мероприятий.</p> <p>Умеет определять целевые аудитории для реализации антидопинговых программ; осуществлять наглядную демонстрацию антидопинговой программы с учетом целевой аудитории; планировать свою работу и работу специалистов по антидопинговому обеспечению; выбирать антидопинговые программы в зависимости от целевой аудитории, учитывая квалификационные, возрастные особенности, нозологию в паралимпийском, сурдлимпийском спорте; выбирать инструкции и</p>

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
			рекомендации по антидопинговым программам.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Психология и педагогика физической культуры и спорта» применяются следующие образовательные технологии и методы активного / интерактивного обучения: круглый стол, творческое задание.

Аннотация дисциплины

Спортивные сооружения и экипировка

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы / 108 академических часов. Является дисциплиной Блока 1. Дисциплины (модули) обязательной части ОП, изучается на 4 курсе и завершается зачетом в 7 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов (в том числе интерактивных 4 часов), практических занятий в объеме 18 часов (в том числе интерактивных 10 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 72 часа.

Язык реализации: русский

Цель:

Формирование у студентов профессиональных знаний и умений по проектированию, эксплуатации спортивных сооружений и их материально-техническому обеспечению.

Задачи:

1. Изучить нормативные данные и требования, необходимые при сооружении спортивных объектов.
2. Приобрести знания и практические навыки, необходимые при эксплуатации спортивных сооружений.
3. Знать требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию в избранном виде спорта.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине «Спортивные сооружения и экипировка»:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Материально-техническое обеспечение	ОПК -15 Способен проводить материально-техническое оснащение	ОПК-15.1 Разрабатывает план модернизации	Знает материально-техническую базу отрасли

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий	материально-технического оснащения спортивного зала, выбирает оборудование, выявляет неисправности в состоянии спортивных объектов и инвентаря.	физической культуры и спорта; состояние и эффективную эксплуатацию физкультурно-спортивных сооружений; современное состояние сети физкультурно-спортивных сооружений.
			Имеет опыт составления плана материально-технического обеспечения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия.
		ОПК-15.2 Разъясняет занимающимся правила поведения в помещении спортивного сооружения и на его территории.	Знает правила поведения в помещении спортивного сооружения и на его территории при проведении занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий.
			Имеет опыт проведения разъяснительной беседы по бережному отношению к имуществу, правилам

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
			поведения в помещении спортивного сооружения и на его территории, правилам использования оборудования и инвентаря.
		ОПК-15.3 Организует соревнования и спортивно-массовые мероприятия, соблюдая правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники.	Знает особенности спортивных сооружений для различных видов спорта; правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники; требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию; способы проверки наличия и качественных характеристик спортивных объектов, снарядов, инвентаря и оборудования.
			Имеет опыт организации соревнований и спортивно-массовых мероприятий, соблюдая правила эксплуатации

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
			спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Физическая культура и спорт» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: лекция-дискуссия, творческое задание.

Аннотация дисциплины Проектная деятельность в сфере физической культуры и спорта

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной Блока 1. Дисциплины (модули) обязательной части ОП, изучается на 4 курсе и завершается экзаменом в 8 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 8 часов, практических занятий в объеме 44 часа, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 92 часа, из них 36 часов на подготовку к экзамену.

Язык реализации: русский.

Цель:

Формирование у бакалавров компетенций, связанных с проектной деятельностью в сфере физической культуры и спорта и ее репрезентации.

Задачи:

1. Формирование знаний связанных с обнаружением и тематическим осмыслением проблем в педагогической реальности сферы физической культуры и спорта.
2. Формирование умения поиска специфического информационного контента и его использования в своей научно-методической деятельности;
3. Формирование умения осуществлять измерение и интерпретацию аспектов педагогической реальности сферы физической культуры и спорта;
4. Формирование навыков публичной защиты своего проекта.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК-2.1; УК-2.2; УК-3.2; УК-1.1; УК- 1.2; УК-4.1; УК-6.1; ОПК-16.1; ОПК-16.2; ОПК-16.3, полученные в результате изучения дисциплин «Основы проектной деятельности», «Информационные технологии в физической культуре и спорте», обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Организация и методика проведения подвижных игр», «Методика

тренировки в избранном виде спорта», формирующих компетенции ПК-1.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-1.1; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине «Проектная деятельность в сфере физической культуры и спорта»:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.8 Устанавливает контакт и выстраивает отношения с членами команды на основе доверия и взаимопомощи	Знает результаты личных действий для эффективного взаимодействия с другими членами команды и планирует последовательность шагов для достижения заданной цели.
			Умеет устанавливать и поддерживать долгосрочные партнерские отношения с членами команды; умение слушать, понимать другого, излагать мысли и факты ясным и доходчивым способом.
			Владеет навыками эффективно разрешать негативные эмоциональные ситуации, устранять разногласия, делить ответственность за успехи и неудачи команды, участвует в обмене информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Научные исследования	ОПК-11 Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности.	ОПК-11.1 Осуществляет научные исследования в области физической культуры и спорта, основываясь на современной методологии с использованием современных методов сбора и обработки данных.	Знает назначения и области применения основных методов исследования в физической культуре и спорте; источников и методы, алгоритмов поиска информации, ее хранения, защиты, способы структурирования, презентации найденной информации.
			Умеет выявлять потребности в проведении исследовательской деятельности. Выделять объект и предмет исследования, выбирать способы и методы исследования; оценивать качество исследования
			Владеет знаниями и опытом использования современных информационных технологий в обеспечении научно-методической деятельности; определения научной проблематики в сфере физической культуры и спорта.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Организационно-методическое обеспечение	ОПК-14 Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса.	ОПК-14.2 Разрабатывает план мероприятий по развитию методического обеспечения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации.	Знает основные виды документов планирования, методического обеспечения, контроля тренировочного процесса в физкультурно-спортивной организации. Осуществляет планирование, методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процессов
			Умеет анализировать материально-техническую и финансовую сторону массовых физкультурных и спортивно-зрелищных мероприятий; выявляет способы сотрудничества ответственных групп при организации массовых физкультурных и спортивно-зрелищных мероприятий для эффективного профессионального взаимодействия с участниками спортивно-массовых мероприятий.
			Владеет знаниями составления основных документов, необходимых для материально-технического оснащения занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий в соответствии с правовыми и санитарно-гигиеническими нормами проведения данных мероприятий.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Материально-техническое обеспечение	ОПК-15 Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий.	ОПК-15.1 Разрабатывает план модернизации материально-технического оснащения спортивного зала, выбирает оборудование, выявляет неисправности в состоянии спортивных объектов и инвентаря.	Знает материально-техническую базу отрасли физической культуры и спорта; состояние и эффективную эксплуатацию физкультурно-спортивных сооружений; современное состояние сети физкультурно-спортивных сооружений
			Умеет составлять план модернизации и оснащение оборудованием спортивных объектов для проведения соревнований и спортивно-массовых мероприятий.
			Владеет опытом составления плана материально-технического обеспечения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Проектная деятельность в сфере физической культуры и спорта» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

Аннотация дисциплины

Научно-методическая деятельность в сфере физической культуры и спорта

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной Блока 1. Дисциплины (модули) обязательной части ОП, изучается на 3 курсе и завершается зачетом в 5 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, практических занятий в объеме 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 18 часов.

Язык реализации: русский.

Цель:

Совершенствование процесса профессиональной подготовки студентов на основе соединения учебного процесса с научной и методической деятельностью, подготавливает студента к решению научно-исследовательских задач по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта.

Задачи:

1. Обеспечение научного и методического осмысления основ физического воспитания и спорта.
2. Освоение методов исследования, навыков организации и проведения эксперимента.
3. Освоение умений практической реализации научно-методических положений в процессе физкультурно-спортивных занятий.
4. Ознакомление с методами применения технических средств и компьютерной техники в процессе проведения теоретических и практических занятий.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине «Научно-методическая деятельность в сфере физической культуры и спорта»:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Научные исследования	ОПК-11 Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности.	ОПК-11.1 Осуществляет научные исследования в области физической культуры и спорта, основываясь на современной методологии с использованием современных методов сбора и обработки данных.	Знает роль исследовательской деятельности в повышении эффективности планировании, контроля, методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов; методологические предпосылки в исследовании физической культуры; направления научных исследований в области физической культуры и спорта, вида спорта; тенденции развития физической культуры и спорта; направления и перспективы развития образования в области физической культуры и спорта.
			Умеет: разрабатывать и формулировать проблему и гипотезу исследования; подбирать и использовать методы исследования; использовать для обработки результатов исследований стандартные методы математической статистики; анализировать и интерпретировать полученные результаты; формулировать и аргументировать обобщения и выводы, практические рекомендации; составлять и оформлять список литературы; представлять

			результаты собственных исследований перед аудиторией; формулировать основные положения исследования в статьях сборников студенческих работ; использовать технические и программные средства публичных выступлений
		ОПК-11.2 Анализирует средства и методы физкультурно-спортивной деятельности и оценивает их эффективность.	<p>Знает актуальные проблемы и тенденции развития научного знания о физкультурно-спортивной деятельности, путях совершенствования ее средств и методов, контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств; направления повышения эффективности учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности; назначение и область применения основных методов исследования в области физической культуры и спорта.</p> <p>Умеет оценивать целесообразность и эффективность применения средства и методы физкультурно-спортивной деятельности.</p>
		ОПК-11.3 Демонстрирует знание основ научно-методической деятельности, в том числе, правил цитирования, составления и оформления научной работы, статьи.	Знает методы получения и первичной обработки данных, составляющих информационную основу исследования, логику построения исследования; основные источники получения информации в сфере физической культуры и спорта; научную терминологию, принципы, средства и методы научного

			<p>исследования; теоретические основы и технология организации научно-исследовательской и проектной деятельности; алгоритм построения педагогического эксперимента; способы обработки результатов исследования и анализ полученных данных; требования к написанию и оформлению квалификационной работы; способы и виды литературно-графического оформления результатов научного исследования; правила применения корректных заимствований в текстах; правила библиографического описания и библиографической ссылки.</p>
			<p>Умеет: использовать научную терминологию; классифицировать методологические подходы, средства и методы исследования; актуализировать проблематику научного исследования; анализировать и оценивать эффективность процесса; определять задачи научного исследования; анализировать инновационные методики.</p>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Научно-методическая деятельность в физической культуре и спорте» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

Аннотация дисциплины

Социология физической культуры и спорта

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы / 108 академических часов. Является дисциплиной Блока 1. Дисциплины (модули) обязательной части ОП, изучается на 3 курсе и завершается экзаменом в 6 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 14 часов (в том числе интерактивных 4 часа), практических занятий в объеме 28 часов (в том числе интерактивных 4 часа), а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 66 часов, из них 27 часов на подготовку к экзамену.

Язык реализации: русский

Цель:

Сформировать у студентов представление о социальной сущности физической культуры и спорта, их возникновении и развитии как общественных явлений, их роли, значении и функциях в современном обществе. Научить проводить социологические исследования в сфере физической культуры и спорта.

Задачи:

1. Сформировать у студентов представление о социальной сущности и отношениях различиях социально-демографических групп населения к физической культуре и спорту.

2. Научить студентов умению выбирать и реализовывать метод социологического исследования в области физической культуры и спорта.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: ПК-1.2 - Осуществлять контроль и оценку физического, функционального и психологического состояния занимающихся в процессе спортивной подготовки; ПК-3.3 - Осуществлять анализ процесса и результатов реализации программ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой

деятельности организацией, осуществляющей образовательную деятельность, полученные в результате изучения дисциплины Социология физической культуры и спорта, обучающийся должен быть готов к изучению такой дисциплины, как Физическая культура в системе образования, формирующих компетенции ПК-1.1; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.2.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине «Социология физической культуры и спорта»:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Тренерский	ПК-1 Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки.	ПК-1.2 Осуществляет контроль и оценку физического, функционального и психологического состояния занимающихся в процессе спортивной подготовки.	Знает методы контроля физического состояния занимающихся в процессе спортивной подготовки.
			Владеет методами контроля и оценки функционального состояния спортсменов.
			Умеет оценивать психологическое состояние спортсменов во время тренировочных занятий и на соревнованиях.
Рекреационный	ПК -3 Способен осуществлять организационно-педагогическое обеспечение рекреационной деятельности с учётом возраста и особенностей занимающихся.	ПК-3.3 Осуществляет анализ процесса и результатов реализации программ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности организацией, осуществляющей образовательную деятельность.	Знает календарь спортивно-массовой деятельности физкультурно-спортивной организации, в которой занимаются спортсмены.
			Умеет осуществлять анализ физкультурно-спортивной деятельности и корректировать его отклонения.
			Владеет программами физкультурно-оздоровительной деятельности

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
			организации, в которой занимаются спортсмены.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Социология физической культуры и спорта» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: дискуссия, беседа, проект.

Аннотация дисциплины

Медико-биологическое обеспечение физической культуры и спорта

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы / 108 академических часов. Является дисциплиной Блока 1. Дисциплины (модули) обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается зачетом во 2 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических занятий в объеме 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 72 часа.

Язык реализации: русский.

Цель:

Сформировать теоретические знания, практические умения и навыки, ценностные ориентации и компетенции в рамках, безопасности жизнедеятельности в области основ медицинских знаний, необходимые в сферах среды обитания, при реализации результатов обучения в профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Способствовать социализации, формированию общей культуры личности обучающихся средствами физической культуры в процессе физкультурно-спортивных занятий, её приобщению к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни;

2. Сформировать навыки основ медицинских знаний для сохранения жизни и укрепления здоровья, оказания первой доврачебной помощи при травмах и неотложных состояниях, в том числе – при реализации результатов обучения в профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта;

3. Сформировать навыки проведения санитарно-гигиенических и специальных профилактических мероприятий в профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта ;

4. Сформировать навыки оказания первой доврачебной помощи пострадавшим, в том числе – в процессе занятий физической культурой и спортом.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: ОПК1.1; ОПК 2.1, полученные в результате изучения дисциплин «Анатомия и спортивная морфология», «Физиология физической культуры и спорта», обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Лечебная физическая культура и массаж», «Спортивная медицина и фармакология спорта», формирующих компетенции ПК-1.2; ОПК-7.1; ОПК-8.1; ОПК-8.3; ОПК-13.2.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине «Медико-биологическое обеспечение физической культуры и спорта»:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Безопасность	ОПК-7 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	ОПК-7.1 Демонстрирует знание техники безопасности, методов профилактики травматизма и приемов первой доврачебной помощи.	Знает: анатомическое строение и функции органов и систем организма человека, закономерности физического развития и особенности их проявления в разные возрастные периоды; факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности; основы своевременного оказания доврачебной помощи с целью сохранения жизни и восстановления трудоспособности, предупреждения

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
			<p>возникновения и распространения массовых инфекционных заболеваний.</p> <p>Умеет: использовать накопленные в области физической культуры и спорта ценности для воспитания патриотизма и любви к Отечеству, стремления к здоровому образу жизни, навыков соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния ; своего организма, потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях; определять функциональное состояние, физическое развитие и уровень подготовленности занимающихся в различные периоды возрастного развития; оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим в процессе физкультурно-спортивных занятий.</p> <p>Владеет: навыками: психофизического самосовершенствования на основе научного представления о здоровом образе жизни; навыками и методами оказания доврачебной помощи при</p>

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
			неотложных состояниях и травмах, а также способами предупреждения возникновения и распространения массовых инфекционных заболеваний в процессе физкультурно-спортивной деятельности.
		ОПК-7.2 Обеспечивает условия безопасной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья занимающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами.	Знает: технику безопасности на занятиях с учётом гигиенических норм (соблюдение площади на одного занимающегося, микроклимат, отопление, вентиляция, освещение, доброкачественность воды в бассейне, размещение, исправность оборудования, спортивного инвентаря, соблюдение требований к одежде и обуви, к структуре проведения занятий).
			Умеет оценивать санитарно-гигиеническое состояние спортивного зала; проводить мероприятия по санитарно-просветительной работе в спортивных коллективах; распознавать признаки неотложных состояний

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
			и травматических повреждений.
			Владеет навыками: оказания первой помощи при возникновении неотложных состояниях и травматических повреждениях; распознавания заболевания различных органов и систем по наиболее типичным признакам с целью предотвращения развития острых патологических состояний.
		ОПК-7.3 Оценивает степень потенциальной опасности и своевременно использует средства профилактики травматизма.	Знает - измерения основных параметров микроклимата в спортивных сооружениях. Умеет использовать специальную аппаратуру и инвентарь обеспечивать безопасность выполнение упражнений на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжной подготовке.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
			Владеет навыками измерения основных параметров микроклимата в спортивных сооружениях; использования специальной аппаратуры и инвентаря.
Контроль за состоянием здоровья	ОПК-9 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся	ОПК-9.1 Знает методики оценки уровня физического развития, технической и физической подготовленности, функционального и психического состояния занимающихся.	Знает формы организации и методику врачебно-педагогических наблюдений спортсмена в процессе тренировочных занятий; содержание самоконтроля функционального состояния спортсмена; причины возникновения, признаки предпатологических и патологических состояний, возникающих при занятиях спортом. Умеет определять особенности телосложения (конституции) спортсменов в избранном виде спорта; методы и критерии отбора на разных этапах тренировочного процесса; содержание начальной спортивной ориентации и отбора на разных этапах тренировочного процесса.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
			Владеет навыками и знаниями морфофункциональных критериев отбора и индивидуализации в спорте; критерии тренированности в избранном виде спорта; закономерности адаптации к физическим нагрузкам, динамику различных физиологических нагрузках, а так же в период подготовки к ответственным соревнованиям; психологическое обоснование и современные методики исследования индивидуально-психологических особенностей личности.
		ОПК-9.2 Осуществляет контроль и оценку физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся с использованием	Знает методику проведения врачебно-педагогических наблюдений в процессе тренировочных занятий оценивать результаты врачебно педагогических наблюдений проводить самоконтроль функционального состояния.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
		различных диагностических средств и методов измерения.	<p>Умеет обосновывать индивидуальную коррекцию тренировочного процесса при проявлении признаков предпатологических и патологических состояний у спортсмена; определять особенности телосложения (конституции) спортсменов в избранном виде спорта; анализировать показатели тестирования для отбора на различных этапах многолетней подготовки в избранном виде спорта.</p> <p>Владеет навыками подбирать методики для оценки морфофункциональных показателей и уровня тренированности спортсменов в избранном виде спорта(спортивной дисциплине) для осуществления спортивного отбора по виду спорта на разных этапах многолетней подготовки; планировать применение современных методов исследования индивидуально-психологических особенностей спортсменов.</p>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Медико-биологическое обеспечение физической культуры и спорта», применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

Аннотация дисциплины

Спортивная метрология

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы / 72 академических часов. Является дисциплиной Блока 1. Дисциплины (модули) обязательной части ОП, изучается на 3 курсе и завершается зачетом в 6 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 28 часов (в том числе интерактивных 6 часов), практических 28 часов (в том числе интерактивных 12 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 16 часов.

Язык реализации: русский

Цель:

Воспитание у студентов способности использовать основные положения метрологии, стандартизации в своей практической деятельности, для получения необходимых знаний, умений и навыков в данной области; планировать содержание тренерской деятельности при наличии постоянной информации о спортсмене (физкультурнике, в спортивном коллективе и его деятельности); обрабатывать и анализировать информацию; выбирать основные направления работы, качественно составлять планы и программы подготовки.

Задачи:

1. Формирование представлений студентов о метрологических основах спортивных измерений и современной теории, и практики комплексного контроля в физическом воспитании и спорте, проведение педагогического контроля состояния занимающихся.

2. Использование прикладных методов математической статистики для обработки и анализа материала, в ходе проведения контроля.

3. Формирование навыка самостоятельной работы при проведении тестирования состояния и подготовленности лиц, принадлежащих к различному контингенту по полу, возрасту, физическому развитию и

подготовленности.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: ПК-1.2; ПК-1.3, полученные в результате изучения дисциплин «Теория и методика обучения базовым видам спорта», «Физиология физической культуры и спорта», «Теория и методика физической культуры и спорта», обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Методика тренировки в избранном виде спорта», «Физическая культура в системе образования», формирующих компетенции ПК-1.2; ПК-1.3.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине «Спортивная метрология»:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Тренерский	ПК-1 Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки.	ПК-1.2 Осуществляет контроль и оценку физического, функционального и психологического состояния занимающихся в процессе спортивной подготовки.	Знает методики контроля и оценки физического, функционального и психологического состояния занимающихся в процессе спортивной подготовки; современные технологии выявления и развития спортивной одарённости занимающихся.
			Умеет планировать и организовывать деятельность участников педагогического контроля; пользоваться инструментарием для сбора информации; фиксировать, анализировать и обобщать результаты

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
			педагогического контроля.
		ПК-1.3 Ведет отчетную документацию по планированию, контролю, учету и анализу результатов тренировочного процесса.	Знает порядок составления отчетной документации по планированию, учету и анализу результатов тренировочного и соревновательного процесса, основные формы отчетной документации по планированию, учету и анализу результатов тренировочного процесса на различных этапах спортивной подготовки.
			Умеет вести первичную учетно-отчетную документацию по реализации программ спортивной подготовки в электронном и бумажном виде; составлять аналитические отчеты и записки по результатам тренировочного процесса.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Спортивная метрология» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: семинар-дискуссия, творческое задание.

Аннотация дисциплины

Лечебная физическая культура и массаж

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц / 252 академических часа. Является дисциплиной Блока 1. Дисциплины (модули) обязательной части ОП, изучается на 3 и 4 курсе и завершается экзаменом в 6 и 7 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 56 часов (в том числе интерактивных 10 часов), практических 56 часов (в том числе интерактивных 20 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 140 часов, из них 72 часа на подготовку к экзамену.

Язык реализации: русский

Цель:

Изучение способов укрепления и восстановления здоровья, повышения работоспособности человека методиками лечебной физической культуры и массажа.

Задачи:

1. Изучение механизмов влияния лечебной физической культуры и массажа на здоровье и работоспособность организма человека; показаний и противопоказаний к проведению лечебной физкультуры и массажа.

2. Изучение особенностей сочетания лечебной физкультуры и массажа с физиотерапией, фармакотерапией и другими методами восстановительного лечения.

3. Освоение общих и частых методик лечебной физической культуры и массажа, применяемых при заболеваниях опорно-двигательного аппарата и внутренних органов, травмах.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине «Лечебная физическая культура и массаж»:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Тренерский	ПК-1 Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки.	ПК-1.2 Осуществляет контроль и оценку физического, функционального и психологического состояния занимающихся в процессе спортивной подготовки.	Знает способы определения приоритетных видов профессиональной деятельности в физкультурном образовании, спорте, двигательной рекреации и туризме.
			Умеет осуществлять поиск и проводить анализ эффективности передовых научных методов исследования по своему профилю подготовки и из других областей науки для решения поставленных задач.
			Умеет самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в смежных областях знаний, адаптироваться к изменению профиля деятельности, грамотно использовать полученные знания в практической и научно-исследовательской работе.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Лечебная физическая культура и массаж» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

Аннотация дисциплины

Адаптивная физическая культура

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной Блока 1. Дисциплины (модули), относится к части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 4 курсе и завершается зачетом в 8 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 22 часов, практических занятий в объеме 22 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 100 часов.

Язык реализации: русский

Цель:

Формирование у студентов системы специальных знаний, умений и навыков по использованию средств, методов и форм адаптивной физической культуры в процессе педагогической деятельности в области физической культуры для лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

Задачи:

1. Раскрытие сущности адаптивной физической культуры и возможных путей ее использования в образовательном процессе.
2. Формирование у студентов системы фундаментальных знаний в области теории и организации адаптивной физической культуры.
3. Ознакомление и формирование у студентов навыков по использованию средств, методов, методик, коррекционно-восстановительных технологий в процессе занятий адаптивной физической культурой с лицами с ограниченными возможностями жизнедеятельности.
4. Формирование у студентов познавательной активности, стремления к творчеству, интереса к проблемам адаптивной физической культуры.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине «Адаптивная физическая культура»:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Тренерский	ПК-1 Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки.	ПК-1.1 Демонстрирует знание видов, типов и основ планирования, контроля, учета и анализа результатов тренировочного процесса занимающихся	<p>Знает организацию, структуру, основные принципы, средства и методы спортивной тренировки, основные виды подготовки в спорте; современную теорию спортивной подготовки, тренировочного процесса; нормативные документы, регламентирующие спортивную подготовку.</p> <p>Умеет применять современные способы и формы перспективного, текущего и оперативного планирования; подбирать режимы тренировочной работы, величину тренировочной нагрузки; моделировать в тренировке условия протекания реальных соревнований; проводить методически обоснованный отбор в группу на этапах спортивной подготовки, в том числе по результатам сдачи нормативов; проводить контроль и учет уровня подготовленности спортсмена, выполненных тренировочных и</p>

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
			<p>соревновательных нагрузок.</p> <p>Имеет опыт планирования образовательного процесса контроля, учета и анализа результатов тренировочного процесса занимающихся.</p>
		<p>ПК-1.2 Осуществляет контроль и оценку физического, функционального и психологического состояния занимающихся в процессе спортивной подготовки.</p>	<p>Знает методики контроля и оценки физического, функционального и психологического состояния занимающихся в процессе спортивной подготовки; современные технологии выявления и развития спортивной одарённости занимающихся.</p> <p>Имеет опыт оценивания физического, функционального и психологического состояния занимающихся в процессе спортивной подготовки; спортивной формы и готовности спортсмена; оценивания эффективности контрольно-оценочных инструментов подготовленности занимающихся.</p>

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Педагогический	ПК-2 Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательных программ.	ПК-2.2 Планирует специализированный образовательный процесс для группы, класса и/или отдельных контингентов обучающихся с выдающимися способностями и/или особыми образовательными потребностями на основе имеющихся типовых программ и собственных разработок с учетом специфики состава обучающихся.	<p>Знает концепции, современные подходы и методики физического воспитания, планирования и организации специализированного образовательного процесса с учетом специфики состава обучающихся.</p> <p>Умеет использовать средства, методы, методические приемы физического воспитания с учетом особенностей различного контингента занимающихся.</p> <p>Имеет опыт в выборе соответствующих форм, методов, средств и приемов в организации деятельности обучающихся с выдающимися способностями и/или особыми образовательными потребностями.</p>
Рекреационный	ПК -3 Способен осуществлять организационно-педагогическое обеспечение рекреационной деятельности с учётом возраста и особенностей занимающихся.	ПК-3.2 Разрабатывает предложения по развитию рекреационной деятельности в организации, осуществляющей образовательную деятельность.	Знает: значение и виды физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий в формировании основ здорового образа жизни лиц различного социального статуса; способы реализации здоровьесформирующих возможностей средств

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
			<p>и условий использования базовых видов физкультурно-спортивной деятельности при проведении физкультурно-оздоровительных, спортивно-массовых мероприятий, отдыха и активного досуга в организациях различного типа.</p> <p>Имеет опыт использования современных подходов при разработке предложений по развитию рекреационной деятельности в организации, осуществляющей образовательную деятельность.</p>

Аннотация дисциплины

Организация и методика проведения подвижных игр

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной Блока 1. Дисциплины (модули), относится к части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 1 курсе и завершается зачетом во 2 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических занятий в объёме 34 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 92 часа.

Язык реализации: русский

Цель:

Обеспечить студентов комплексом знаний, умений и навыков, которые позволят им успешно использовать подвижные игры и игровые упражнения на занятиях по физической культуре.

Задачи:

1. Обеспечить освоение студентами знаний теории, методики и организации подвижных игр, целостное осмысление профессиональной деятельности, общих закономерностей данного вида социальной практики;
2. Обеспечить освоение студентами знаний о педагогическом значении подвижных игр и их характеристики с учетом возраста, пола, уровня физической подготовки занимающихся;
3. Научить использовать подвижные игры как основное средство физической культуры для решения, оздоровительных, воспитательных, образовательных задач;
4. Научить планированию, организации и проведению физкультурно-спортивных занятий по подвижным играм с различным контингентом лиц занимающихся.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине «Организация и методика проведения подвижных игр»:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции результат освоения	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Тренерский	ПК-1 Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки.	ПК-1.2 Осуществляет контроль и оценку физического, функционального и психологического состояния занимающихся в процессе спортивной подготовки.	Умеет использовать тесты для контроля и оценки уровня физической, технической, тактической подготовленности занимающихся.
			Владеет навыками контроля и оценки физического, функционального и психологического состояния занимающихся на занятиях подвижными играми.
Педагогический	ПК-2 Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательных программ.	ПК-2.3 Определяет на основе анализа учебной деятельности, обучающегося оптимальные способы его обучения и развития.	Знает средства и методы для увеличения и снижения интенсивности влияния подвижных игр на организм занимающихся; специфику проведения тренировочных занятий, по подвижным играм; методики развития физических качеств средствами подвижных игр.
			Умеет распределять на протяжении всего занятия средства подвижных игр с учетом их влияния на организм занимающихся; использовать средства подвижных игр в зависимости от поставленных целей и задач.
			Владеет навыками проведения фрагмента урока физической культуры с использованием средств подвижных и подвижных игр.
Рекреационный	ПК -3 Способен осуществлять	ПК-3.1 Планирует и осуществляет	Знает методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции результат освоения	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	организационно-педагогическое обеспечение рекреационной деятельности с учётом возраста и особенностей занимающихся.	досуговую деятельность и активный отдых занимающихся с учётом возрастных особенностей и рекреационных потребностей занимающихся.	здоровья и других мероприятий оздоровительного характера средствами подвижных игр. Умеет применять методы организации деятельности занимающихся на занятиях по подвижным играм с учетом их возрастных особенностей. Владеет навыками проведения мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и внеучебного времени образовательной организации по подвижным играм.

Аннотация дисциплины

Современные технологии фитнес-индустрии

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных единиц / 432 академических часа. Является дисциплиной Блока 1. Дисциплины (модули), относится к части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 3 и 4 курсе и завершается зачетом в 5, 6, 7 семестре и экзаменом в 8 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 68 часов, практических занятий в объеме 96 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 268 часов, из них 27 часов на подготовку к экзамену.

Язык реализации: русский

Цель:

Формирование целостного представления о профессиональной деятельности специалиста в области оздоровительных технологий рекреационно-оздоровительной деятельности.

Задачи:

1. Обеспечение глубокими теоретическими знаниями основ физического воспитания и рекреационно-оздоровительной деятельности.
2. Формирование представлений студентов о современных инновационных тенденциях и способах совершенствования в избранных видах двигательной активности.
3. Формирование умения практического использования полученных знаний в различных оздоровительных учреждениях и физкультурно-спортивной организациях.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.3 полученные в результате изучения дисциплин «Физическая культура и спорт», «Анатомия и спортивная морфология», обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Теория и

методика физической культуры и спорта», «Методика тренировки в избранном виде спорта», «Физическая культура в системе образования», формирующих компетенции ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.3.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине «Современные технологии фитнес-индустрии»:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Тренерский	ПК-1 Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки.	ПК-1.1 Демонстрирует знание видов, типов и основ планирования, контроля, учета и анализа результатов тренировочного процесса занимающихся.	Знает организацию, структуру, основные принципы, средства и методы спортивной тренировки, основные виды подготовки в спорте; современную теорию спортивной подготовки, тренировочного процесса.; нормативные документы, регламентирующие спортивную подготовку.
			Умеет применять современные способы и формы перспективного, текущего и оперативного планирования; подбирать режимы тренировочной работы, величину тренировочной нагрузки; моделировать в тренировке условия протекания реальных соревнований; проводить методически обоснованный отбор в группу на этапах спортивной подготовки, в том числе по результатам сдачи нормативов; проводить контроль и учет уровня

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
			<p>подготовленности спортсмена, выполненных тренировочных и соревновательных нагрузок.</p> <p>Имеет опыт планирования образовательного процесса контроля, учета и анализа результатов тренировочного процесса занимающихся.</p> <p>ПК-1.2 Осуществляет контроль и оценку физического, функционального и психологического состояния занимающихся в процессе спортивной подготовки.</p> <p>Знает методики контроля и оценки физического, функционального и психологического состояния занимающихся в процессе спортивной подготовки; современные технологии выявления и развития спортивной одарённости занимающихся.</p> <p>Имеет опыт оценивания физического, функционального и психологического состояния занимающихся в процессе спортивной подготовки; спортивной формы и готовности спортсмена; оценивания эффективности контрольно-оценочных</p>

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
			<p>инструментов подготовленности занимающихся.</p> <p>ПК-1.3 Ведет отчетную документацию по планированию, контролю, учету и анализу результатов тренировочного процесса.</p> <p>Знает порядок составления отчетной документации по планированию, учёту и анализу результатов тренировочного и соревновательного процесса, Основные формы отчетной документации по планированию, учету и анализу результатов тренировочного процесса на различных этапах спортивной подготовки.</p> <p>Умеет вести первичную учетно-отчетную документацию по реализации программ спортивной подготовки в электронном и бумажном виде; составлять аналитические отчеты и записки по результатам тренировочного процесса.</p>
Педагогический	ПК-2 Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательных программ.	ПК-2.3 Определяет на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальные способы его обучения и развития.	Знает формы, методы, средства контроля занимающихся в процессе освоения образовательных программ по физической культуре; систему оценивания обучающихся в процессе освоения образовательных программ по физической культуре;

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
			<p>пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения.</p> <p>Умеет оценить и интерпретировать результаты освоения образовательной программы; выбирать наиболее эффективные современные физкультурно-образовательные технологии.</p> <p>Имеет опыт в выборе соответствующих форм, методов, средств и приемов в организации деятельности обучающихся; уверенного использования современных подходов к организации внеклассной работы по физической культуре и спорту; творческого обеспечения в реализации современных физкультурно-образовательных технологий.</p>
Рекреационный	ПК-3 Способен осуществлять организационно-педагогическое обеспечение рекреационной деятельности с учётом возраста и	ПК-3.1 Планирует и осуществляет досуговую деятельность и активный отдых занимающихся с учётом возрастных особенностей и рекреационных	Знает состав средств и методов базовых видов досуговой деятельности и активного отдыха занимающихся; формы, средства и методы проведения физкультурно-оздоровительных и

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	особенностей занимающихся.	потребностей занимающихся.	<p>спортивно-массовых мероприятий; имеющийся в практике физической культуры опыт применения систем оздоровления с разным контингентом.</p> <p>Умеет определять цель, задачи, осуществлять подбор средств и устанавливать параметры нагрузок при планировании физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, досуговую деятельность и активный отдых в организациях различного типа с учётом возрастных особенностей и рекреационных потребностей занимающихся.</p> <p>Имеет опыт планирования и проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий в формировании основ здорового образа жизни лиц, с учетом возраста, пола, пола, физической подготовленности и функционального состояния.</p>
		ПК-3.3 Осуществляет анализ процесса и результатов реализации программ	Знает - методы сбора и обобщения информации по определению

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
		физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности организацией, осуществляющей образовательную деятельность.	<p>эффективности реализации программ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности организацией, осуществляющей образовательную деятельность.</p> <p>Умеет анализировать процессы и результаты реализации программ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности организацией, осуществляющей образовательную деятельность.</p> <p>Имеет опыт анализа различных технологий физической культуры, оздоровительных систем, методик по критерию их влияния на организм занимающихся.</p>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Современные технологии фитнес-индустрии» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: семинар-дискуссия, семинар-взаимообучение, творческое задание.

Аннотация дисциплины

Основы персональной тренировки

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных единиц / 432 академических часа. Является дисциплиной Блока 1. Дисциплины (модули), относится к части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 3 и 4 курсе и завершается зачетом в 5, 6, 7 семестре и экзаменом в 8 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 68 часов, практических занятий в объеме 96 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 268 часов, из них 27 часов на подготовку к экзамену.

Язык реализации: русский

Цель:

Формирование целостного представления о профессиональной деятельности специалиста в области оздоровительных технологий рекреационно-оздоровительной деятельности.

Задачи:

1. Обеспечение глубокими теоретическими знаниями основ физического воспитания и рекреационно-оздоровительной деятельности.
2. Формирование представлений студентов о современных инновационных тенденциях и способах совершенствования в избранных видах двигательной активности.
3. Формирование умения практического использования полученных знаний в различных оздоровительных учреждениях и физкультурно-спортивной организациях.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.3 полученные в результате изучения дисциплин «Физическая культура и спорт», «Анатомия и спортивная морфология», обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Теория и

методика физической культуры и спорта», «Методика тренировки в избранном виде спорта», «Физическая культура в системе образования», формирующих компетенции ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.3.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине «Основы персональной тренировки»:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Тренерский	ПК-1 Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки.	ПК-1.1 Демонстрирует знание видов, типов и основ планирования, контроля, учета и анализа результатов тренировочного процесса занимающихся.	<p>Знает организацию, структуру, основные принципы, средства и методы спортивной тренировки, основные виды подготовки в спорте; современную теорию спортивной подготовки, тренировочного процесса.; нормативные документы, регламентирующие спортивную подготовку.</p> <p>Умеет применять современные способы и формы перспективного, текущего и оперативного планирования; подбирать режимы тренировочной работы, величину тренировочной нагрузки; моделировать в тренировке условия протекания реальных соревнований; проводить методически обоснованный отбор в группу на этапах спортивной подготовки, в том числе по результатам сдачи нормативов; проводить контроль и учет уровня</p>

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
			<p>подготовленности спортсмена, выполненных тренировочных и соревновательных нагрузок.</p> <p>Имеет опыт планирования образовательного процесса контроля, учета и анализа результатов тренировочного процесса занимающихся.</p> <p>ПК-1.2 Осуществляет контроль и оценку физического, функционального и психологического состояния занимающихся в процессе спортивной подготовки.</p> <p>Знает методики контроля и оценки физического, функционального и психологического состояния занимающихся в процессе спортивной подготовки; современные технологии выявления и развития спортивной одарённости занимающихся.</p> <p>Имеет опыт оценивания физического, функционального и психологического состояния занимающихся в процессе спортивной подготовки; спортивной формы и готовности спортсмена; оценивания эффективности контрольно-</p>

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
			оценочных инструментов подготовленности занимающихся.
		ПК-1.3 Ведет отчетную документацию по планированию, контролю, учету и анализу результатов тренировочного процесса.	Знает порядок составления отчетной документации по планированию, учёту и анализу результатов тренировочного и соревновательного процесса, Основные формы отчетной документации по планированию, учету и анализу результатов тренировочного процесса на различных этапах спортивной подготовки.
			Умеет вести первичную учетно-отчетную документацию по реализации программ спортивной подготовки в электронном и бумажном виде; составлять аналитические отчеты и записки по результатам тренировочного процесса.
Педагогический	ПК-2 Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательных программ.	ПК-2.3 Определяет на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальные способы его обучения и развития.	Знает формы, методы, средства контроля занимающихся в процессе освоения образовательных программ по физической культуре; систему оценивания обучающихся в процессе освоения образовательных программ по

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
			<p>физической культуре; пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения.</p> <p>Умеет оценить и интерпретировать результаты освоения образовательной программы; выбирать наиболее эффективные современные физкультурно-образовательные технологии.</p> <p>Имеет опыт в выборе соответствующих форм, методов, средств и приемов в организации деятельности обучающихся; уверенного использования современных подходов к организации внеклассной работы по физической культуре и спорту; творческого обеспечения в реализации современных физкультурно-образовательных технологий.</p>
Рекреационный	ПК-3 Способен осуществлять организационно-педагогическое обеспечение рекреационной деятельности с учётом возраста и	ПК-3.1 Планирует и осуществляет досуговую деятельность и активный отдых занимающихся с учётом возрастных особенностей и	Знает состав средств и методов базовых видов досуговой деятельности и активного отдыха занимающихся; формы, средства и методы проведения физкультурно-

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	особенностей занимающихся.	рекреационных потребностей занимающихся.	<p>оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; имеющийся в практике физической культуры опыт применения систем оздоровления с разным контингентом.</p> <p>Умеет определять цель, задачи, осуществлять подбор средств и устанавливать параметры нагрузок при планировании физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, досуговую деятельность и активный отдых в организациях различного типа с учётом возрастных особенностей и рекреационных потребностей занимающихся.</p> <p>Имеет опыт планирования и проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий в формировании основ здорового образа жизни лиц, с учетом возраста, пола, пола, физической подготовленности и функционального состояния.</p>

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
		ПК-3.3 Осуществляет анализ процесса и результатов реализации программ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности организацией, осуществляющей образовательную деятельность.	<p>Знает - методы сбора и обобщения информации по определению эффективности реализации программ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности организацией, осуществляющей образовательную деятельность.</p> <p>Умеет анализировать процессы и результаты реализации программ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности организацией, осуществляющей образовательную деятельность.</p> <p>Имеет опыт анализа различных технологий физической культуры, оздоровительных систем, методик по критерию их влияния на организм занимающихся.</p>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Основы персональной тренировки» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: семинар-дискуссия, семинар-взаимообучение, творческое задание.

Аннотация дисциплины

Методика тренировки в избранном виде спорта

Общая трудоемкость дисциплины составляет 13 зачетных единиц / 468 академических часов. Является дисциплиной Блока 1. Дисциплины (модули), относится к части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 3 и 4 курсе и завершается зачетом в 5 и 6 семестре и экзаменом в 7 и 8 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 82 часов (в том числе интерактивных 9 часов), практических занятий в объеме 96 часов (в том числе интерактивных 9 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 290 часов, из них 72 часа на подготовку к экзамену.

Язык реализации: русский

Цель:

Формирование компетентности в тренерской деятельности, деятельности инструктора по избранному виду спорта.

Задачи:

1. Сформировать у студентов широкое профессиональное мировоззрение и интерес к проблемам спорта, стремление к всестороннему анализу и творческому усвоению изучаемого материала.
2. Обеспечить усвоение студентами фундаментальных знаний в области теории спорта, целостного осмысления сути профессиональной деятельности, общих закономерностей, педагогических принципов, средств, методов, форм организации спортивного движения, а также сформировать у них профессионально-педагогические умения и навыки по специальности.
3. Воспитать у будущих специалистов педагогическое мышление, познавательную активность, самостоятельность и ответственность за качество учебного труда и подготовки к профессиональной деятельности, дисциплинированность, потребность в научно-исследовательской и практической деятельности в сфере спорта.

4. Сформировать убеждение о важности и необходимости высококвалифицированных специалистов для решения государственных задач физического совершенствования населения.

5. Научить студентов методике планирования учебно-тренировочной работы.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине «Методика тренировки в избранном виде спорта»:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Тренерский	ПК-1 Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки.	ПК-1.1 Демонстрирует знание видов, типов и основ планирования, контроля, учета и анализа результатов тренировочного процесса занимающихся.	Знает организацию, структуру, основные принципы, средства и методы спортивной тренировки, основные виды подготовки в спорте; современную теорию спортивной подготовки, тренировочного процесса.; нормативные документы, регламентирующие спортивную подготовку.
			Умеет применять современные способы и формы перспективного, текущего и оперативного планирования; подбирать режимы тренировочной работы, величину тренировочной нагрузки; моделировать в тренировке условия протекания реальных соревнований; проводить методически обоснованный отбор в группу на этапах спортивной

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
			<p>подготовки, в том числе по результатам сдачи нормативов; проводить контроль и учет уровня подготовленности спортсмена, выполненных тренировочных и соревновательных нагрузок.</p> <p>Имеет опыт планирования образовательного процесса контроля, учета и анализа результатов тренировочного процесса занимающихся.</p>
		<p>ПК-1.2 Осуществляет контроль и оценку физического, функционального и психологического состояния занимающихся в процессе спортивной подготовки.</p>	<p>Знает методики контроля и оценки физического, функционального и психологического состояния занимающихся в процессе спортивной подготовки; современные технологии выявления и развития спортивной одарённости занимающихся.</p>
			<p>Имеет опыт оценивания физического, функционального и психологического состояния занимающихся в процессе спортивной подготовки; спортивной формы и готовности спортсмена;</p>

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
			оценивания эффективности контрольно-оценочных инструментов подготовленности занимающихся.
		ПК-1.3 Ведет отчетную документацию по планированию, контролю, учету и анализу результатов тренировочного процесса.	Знает порядок составления отчетной документации по планированию, учету и анализу результатов тренировочного и соревновательного процесса, Основные формы отчетной документации по планированию, учету и анализу результатов тренировочного процесса на различных этапах спортивной подготовки.
			Умеет вести первичную учетно-отчетную документацию по реализации программ спортивной подготовки в электронном и бумажном виде; составлять аналитические отчеты и записки по результатам тренировочного процесса.
Педагогический	ПК-2 Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательных программ.	ПК-2.1 Проектирует образовательный процесс на основе федерального государственного образовательного стандарта.	Знает нормативные и организационные основы физкультурного образования; методику проведения занятий различных форм в организациях различного типа; требования к условиям

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
			<p>проведения занятий различных форм в организациях различного типа; технологию планирования образовательного процесса по физической культуре и спорту в организациях различного типа.</p> <p>Умеет работать с программно-нормативными документами, регламентирующими физкультурное образование; выбирать обоснованные формы, методы, способы и приемы для реализации образовательного процесса различных форм в организациях различного типа.</p> <p>Имеет опыт планирования образовательного процесса по физической культуре и спорту в организациях различного типа.</p>
		<p>ПК-2.2 Планирует специализированный образовательный процесс для группы, класса и/или отдельных контингентов обучающихся с выдающимися способностями и/или особыми образовательными потребностями на</p>	<p>Знает концепции, современные подходы и методики физического воспитания, планирования и организации специализированного образовательного процесса с учетом специфики состава обучающихся.</p> <p>Умеет использовать средства, методы,</p>

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
		основе имеющихся типовых программ и собственных разработок с учетом специфики состава обучающихся.	<p>методические приемы физического воспитания с учетом особенностей различного контингента занимающихся.</p> <p>Имеет опыт в выборе соответствующих форм, методов, средств и приемов в организации деятельности обучающихся с выдающимися способностями и/или особыми образовательными потребностями.</p>
		ПК-2.3 Определяет на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальные способы его обучения и развития.	<p>Знает: формы, методы, средства контроля занимающихся в процессе освоения образовательных программ по физической культуре; систему оценивания обучающихся в процессе освоения образовательных программ по физической культуре; пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения.</p>
			<p>Умеет: оценить и интерпретировать результаты освоения образовательной программы; выбирать наиболее эффективные современные физкультурно-</p>

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
			<p>образовательные технологии.</p> <p>Имеет опыт в выборе соответствующих форм, методов, средств и приемов в организации деятельности обучающихся; уверенного использования современных подходов к организации внеклассной работы по физической культуре и спорту; творческого обеспечения в реализации современных физкультурно-образовательных технологий.</p>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Методика тренировки в избранном виде спорта» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: дискуссия, круглый стол.

Аннотация дисциплины

Детско-юношеский спорт и спорт высших достижений

Общая трудоемкость дисциплины составляет 13 зачетных единиц / 468 академических часов. Является дисциплиной Блока 1. Дисциплины (модули), относится к части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 3 и 4 курсе и завершается зачетом в 5 и 6 семестре и экзаменом в 7 и 8 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 82 часов (в том числе интерактивных 9 часов), практических занятий в объеме 96 часов (в том числе интерактивных 9 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 290 часов, из них 72 часа на подготовку к экзамену.

Язык реализации: русский

Цель:

Формирование компетентности в тренерской деятельности, деятельности инструктора по избранному виду спорту.

Задачи:

1. Сформировать у студентов широкое профессиональное мировоззрение и интерес к проблемам спорта, стремление к всестороннему анализу и творческому усвоению изучаемого материала.
2. Обеспечить усвоение студентами фундаментальных знаний в области теории спорта, целостного осмысления сути профессиональной деятельности, общих закономерностей, педагогических принципов, средств, методов, форм организации спортивного движения, а также сформировать у них профессионально-педагогические умения и навыки по специальности.
3. Воспитать у будущих специалистов педагогическое мышление, познавательную активность, самостоятельность и ответственность за качество учебного труда и подготовки к профессиональной деятельности, дисциплинированность, потребность в научно-исследовательской и практической деятельности в сфере спорта.

4. Сформировать убеждение о важности и необходимости высококвалифицированных специалистов для решения государственных задач физического совершенствования населения.

5. Научить студентов методике планирования учебно-тренировочной работы.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине «Детско-юношеский спорт и спорт высших достижений»:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Тренерский	ПК-1 Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки.	ПК-1.1 Демонстрирует знание видов, типов и основ планирования, контроля, учета и анализа результатов тренировочного процесса занимающихся.	Знает организацию, структуру, основные принципы, средства и методы спортивной тренировки, основные виды подготовки в спорте; современную теорию спортивной подготовки, тренировочного процесса.; нормативные документы, регламентирующие спортивную подготовку.
			Умеет применять современные способы и формы перспективного, текущего и оперативного планирования; подбирать режимы тренировочной работы, величину тренировочной нагрузки; моделировать в тренировке условия протекания реальных соревнований; проводить методически обоснованный отбор в

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
			<p>группу на этапах спортивной подготовки, в том числе по результатам сдачи нормативов; проводить контроль и учет уровня подготовленности спортсмена, выполненных тренировочных и соревновательных нагрузок.</p> <p>Имеет опыт планирования образовательного процесса контроля, учета и анализа результатов тренировочного процесса занимающихся.</p> <p>Знает методики контроля и оценки физического, функционального и психологического состояния занимающихся в процессе спортивной подготовки; современные технологии выявления и развития спортивной одарённости занимающихся.</p> <p>Имеет опыт оценивания физического, функционального и психологического состояния занимающихся в процессе спортивной подготовки; спортивной формы и</p>

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
			<p>готовности спортсмена; оценивания эффективности контрольно-оценочных инструментов подготовленности занимающихся.</p> <p>ПК-1.3 Ведет отчетную документацию по планированию, контролю, учету и анализу результатов тренировочного процесса.</p> <p>Знает порядок составления отчетной документации по планированию, учету и анализу результатов тренировочного и соревновательного процесса, Основные формы отчетной документации по планированию, учету и анализу результатов тренировочного процесса на различных этапах спортивной подготовки.</p> <p>Умеет вести первичную учетно-отчетную документацию по реализации программ спортивной подготовки в электронном и бумажном виде; составлять аналитические отчеты и записки по результатам тренировочного процесса.</p>
Педагогический	ПК-2 Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации	ПК-2.1 Проектирует образовательный процесс на основе федерального государственного образовательного стандарта.	Знает нормативные и организационные основы физкультурного образования; методику проведения занятий различных форм в организациях

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	образовательных программ.		<p>различного типа; требования к условиям проведения занятий различных форм в организациях различного типа; технологию планирования образовательного процесса по физической культуре и спорту в организациях различного типа.</p> <p>Умеет работать с программно-нормативными документами, регламентирующими физкультурное образование; выбирать обоснованные формы, методы, способы и приемы для реализации образовательного процесса различных форм в организациях различного типа.</p> <p>Имеет опыт планирования образовательного процесса по физической культуре и спорту в организациях различного типа.</p>
		ПК-2.2 Планирует специализированный образовательный процесс для группы, класса и/или отдельных контингентов обучающихся с выдающимися способностями и/или особыми	Знает концепции, современные подходы и методики физического воспитания, планирования и организации специализированного образовательного процесса с учетом специфики состава обучающихся.

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
		образовательными потребностями на основе имеющихся типовых программ и собственных разработок с учетом специфики состава обучающихся.	<p>Умеет использовать средства, методы, методические приемы физического воспитания с учетом особенностей различного контингента занимающихся.</p> <p>Имеет опыт в выборе соответствующих форм, методов, средств и приемов в организации деятельности обучающихся с выдающимися способностями и/или особыми образовательными потребностями.</p>
		ПК-2.3 Определяет на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальные способы его обучения и развития.	<p>Знает: формы, методы, средства контроля занимающихся в процессе освоения образовательных программ по физической культуре; систему оценивания обучающихся в процессе освоения образовательных программ по физической культуре; пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения.</p> <p>Умеет: оценить и интерпретировать результаты освоения образовательной программы; выбирать наиболее эффективные</p>

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
			<p>современные физкультурно-образовательные технологии.</p> <p>Имеет опыт в выборе соответствующих форм, методов, средств и приемов в организации деятельности обучающихся; уверенного использования современных подходов к организации внеклассной работы по физической культуре и спорту; творческого обеспечения в реализации современных физкультурно-образовательных технологий.</p>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Детско-юношеский спорт и спорт высших достижений» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: дискуссия, круглый стол.

Аннотация дисциплины

Физическая культура в системе образования

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц / 360 академических часов. Является дисциплиной Блока 1. Дисциплины (модули), относится к части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 1 и 2 курсе и завершается экзаменом во 2, 3 и 4 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 54 часов, практических занятий в объеме 54 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 279 часов, из них 81 час на подготовку к экзамену.

Язык реализации: русский

Цель:

Формирование у студентов знаний об основах теории и методики физического воспитания детей дошкольного возраста и формирование умений их практического использования в дошкольных образовательных учреждениях.

Задачи:

1. Сформировать у студентов представления о системе физического воспитания в дошкольных образовательных учреждениях.
2. Сформировать профессиональные умения применять теоретические знания методики физического воспитания дошкольников в практической деятельности.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине «Физическая культура в системе образования»:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Тренерский	ПК-1 Способен осуществлять планирование, учет	ПК-1.1 Демонстрирует знание видов, типов и основ планирования,	Знает организацию, структуру, основные принципы, средства и

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки.	контроля, учета и анализа результатов тренировочного процесса занимающихся.	<p>методы спортивной тренировки, основные виды подготовки в спорте; современную теорию спортивной подготовки, тренировочного процесса.; нормативные документы, регламентирующие спортивную подготовку.</p> <p>Умеет применять современные способы и формы перспективного, текущего и оперативного планирования; подбирать режимы тренировочной работы, величину тренировочной нагрузки; моделировать в тренировке условия протекания реальных соревнований; проводить методически обоснованный отбор в группу на этапах спортивной подготовки, в том числе по результатам сдачи нормативов; проводить контроль и учет уровня подготовленности спортсмена, выполненных тренировочных и соревновательных нагрузок.</p> <p>Имеет опыт планирования образовательного процесса контроля, учета и анализа</p>

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
			результатов тренировочного процесса занимающихся.
Педагогический	ПК-2 Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательных программ.	ПК-2.1 Проектирует образовательный процесс на основе федерального государственного образовательного стандарта.	<p>Знает нормативные и организационные основы физкультурного образования; методику проведения занятий различных форм в организациях различного типа; требования к условиям проведения занятий различных форм в организациях различного типа; технологию планирования образовательного процесса по физической культуре и спорту в организациях различного типа.</p> <p>Умеет работать с программно-нормативными документами, регламентирующими физкультурное образование; выбирать обоснованные формы, методы, способы и приемы для реализации образовательного процесса различных форм в организациях различного типа.</p> <p>Имеет опыт планирования образовательного процесса по физической культуре и спорту в организациях различного типа.</p>

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
		<p>ПК-2.2 Планирует специализированный образовательный процесс для группы, класса и/или отдельных контингентов обучающихся с выдающимися способностями и/или особыми образовательными потребностями на основе имеющихся типовых программ и собственных разработок с учетом специфики состава обучающихся.</p>	<p>Знает концепции, современные подходы и методики физического воспитания, планирования и организации специализированного образовательного процесса с учетом специфики состава обучающихся.</p> <p>Умеет использовать средства, методы, методические приемы физического воспитания с учетом особенностей различного контингента занимающихся.</p> <p>Имеет опыт в выборе соответствующих форм, методов, средств и приемов в организации деятельности обучающихся с выдающимися способностями и/или особыми образовательными потребностями.</p>
		<p>ПК-2.3 Определяет на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальные способы его обучения и развития.</p>	<p>Знает: формы, методы, средства контроля занимающихся в процессе освоения образовательных программ по физической культуре; систему оценивания обучающихся в процессе освоения образовательных программ по физической культуре;</p>

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
			<p>пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения.</p> <p>Умеет: оценить и интерпретировать результаты освоения образовательной программы; выбирать наиболее эффективные современные физкультурно-образовательные технологии.</p> <p>Имеет опыт в выборе соответствующих форм, методов, средств и приемов в организации деятельности обучающихся; уверенного использования современных подходов к организации внеклассной работы по физической культуре и спорту; творческого обеспечения в реализации современных физкультурно-образовательных технологий.</p>
Рекреационный	ПК-3 Способен осуществлять организационно-педагогическое обеспечение рекреационной деятельности с учётом возраста и	ПК-3.2 Разрабатывает предложения по развитию рекреационной деятельности в организации, осуществляющей образовательную деятельность.	Знает: значение и виды физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий в формировании основ здорового образа жизни лиц различного социального статуса;

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	особенностей занимающихся.		<p>способы реализации здоровьесформирующих возможностей средств и условий использования базовых видов физкультурно-спортивной деятельности при проведении физкультурно-оздоровительных, спортивно-массовых мероприятий, отдыха и активного досуга в организациях различного типа.</p> <p>Имеет опыт использования современных подходов при разработке предложений по развитию рекреационной деятельности в организации, осуществляющей образовательную деятельность.</p>

Аннотация дисциплины

Физкультурно-оздоровительная работа в системе дополнительного образования

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц / 360 академических часов. Является дисциплиной Блока 1. Дисциплины (модули), относится к части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 1 и 2 курсе и завершается экзаменом во 2, 3 и 4 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 54 часов, практических занятий в объеме 54 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 279 часов, из них 81 час на подготовку к экзамену.

Язык реализации: русский

Цель:

Формирование у студентов знаний об основах теории и методики физического воспитания детей дошкольного возраста и формирование умений их практического использования в дошкольных образовательных учреждениях.

Задачи:

1. Сформировать у студентов представления о системе физического воспитания в дошкольных образовательных учреждениях.
2. Сформировать профессиональные умения применять теоретические знания методики физического воспитания дошкольников в практической деятельности.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине «Физкультурно-оздоровительная работа в системе дополнительного образования»:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Тренерский	ПК-1 Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки.	ПК-1.1 Демонстрирует знание видов, типов и основ планирования, контроля, учета и анализа результатов тренировочного процесса занимающихся.	Знает организацию, структуру, основные принципы, средства и методы спортивной тренировки, основные виды подготовки в спорте; современную теорию спортивной подготовки, тренировочного процесса.; нормативные документы, регламентирующие спортивную подготовку.
			Умеет применять современные способы и формы перспективного, текущего и оперативного планирования; подбирать режимы тренировочной работы, величину тренировочной нагрузки; моделировать в тренировке условия протекания реальных соревнований; проводить методически обоснованный отбор в группу на этапах спортивной подготовки, в том числе по результатам сдачи нормативов; проводить контроль и учет уровня подготовленности спортсмена, выполненных тренировочных и соревновательных нагрузок.
			Имеет опыт планирования

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
			образовательного процесса контроля, учета и анализа результатов тренировочного процесса занимающихся.
Педагогический	ПК-2 Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательных программ.	ПК-2.1 Проектирует образовательный процесс на основе федерального государственного образовательного стандарта.	<p>Знает нормативные и организационные основы физкультурного образования; методику проведения занятий различных форм в организациях различного типа; требования к условиям проведения занятий различных форм в организациях различного типа; технологию планирования образовательного процесса по физической культуре и спорту в организациях различного типа.</p> <p>Умеет работать с программно-нормативными документами, регламентирующими физкультурное образование; выбирать обоснованные формы, методы, способы и приемы для реализации образовательного процесса различных форм в организациях различного типа.</p> <p>Имеет опыт планирования образовательного процесса по физической</p>

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
			<p>культуре и спорту в организациях различного типа.</p> <p>ПК-2.2 Планирует специализированный образовательный процесс для группы, класса и/или отдельных контингентов обучающихся с выдающимися способностями и/или особыми образовательными потребностями на основе имеющихся типовых программ и собственных разработок с учетом специфики состава обучающихся.</p> <p>Знает концепции, современные подходы и методики физического воспитания, планирования и организации специализированного образовательного процесса с учетом специфики состава обучающихся.</p> <p>Умеет использовать средства, методы, методические приемы физического воспитания с учетом особенностей различного контингента занимающихся.</p> <p>Имеет опыт в выборе соответствующих форм, методов, средств и приемов в организации деятельности обучающихся с выдающимися способностями и/или особыми образовательными потребностями.</p> <p>ПК-2.3 Определяет на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальные способы его обучения и развития.</p> <p>Знает: формы, методы, средства контроля занимающихся в процессе освоения образовательных программ по физической культуре; систему оценивания обучающихся в процессе освоения</p>

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
			<p>образовательных программ по физической культуре; пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения.</p> <p>Умеет: оценить и интерпретировать результаты освоения образовательной программы; выбирать наиболее эффективные современные физкультурно-образовательные технологии.</p> <p>Имеет опыт в выборе соответствующих форм, методов, средств и приемов в организации деятельности обучающихся; уверенного использования современных подходов к организации внеклассной работы по физической культуре и спорту; творческого обеспечения в реализации современных физкультурно-образовательных технологий.</p>
Рекреационный	ПК-3 Способен осуществлять организационно-педагогическое обеспечение рекреационной	ПК-3.2 Разрабатывает предложения по развитию рекреационной деятельности в организации,	Знает: значение и виды физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий в формировании основ

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	деятельности с учётом возраста и особенностей занимающихся.	осуществляющей образовательную деятельность.	<p>здорового образа жизни лиц различного социального статуса; способы реализации здоровьесформирующих возможностей средств и условий использования базовых видов физкультурно-спортивной деятельности при проведении физкультурно-оздоровительных, спортивно-массовых мероприятий, отдыха и активного досуга в организациях различного типа.</p> <p>Имеет опыт использования современных подходов при разработке предложений по развитию рекреационной деятельности в организации, осуществляющей образовательную деятельность.</p>

Аннотация дисциплины

Западная философия: история и современность

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной Блока 1. Дисциплины (модули), относится к части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 3 курсе и завершается зачетом в 5 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических занятий в объеме 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 108 часов.

Язык реализации: русский

Цель:

Овладение знаниями и понятиями, относящимися к основным этапам, направлениям и перспективам развития зарубежной философии как единого историко-культурного феномена.

Задачи:

1. Формирование целостного восприятия западной философии как важнейшей части мировой культуры.
2. Формирование объективного и полного представления о развитии европейской философской мысли путем изучения ее идей, школ и направлений.
3. Понимание значения гуманистических ценностей и культуры философского мышления для сохранения и развития современной цивилизации.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК-4 «Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)», УК-5 «Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах», полученные

в результате изучения дисциплин «Иностранный язык» и «Философия».

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине «Западная философия: история и современность».

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.5 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	Знает основные подходы к определению, интерпретации и ранжированию информации, в том числе и междисциплинарного характера, требуемой для решения поставленной задачи.
			Умеет определять, интерпретировать и ранжировать информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи.
			Владеет основными приемами определения, интерпретации и ранжированию информации, в том числе и междисциплинарного характера, требуемой для решения поставленной задачи.
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Знает основные подходы к управлению знаниями.
			Умеет обмениваться информацией, знаниями и опытом с членами команды.
			Владеет основными приемами управления знаниями, обмена информацией и опытом с членами команды.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Западная философия: история и современность» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работы в малых группах, круглый стол.

Аннотация дисциплины

Христианство и культура

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной Блока 1. Дисциплины (модули), относится к части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 3 курсе и завершается зачетом в 5 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических занятий в объеме 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 108 часов.

Язык реализации: русский

Цель:

Ориентация студентов в проблемном поле взаимосвязи христианской духовной традиции и европейской культуры в аспекте многообразия её исторических форм.

Задачи:

1. Дать студентам систематические знания об основных формах взаимодействия христианства и культуры в европейской культуре.
2. Сформировать у студентов представление об аксиосфере христианской традиции в целом и ее православной, католической и протестантской модификаций.
3. Дать студентам представление о влиянии христианства на различные сферы культуры и общественной жизни, включая нравственность, искусство, науку, экономику и т.д.
4. Дать студентам представление об основах христианского этического учения и его месте в системе мировой культуры.
5. Проявить значение эстетических ценностей и культового искусства в христианской культуре.

6. Научить студентов использовать приемы сопоставительного анализа этических воззрений и художественных культур, развивающихся на почве православия, католичества и протестантизма.

7. Научить студентов устанавливать связь между христианской доктриной и соответствующими системами жизненных и культурных ценностей в истории и современности.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине «Христианство и культура».

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.5 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	Знает теоретические проблемы изучения исторических форм взаимодействия христианской духовной традиции и культуры
			Умеет осуществлять анализ влияния различных миро- воззренческих и духовных позиций на формирование конфессиональных, культурных социальных, этнических различий.
			Владеет навыками работы с источниками и исследовательской литературой, посвященной проблемам взаимодействия христианской духовной традиции и культуры.
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Знает связь различных форм культуры, типов менталитета, путей инкультурации и социализации, социальных практик с христианской традицией.

			<p>Умеет в процессе командной работы проявлять зависимость нравственного, художественно-эстетического, научного, исторического сознания от определенного типа духовной практики и историко-цивилизационного контекста.</p> <p>Владеет навыками использования в командной работе результатов научного анализа современной культуры и общественной жизни в аспекте их соотношения с аксиосферой христианской традиции.</p>
--	--	--	--

Аннотация дисциплины

История Дальнего Востока России

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной Блока 1. Дисциплины (модули), относится к части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 3 курсе и завершается зачетом в 5 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических занятий в объеме 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 108 часов.

Язык реализации: русский

Цель:

Изучение важнейших проблем исторического развития Дальнего Востока России, начиная с конца XVI в. и до начала XXI в. с учетом современных подходов и оценок; формирование у студентов целостного представления об истории Дальнего Востока как неотъемлемой части истории России.

Задачи:

1. Сформировать у студентов знания основных событий и явлений истории Дальнего Востока России;
2. Выявить особенности политического, экономического, социокультурного развития Дальнего Востока России на основе анализа общероссийских исторических процессов;
3. На примере истории Дальнего Востока России показать необходимость и эффективность использования многофакторного подхода к анализу и оценке событий истории;
4. Сформировать у студентов сравнительно-аналитический подход к исследованию дальневосточного прошлого в контексте российской истории.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине «История Дальнего Востока России».

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.5 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	Знает периодизацию региональной истории, подходы к периодизации истории Дальнего Востока России; основные точки зрения в историографии на характеристику этапов развития истории дальневосточного региона.
			Умеет выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач.
			Владеет навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Знает стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели.
			Умеет взаимодействовать с другими членами команды для достижения поставленной задачи
			Владеет навыками эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями,

			опытом и презентации результатов работы команды.
--	--	--	--

Аннотация дисциплины

Социология социальных сетей

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной Блока 1. Дисциплины (модули), относится к части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 3 курсе и завершается зачетом в 5 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических занятий в объеме 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 108 часов.

Язык реализации: русский

Цель:

Формирование у студентов компетенций, обеспечивающих способность и готовность осуществлять профессиональную деятельность в сфере социологии социальных сетей.

Задачи:

1. Ознакомление студентов с общей систематизацией имеющихся знаний по проблеме социологии социальных сетей.
2. Овладение знаниями о различных видах ресурсов, используемых в социологии социальных сетей.
3. Овладение навыками применения методов социологии социальных сетей.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине «Социология социальных сетей»:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический	УК-1.5 Определяет, интерпретирует и ранжирует	Знает методы поиска информации.
			Умеет ранжировать информацию.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	Владеет методами интерпретации информации.
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия.
			Умеет объединять знания и опыт членов команды в направлении решения задач, поставленных перед членами команды.
			Владеет методами общения и коммуникации.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Социология социальных сетей» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: лекция-дискуссия и метод-кейсов.

Аннотация дисциплины

Мультимедийный сторителлинг

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной Блока 1. Дисциплины (модули), относится к части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 3 курсе и завершается зачетом в 5 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических занятий в объеме 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 108 часов.

Язык реализации: русский

Цель:

Знакомство студентов с основными понятиями сторителлинга и Creative Writing, овладение ими навыками литературного мастерства, умениями генерировать художественные тексты различных родов и жанров.

Задачи:

1. Знать основные литературные и языковые нормы.
2. Уметь создавать сценарии различных типов.
3. Владеть методикой генерирования художественных текстов различных родов и жанров.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине «Мультимедийный сторителлинг»:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный	УК-1.5 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера,	Знает источники получения информации о результатах исследования для планирования рекламной или PR-кампании при создании коммуникационного продукта.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	подход для решения поставленных задач	требуемую для решения поставленной задачи	<p>Умеет применять результаты исследований для планирования рекламной или PR-кампании при создании коммуникационного продукта.</p> <p>Владеет навыками поиска и анализа исследований для планирования рекламной или PR-кампании при создании коммуникационного продукта.</p>
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	<p>Знает особенности и основные отличия проекта по продвижению компании, товара, услуги в социальных сетях и мессенджерах в процессе работы в команде.</p> <p>Умеет быстро и качественно разработать эффективный проект по продвижению компании, товара, услуги в социальных сетях и мессенджерах, определить сроки, финансовые затраты, ответственных на каждом этапе.</p> <p>Может организовать эффективную работу в проектной группе по продвижению компании, товара, услуги в социальных сетях и мессенджерах, подготовить базовые документы по сопровождению проекта.</p>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Мультимедийный сторителлинг» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: групповые дискуссии, работа в парах или малых группах, подготовка мультимедийных презентаций.

Аннотация дисциплины

Теории и технологии обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной Блока 1. Дисциплины (модули), относится к части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 3 курсе и завершается зачетом в 5 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических занятий в объеме 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 108 часов.

Язык реализации: русский

Цель:

Формирование общепрофессиональной компетентности бакалавров, освоение студентами системы научно-практических знаний в области теории и практики обучения.

Задачи:

1. Сформировать у студентов знания о сущности и особенностях протекания процессов в области теории и практики обучения: методологических, проектировочных, организационных, коммуникативных, диагностических, исследовательских.

2. Сформировать представление об основных механизмах эффективной организации процессов обучения, их закономерностях и принципах.

4. Сформировать собственную педагогическую позицию по отношению к процессу обучения учащихся, в том числе учащихся с особыми образовательными потребностями.

5. Приобрести опыт презентации своей педагогической позиции в форме выполненных разработок: фрагментов уроков, открытых занятий, образовательных ситуаций, программ, планов.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине «Теории и технологии обучения»:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.5 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	Знает способы анализа задачи, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи.
			Умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи.
			Владеет способами логично и аргументированно формировать собственные суждения и оценки.
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Знает и понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.
			Умеет эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды.
			Владеет способами взаимодействия с различными социальными группами, учитывает их в своей деятельности.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Теории и технологии обучения» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: дискуссия, эссе, деловая игра, творческое задание.

Аннотация дисциплины

Психология общения и социального взаимодействия

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной Блока 1. Дисциплины (модули), относится к части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 3 курсе и завершается зачетом в 5 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических занятий в объеме 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 108 часов.

Язык реализации: русский

Цель:

Дать представление о психологии общения и социального взаимодействия, основных теориях, механизмах социального взаимодействия применительно к реалиям каждодневного делового и личностного общения, т.е. реализации знания в прикладном аспекте.

Задачи:

1. Рассмотреть определение психологии общения и социального взаимодействия, основные области их проявления.
2. Описать наиболее распространенные методы общения и социального взаимодействия.
3. Познакомить с этикой делового и межличностного общения, особенностями деловой риторики, необходимые специалистам разных областей.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине «Психология общения и социального взаимодействия»:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.5 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	Знает способы определения, интерпретации и ранжирования информации, в том числе и междисциплинарного характера, требуемой для решения поставленной задачи
			Умеет определять, интерпретировать и ранжировать информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи
			Владеет способами определения, интерпретации и ранжирования информации, в том числе и междисциплинарного характера, требуемой для решения поставленной задачи
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Знает способы установления контактов и выстраивания отношений с членами команды на основе доверия и взаимопомощи
			Умеет устанавливать контакты и выстраивать отношения с членами команды на основе доверия и взаимопомощи
			Владеет способами установления контактов и выстраивания отношений с членами команды на основе доверия и взаимопомощи

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Психология общения и социального взаимодействия» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

Аннотация дисциплины

Конфликты в мультикультурной среде

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 3 курсе и завершается зачетом в 5 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов (в том числе интерактивных 6 часов), практических занятий в объеме 18 часов (в том числе интерактивных 6 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 36 часов.

Язык реализации: русский

Цель:

Формирование у студентов знаний и навыков в области предупреждения и разрешения конфликтов в мультикультурной среде, имеющих теоретическую и практическую значимость для деятельности бакалавров в области психологии.

Задачи:

1. Сформировать у студентов умение анализировать конфликты, определять их разновидности, причины, закономерности развития.
2. Способствовать формированию у студентов способности понимать общие закономерности межэтнических отношений.
3. Сформировать навыки и умения эффективного кросскультурного взаимодействия и проявления расовой, национальной, этнической, религиозной толерантности.
4. Дать представление о процессе межкультурной коммуникации, разнообразия культурного восприятия мира.
5. Сформировать у студентов навыки анализа конфликтной ситуации и интересов сторон конфликта.
6. Сформировать у студентов навыки подготовки и ведения переговоров с целью разрешения конфликтов в мультикультурной среде.

7. Сформировать у студентов умение использовать психологические знания и навыки с целью повышения эффективности межкультурной коммуникации.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине «Конфликты в мультикультурной среде»:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.5 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	Знает способы определения, интерпретации и ранжирования информации, в том числе и междисциплинарного характера, требуемой для решения поставленной задачи.
			Умеет определять, интерпретировать и ранжировать информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи.
			Владеет способами определения, интерпретации и ранжирования информации, в том числе и междисциплинарного характера, требуемой для решения поставленной задачи.
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Знает способы установления контактов и выстраивания отношений с членами команды на основе доверия и взаимопомощи.
			Умеет устанавливать контакты и выстраивать отношения с членами команды на основе

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
			доверия и взаимопомощи. Владеет способами установления контактов и выстраивания отношения с членами команды на основе доверия и взаимопомощи.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Конфликты в мультикультурной среде» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: проблемная лекция, свободная дискуссия, эвристическая беседа

Аннотация дисциплины

Цифровая фотография

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной Блока 1. Дисциплины (модули), относится к части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 3 курсе и завершается зачетом в 5 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических занятий в объеме 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 108 часов.

Язык реализации: русский

Цель:

Формирование практических навыков в получении и обработке цифровых фотографических изображений.

Задачи:

1. Сформировать навыки работы с фотооборудованием, студийным и естественным светом.
2. Изучение композиционных приемов в фотографии.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине «Цифровая фотография»:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.5 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	Знает особенности создания и обработки цифровой фотографии.
			Умеет выбирать эффективный метод создания и обработки цифровой фотографии.
			Владеет навыками создания и обработки цифровой фотографии.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Знает особенности командной работы при создании и обработки цифровой фотографии.
			Умеет работать в команде, координируя знания по поиску информации по созданию и обработки цифровой фотографии.
			Владеет навыками при работе в команде.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Цифровая фотография» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: собеседование, доклад, творческое задание.

Аннотация дисциплины

Восточная философия: основные идеи и концепты

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной Блока 1. Дисциплины (модули), относится к части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 3 курсе и завершается зачетом в 5 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических занятий в объеме 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 108 часов.

Язык реализации: русский

Цель:

Овладение основным комплексом знаний об интеллектуальной парадигме восточных философий и основных фактов из истории её становления.

Задачи:

1. Овладение основными подходами к исследованию восточных философий.
2. Овладение основными знаниями о восточных цивилизациях.
3. Овладение основными датами и фактами из истории восточных цивилизаций.
4. Овладение методами историко-философского анализа.
5. Понимание места и роли восточной мысли в истории мировой философии.
6. Знание ключевых характеристик восточных философий.
7. Знание развёрнутой периодизации истории восточных философий, датировку, содержание и значение каждого из периодов.
8. Знание основных персоналий китайской философии, дат их жизни, китайского написания их имён и названий произведений.

9. Знание основных категорий восточных философий, китайского их написания.

10. Знание содержания основных концепций в истории восточных философий.

11. Умение воспроизводить мышление в китайской философской парадигме.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК-4, ПК-3, полученные в результате изучения дисциплин «Философия», «История стран Восточной и Юго-восточной Азии», обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Теория и методология истории», формирующих компетенции ОПК-4, ПК-1.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине «Восточная философия: основные идеи и концепты»:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.5 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	Знает основные подходы к определению, интерпретации и ранжированию информации, в том числе и междисциплинарного характера, требуемой для решения поставленной задачи.
			Умеет определять, интерпретировать и ранжировать информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи.

			Владеет основными приемами определения, интерпретации и ранжированию информации, в том числе и междисциплинарного характера, требуемой для решения поставленной задачи.
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Знает основные подходы к управлению знаниями.
			Умеет обмениваться информацией, знаниями и опытом с членами команды.
			Владеет основными приемами управления знаниями, обмена информацией и опытом с членами команды.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Восточная философия: основные идеи и концепты» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: круглый стол.

Аннотация дисциплины

Религиозные традиции Востока

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной Блока 1. Дисциплины (модули), относится к части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 3 курсе и завершается зачетом в 5 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических занятий в объеме 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 108 часов.

Язык реализации: русский

Цель:

Дать студентам знания в области истории религии, познакомить их с многообразием религиозных систем на различных исторических этапах.

Задачи:

1. Дать студентам систематические знания об основных подходах к решению проблемы происхождения религии.
2. Познакомить студентов с представлениями об истории появления и развития религиозных систем.
3. Научить студентов пользоваться базовыми категориями истории религии.
4. Сформировать у студентов навыки работы с источниками и специальной литературой по религиоведению.
5. Сориентировать студентов в междисциплинарной проблематике, связанной с изучением религиозных мировоззрений и культур.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине «Религиозные традиции Востока»:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.5 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	Умеет осуществлять анализ влияния религий Востока на формирование конфессиональных, культурных социальных, этнических различий.
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Знает связь различных форм культуры, типов менталитета, путей инкультурации и социализации, социальных практик с религиозными традициями Востока. Умеет в процессе командной работы сопоставлять различные мировоззренческие позиции при анализе соотношения феноменов культуры с религиозными традициями Востока и Запада

Аннотация дисциплины

История стран Дальнего Востока (Япония, Китай, Корея)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной Блока 1. Дисциплины (модули), относится к части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 3 курсе и завершается зачетом в 5 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических занятий в объеме 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 108 часов.

Язык реализации: русский

Цель:

Формирование у студентов представлений об основных этапах и тенденциях исторического развития Китая, Кореи и Японии.

Задачи:

1. Сформировать целостное представление об основных этапах истории Китая.
2. Сформировать целостное представление об основных этапах истории Кореи.
3. Сформировать целостное представление об основных этапах истории Японии.
4. Сформировать умение выявлять общее и особенное в развитии отдельных государств и обществ, выявлять историческую обусловленность современных социальных процессов.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине «История стран Дальнего Востока (Япония, Китай, Корея)»:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.5 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	Знает основные этапы развития стран Дальнего Востока (Японии, Китая, Кореи).
			Умеет выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач.
			Владеет навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по заданной теме; навыками выбора методов и средств решения поставленных задач.
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Знает стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели.
			Умеет взаимодействовать с другими членами команды для достижения поставленной задачи.
			Владеет навыками эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды.

Аннотация дисциплины

Социология моды и потребления

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной Блока 1. Дисциплины (модули), относится к части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 3 курсе и завершается зачетом в 5 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических занятий в объеме 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 108 часов.

Язык реализации: русский

Цель:

Формирование у студентов компетенций, обеспечивающих способность и готовность использовать знания о моде и потреблении в своей практической и научной деятельности.

Задачи:

1. Формирование у студентов представления о социологических концепциях моды и потребления.
2. Формирование у обучающихся знания о сущности моды как социального феномена.
3. Ознакомление студентов со структурой и ценностями моды.
4. Систематизация знаний студентов об основах потребительского поведения.
5. Ознакомление студентов с технологией исследований в сфере модной индустрии, а также прогнозированием моды.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине «Социология моды и потребления»:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.5 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	Знает методы поиска информации.
			Умеет ранжировать информацию.
			Владеет методами интерпретации информации.
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия.
			Умеет объединять знания и опыт членов команды в направлении решения задач, поставленных перед членами команды.
			Владеет методами общения и коммуникации.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Социология моды и потребления» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

Аннотация дисциплины

Технологии медиапроизводства

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной Блока 1. Дисциплины (модули), относится к части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 3 курсе и завершается зачетом в 5 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических занятий в объеме 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 108 часов.

Язык реализации: русский

Цель: формирование у студентов способности использовать основы медиапроизводства и управления контентом для развития профессиональной культуры в медиакоммуникациях.

Задачи:

1. Наблюдении за процессами производства медиапродуктов и медиапроектов.
2. Изучении и освоении компонентов практической деятельности продюсера, ориентированного на работу в медиаиндустриях.
3. Расширении компетенций работы продюсера, связанных не только с производством контента, но и с навыками управления этим производством.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине «Технологии медиапроизводства»:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять	УК-1.5 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарн	Знает источники получения информации о результатах исследования для планирования рекламной или PR-кампании при создании коммуникационного

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	системный подход для решения поставленных задач	ого характера, требуемую для решения поставленной задачи	<p>продукта.</p> <p>Умеет применять результаты исследований для планирования рекламной или PR-кампании при создании коммуникационного продукта.</p> <p>Владеет навыками поиска и анализа исследований для планирования рекламной или PR-кампании при создании коммуникационного продукта.</p>
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	<p>Знает особенности и основные отличия проекта по продвижению компании, товара, услуги в социальных сетях и мессенджерах в процессе работы в команде.</p> <p>Умеет быстро и качественно разработать эффективный проект по продвижению компании, товара, услуги в социальных сетях и мессенджерах, определить сроки, финансовые затраты, ответственных на каждом этапе.</p> <p>Может организовать эффективную работу в проектной группе по продвижению компании, товара, услуги в социальных сетях и мессенджерах, подготовить базовые документы по сопровождению проекта.</p>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Технология медиапроизводства» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: групповые дискуссии, творческие задания, лекции-беседы.

Аннотация дисциплины

Теории и технологии воспитания

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной Блока 1. Дисциплины (модули), относится к части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 3 курсе и завершается зачетом в 5 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических занятий в объеме 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 108 часов.

Язык реализации: русский

Цель:

Обеспечить овладение бакалаврами компетенциями в области теоретических и методических основ воспитания в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Программа ориентирована как на усвоение основных теоретических положений теории и методики обучения и воспитания, так и на решение задач профессиональной ориентации студентов.

Задачи:

1. Сформировать у студентов систему знаний и умений, связанных с психолого-педагогическими теориями и технологиями процесса воспитания.
2. Обеспечить условия для усвоения психологического обоснования специфики содержания, методов воспитания в образовательном процессе.
3. Сформировать собственную педагогическую позицию по отношению к процессу воспитания, выбору наиболее результативных технологий воспитания.
4. Сформировать опыт осмысления экзистенциальных аспектов человеческой жизни, участия в КТД и презентации своей педагогической позиции в форме выполненных разработок: воспитательного события,

фрагмента урока, классного часа, образовательных ситуаций, программ, планов.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине «Теории и технологии воспитания»:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.5 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	Знает способы определения, интерпретации и ранжирования информации, в том числе и междисциплинарного характера, требуемой для решения поставленной задачи
			Умеет определять, интерпретировать и ранжировать информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи
			Владеет способами определения, интерпретации и ранжирования информации, в том числе и междисциплинарного характера, требуемой для решения поставленной задачи
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Знает способы установления контактов и выстраивания отношений с членами команды на основе доверия и взаимопомощи
			Умеет устанавливать контакты и выстраивать отношения с членами команды на основе доверия и взаимопомощи

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
			Владеет способами установления контактов и выстраивания отношения с членами команды на основе доверия и взаимопомощи

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Теории и технологии воспитания» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

Аннотация дисциплины

Этническая психология

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной Блока 1. Дисциплины (модули), относится к части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 3 курсе и завершается зачетом в 5 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических занятий в объеме 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 108 часов.

Язык реализации: русский

Цель:

Сформировать целостное представление об особенностях взаимодействия разных этнических групп.

Задачи:

1. Раскрыть природу группы и этнической группы.
2. Рассмотреть условия взаимодействия между группами разных этносов.
3. Уточнить влияние этнических особенностей и стереотипов для человека на разрешение конфликтных ситуаций.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине «Этническая психология»:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для	УК-1.5 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для	Знает способы определения, интерпретации и ранжирования информации, в том числе и междисциплинарного характера, требуемой для решения поставленной задачи.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	решения поставленных задач	решения поставленной задачи	<p>Умеет определять, интерпретировать и ранжировать информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи.</p> <p>Владеет способами определения, интерпретации и ранжирования информации, в том числе и междисциплинарного характера, требуемой для решения поставленной задачи.</p>
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Знает способы установления контактов и выстраивания отношений с членами команды на основе доверия и взаимопомощи.
			Умеет устанавливать контакты и выстраивать отношения с членами команды на основе доверия и взаимопомощи.
			Владеет способами установления контактов и выстраивания отношения с членами команды на основе доверия и взаимопомощи.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Этническая психология» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах, круглый стол.

Аннотация дисциплины

Управление конфликтами в организациях

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной Блока 1. Дисциплины (модули), относится к части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 3 курсе и завершается зачетом в 5 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических занятий в объеме 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 108 часов.

Язык реализации: русский

Цель:

Формирование у студентов знаний, умений и навыков эффективно действовать и разрешать конфликтные ситуации в организационно-управленческой сфере.

Задачи:

1. Сформировать у студентов представление о месте и роли организационной конфликтологии в системе управленческих наук, ее объекте и предмете, целях и задачах.
2. Способствовать освоению категориального аппарата дисциплины, знаний о типах конфликтов в организационно-управленческой сфере и их причинах.
3. Сформировать знания о способах управления и методах профилактики конфликтов в организационно-управленческой сфере.
4. Способствовать овладению инструментами анализа конфликтных ситуаций в организации.
5. Научить применять полученные знания, разрабатывать и реализовывать план действий в конфликтной ситуации, осуществлять конфликтологическое сопровождение деятельности организаций.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине «Управление конфликтами в организациях»:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.5 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	Знает способы определения, интерпретации и ранжирования информации, в том числе и междисциплинарного характера, требуемой для решения поставленной задачи.
			Умеет определять, интерпретировать и ранжировать информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи.
			Владеет способами определения, интерпретации и ранжирования информации, в том числе и междисциплинарного характера, требуемой для решения поставленной задачи.
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Знает способы установления контактов и выстраивания отношений с членами команды на основе доверия и взаимопомощи.
			Умеет устанавливать контакты и выстраивать отношения с членами команды на основе доверия и взаимопомощи.

			Владеет способами установления контактов и выстраивания отношения с членами команды на основе доверия и взаимопомощи.
--	--	--	---

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Управление конфликтами в организациях» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: круглый стол.

Аннотация дисциплины

Теория и практика композиции визуальных систем

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной Блока 1. Дисциплины (модули), относится к части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 3 курсе и завершается зачетом в 5 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических занятий в объеме 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 108 часов.

Язык реализации: русский

Цель:

Дать характеристику основных принципов композиции, применяемых в различных визуальных комплексах.

Задачи:

1. Изучение методов построения фигуративных и абстрактных композиций с учетом зрительного восприятия;
2. Формирование комплексного представления о методах создания визуальных образов и основах формирования объектов предметно-пространственной среды;
3. Изучение принципов формирования образно-выразительной художественной формы.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине «Теория и практика композиции визуальных систем»:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.5 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	Знает принципы линейно-конструктивного построения формы; основные виды графических элементов и их формально-композиционные характеристики; художественно-выразительные средства линейной и тональной графики.
			Умеет выразить физические и пространственные характеристики предмета средствами графики.
			Владеет навыками рисунка и линейно-конструктивного построения пространственно-развитых объектов.
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Знает приемы обмена информацией при проектировании визуальных форм.
			Умеет синтезировать набор возможных стилистических приёмов организации проектного материала при выполнении дизайн-проекта.

			<p>Владеет концептуальным творческим подходом к формированию объектов предметно-пространственной среды, навыками создания колористических композиций, приёмами объёмного и графического моделирования формы объекта и соответствующей организации проектного материала для передачи творческого художественного замысла.</p>
--	--	--	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Теория и практика композиции визуальных систем» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: творческое задание.

Аннотация дисциплины

Ценностные основания современной цивилизации

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной Блока 1. Дисциплины (модули), относится к части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 3 курсе и завершается зачетом в 6 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических занятий в объеме 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 108 часов.

Язык реализации: русский

Цель:

Овладение знаниями и понятиями, относящимися к основным этапам, направлениям и перспективам развития аксиологии и этики как отраслей философской науки.

Задачи:

1. Понимание значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы, демократии, уважения к правам человека.
2. Владение культурой научного мышления, обобщением, анализом и синтезом фактов и теоретических положений.
3. Формирование целостного восприятия аксиологии и этики как важнейших отраслей философского знания.
4. Формирование объективного и полного представления о развитии аксиологической и этической мысли путем изучения идей, школ и направлений философии.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине «Ценностные основания современной цивилизации»:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.5 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	Знает основные подходы к определению, интерпретации и ранжированию информации, в том числе и междисциплинарного характера, требуемой для решения поставленной задачи.
			Умеет определять, интерпретировать и ранжировать информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи.
			Владеет основными приемами определения, интерпретации и ранжированию информации, в том числе и междисциплинарного характера, требуемой для решения поставленной задачи.
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Знает основные подходы к управлению знаниями.
			Умеет обмениваться информацией, знаниями и опытом с членами команды.
			Владеет основными приемами управления знаниями, обмена информацией и опытом с членами команды.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Ценностные основания современной цивилизации» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работав малых группах, круглый стол.

Аннотация дисциплины

Ислам: история и современность

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной Блока 1. Дисциплины (модули), относится к части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 3 курсе и завершается зачетом в 6 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических занятий в объеме 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 108 часов.

Язык реализации: русский

Цель:

Знакомство студентов с основополагающими принципами анализа исторических и современных явлений, связанных с развитием и ислама, анализ его роли в современном обществе и политической ситуации в России и в мире.

Задачи:

1. Дать студентам систематические знания об истории, эволюции и современном состоянии ислама как одной из мировых религий.
2. Научить студентов навыкам сравнительно - религиоведческого, антропологического и культурологического анализа феноменов исламской традиции.
3. Познакомить студентов с современными научными подходами к исследованию исламоведческой проблематики.

Преподавание курса «Ислам: история и современность» учитывает компетенции, формируемые предшествующими и последующими дисциплинами, предусмотренными учебным планом: «История России» (УК-4.2, УК-5.1), «Христианство и культура» (УК-1.5, УК-3.3).

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине «Ислам: история и современность»:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.5 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	Знает генезис, основные этапы развития, основы вероучения, культовую практику, основные направления и современное состояние ислама.
			Умеет осуществлять анализ влияния ислама на формирование конфессиональных, культурных социальных, этнических различий.
			Владеет навыками работы с источниками и исследовательской литературой, посвященной проблемам влияния ислама на культуру и общественную жизнь.
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Знает формы влияния ислама на культуру, менталитет, социальные практик
			Умеет использовать в работе междисциплинарных научных коллективов базовые знания в области истории и современного положения ислам
			Владеет навыками использования в командной работе этических принципов общения в условиях культурного и религиозного многообразия.

Аннотация дисциплины

Этнокультурная история Дальнего Востока России

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной Блока 1. Дисциплины (модули), относится к части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 3 курсе и завершается зачетом в 6 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических занятий в объеме 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 108 часов.

Язык реализации: русский

Цель:

Формирование у студентов представлений об этапах формирования многонационального, поликультурного общества на Дальнем Востоке, исторически обусловленной специфике культур региона.

Задачи:

1. Сформировать целостное представление о процессе заселения Сибири и Дальнего Востока восточнославянскими переселенцами.
2. Ознакомить с этническим и этнокультурным своеобразием коренных народов Дальнего Востока России.
3. Проанализировать особенности взаимовлияния культур аборигенных народов, восточных славян и восточноазиатских народов в дальневосточном регионе.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине «Этнокультурная история Дальнего Востока России»:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.5 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	Знает особенности этнокультурной истории Дальнего Востока России.
			Умеет выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач.
			Владеет навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по заданной теме; навыками выбора методов и средств решения поставленных задач.
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Знает стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели.
			Умеет взаимодействовать с другими членами команды для достижения поставленной задачи.
			Владеет навыками эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды.

Аннотация дисциплины

Социология девиантного поведения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной Блока 1. Дисциплины (модули), относится к части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 3 курсе и завершается зачетом в 6 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических занятий в объеме 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 108 часов.

Язык реализации: русский

Цель:

Сформировать знания о достижениях отечественной и зарубежной социологии девиантного поведения и умение использовать эти знания в своей научной и практической деятельности.

Задачи:

1. Сформировать у студентов знание о девиантности и основных подходах к ее определению;
2. Сформировать у студентов знание о научном статусе социологии девиантного поведения;
3. Сформировать у студентов знание об основных перспективах, представленных в современной социологии девиантного поведения;
4. Сформировать у студентов знание об основных формах девиантности и специфике их проявления в современном мире и в России;
5. Сформировать у студентов знание об основных парадигмах социального контроля над девиантностью;
6. Сформировать у студентов умение использовать полученные знания для исследования девиантного поведения и разработки предложений по его минимизации.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине «Социология девиантного поведения»:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.5 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	Знает методы поиска информации.
			Умеет ранжировать информацию.
			Владеет методами интерпретации информации.
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия.
			Умеет объединять знания и опыт членов команды в направлении решения задач, поставленных перед членами команды.
			Владеет методами общения и коммуникации.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Социология девиантного поведения» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

Аннотация дисциплины

Технологии управления общественным мнением

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной Блока 1. Дисциплины (модули), относится к части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 3 курсе и завершается зачетом в 6 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических занятий в объеме 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 108 часов.

Язык реализации: русский

Цель:

Ознакомление студентов с основными технологиями управления общественным мнением в рамках демократического государства.

Задачи:

1. Дать теоретическое и практическое представление о сущности общественности и общественного мнения.
2. Научить сегментировать группы общественного мнения, определять приоритетные и целевые группы общественности.
3. Рассмотреть аспекты влияния на общественное мнение.
4. Рассмотреть публик рилейшнз как технологию управления общественным мнением.
5. Рассмотреть рекламу как технологию управления общественным мнением.
6. Рассмотреть другие технологии управления общественным мнением.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине «Технологии управления общественным мнением»:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.5 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	Знает источники получения информации о результатах исследования для планирования рекламной или PR-кампании при создании коммуникационного продукта.
			Умеет применять результаты исследований для планирования рекламной или PR-кампании при создании коммуникационного продукта.
			Владеет навыками поиска и анализа исследований для планирования рекламной или PR-кампании при создании коммуникационного продукта.
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Знает особенности и основные отличия проекта по продвижению компании, товара, услуги в социальных сетях и мессенджерах в процессе работы в команде.
			Умеет быстро и качественно разработать эффективный проект по продвижению компании, товара, услуги в социальных сетях и мессенджерах, определить сроки, финансовые затраты, ответственных на каждом этапе.
			Может организовать эффективную работу в проектной группе по продвижению компании, товара, услуги в социальных сетях и

			мессенджерах, подготовить базовые документы по сопровождению проекта.
--	--	--	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Технологии управления общественным мнением» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: групповые дискуссии, работа в парах или малых группах, подготовка мультимедийных презентаций.

Аннотация дисциплины

Педагогическое мастерство

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной Блока 1. Дисциплины (модули), относится к части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 3 курсе и завершается зачетом в 6 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических занятий в объеме 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 108 часов.

Язык реализации: русский

Цель:

Сформировать профессиональную позицию педагога, универсальные компетенции в области педагогического общения, способности студентов к анализу педагогической ситуации и взаимодействию, способствующему развитию субъектности учащихся и педагога.

Задачи:

1. Сформировать у студентов систему теоретических знаний о сущности и содержании педагогического мастерства.
2. Способствовать формированию у студентов умений анализировать педагогическую ситуацию, осуществлять выбор адекватных ей способов общения и деятельности.
3. Развить у студентов навыки проектирования педагогических ситуаций для эффективного субъект-субъектного взаимодействия.
4. Способствовать развитию профессиональной рефлексии у студентов.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине «Педагогическое мастерство»:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.5 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	Знает способы поиска информации, методы системного подхода для решения поставленных задач.
			Умеет интерпретировать и ранжировать информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи.
			Владеет: способами поиска информации, ее интерпретации, в том числе и междисциплинарного характера; методами системного подхода для решения поставленных задач.
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Знает и понимает принципы социального взаимодействия.
			Умеет осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды.
			Владеет принципами социального взаимодействия для осуществления обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Педагогическое мастерство» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: педагогические студии, эссе, деловая игра, круглый стол, моделирование педагогических ситуаций, создание творческих продуктов.

Аннотация дисциплины

Психология стресса

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной Блока 1. Дисциплины (модули), относится к части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 3 курсе и завершается зачетом в 6 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических занятий в объеме 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 108 часов.

Язык реализации: русский

Цель:

Ознакомить студентов с основными направлениями современной психологии стресса и с основными подходами к изучению данного феномена в психологии, познакомить с динамикой развития стресса, видами стрессоров и изучить основные типы реагирования личности на стресс.

Задачи:

1. Познакомить с различными концепциями стресса.
2. Научить разграничивать стрессовые и адаптивные реакции.
3. Научить анализировать процесс патогенеза стресса.
4. Дать студентам знания, необходимые для ориентации в проблемном поле психологии стресса и имеющие теоретическую и практическую значимость для деятельности бакалавров в области конфликтологии.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине «Психология стресса»:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск,	УК-1.5 Определяет, интерпретирует и	Знает способы поиска информации, необходимой для решения поставленной

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	задачи.
			Умеет найти информацию, необходимую для решения поставленной задачи, и выделить в ней главное.
			Владеет навыками критического анализа информации.
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Знает правила эффективного общения.
			Умеет обмениваться информацией с членами команды.
			Владеет навыками активного слушания.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Психология стресса» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах.

Аннотация дисциплины

Медиация как способ урегулирования конфликтов

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной Блока 1. Дисциплины (модули), относится к части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 3 курсе и завершается зачетом в 6 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических занятий в объеме 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 108 часов.

Язык реализации: русский

Цель:

Повышение профессиональной подготовки психологов через ознакомление с теорией историей медиативных способов решения конфликтных ситуаций.

Задачи:

1. Способствовать пониманию сущности и рамок применения альтернативных способов разрешения конфликтов.
2. Способствовать формированию социально-личностных компетенций, необходимых психологу для работы в его профессиональной сфере.
3. Научить применять альтернативные способы разрешения конфликтов.
4. Разбираться в общей технологии медиативных способов, методов, техник и приемов достижения компромисса, консенсуса и исключения конфронтации во взаимодействиях между индивидами и различными объединениями людей.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине «Медиация как способ урегулирования конфликтов»:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.5 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	Знает способы определения, интерпретации и ранжирования информации, в том числе и междисциплинарного характера, требуемой для решения поставленной задачи.
			Умеет определять, интерпретировать и ранжировать информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи.
			Владеет способами определения, интерпретации и ранжирования информации, в том числе и междисциплинарного характера, требуемой для решения поставленной задачи.
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Знает способы установления контактов и выстраивания отношений с членами команды на основе доверия и взаимопомощи.
			Умеет устанавливать контакты и выстраивать отношения с членами команды на основе доверия и взаимопомощи.
			Владеет способами установления контактов и выстраивания отношения с членами команды на основе доверия и взаимопомощи.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Медиация как способ урегулирования конфликтов» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: лекция с разбором конкретных ситуаций, групповая дискуссия, кейс-стади.

Аннотация дисциплины

Искусство стран Азиатско-Тихоокеанского региона

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной Блока 1. Дисциплины (модули), относится к части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 3 курсе и завершается зачетом в 6 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических занятий в объеме 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 108 часов.

Язык реализации: русский

Цель:

Изучение культуры и искусства, в пространстве которого проявляется единство и разнообразие культурного опыта на функциональном, структурном и ментальном уровнях.

Задачи:

1. Дать представление о культуре, как о предмете научного изучения;
2. Рассмотреть подходы и методы изучения культуры стран АТР в гуманитарных науках;
3. Дать представление об эволюции культуры стран АТР в истории данного региона;
4. Овладение специальными навыками исследования культуры.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине «Искусство стран Азиатско-Тихоокеанского региона»:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.5 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	Знает особенности этнические, социальные, конфессиональные, присущие культуре Кореи.
			Умеет толерантно воспринимать представителей других культур, учитывать этнические, социальные, конфессиональные различия при выстраивании повседневного и делового общения.
			Владеет методами анализа ментальности представителей культуры Кореи, исходя из этнического, социального, конфессионального различия. На основе понимания ментальности
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Знает пути, виды и способы научных коммуникаций
			Умеет осуществлять научные коммуникации в профессиональной сфере
			Владеет технологиями налаживания научных коммуникаций в профессиональной сфере.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Искусство стран азиатско-тихоокеанского региона» применяются следующие методы активного обучения на лекционных и практических занятиях: собеседование, дискуссия.

Аннотация дисциплины

Философско-антропологическое обоснование человека

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной Блока 1. Дисциплины (модули), относится к части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 3 курсе и завершается зачетом в 6 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических занятий в объеме 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 108 часов.

Язык реализации: русский

Цель:

Раскрыть значение философской антропологии в системе гуманитарного знания, показать важнейшее место, которое человек занимает в мире, раскрыть смысл человеческого бытия и контексте споров различных направлений гуманитарной мысли, овладеть общими принципами аналитики человеческого бытия.

Задачи:

1. Показать, что осмысление человеческого бытия является центральной философской задачей, что вопрос о человеке является исходным философским вопросом; что от решения проблемы человека, от определения его места в мире, зависит решение всех остальных проблем (онтологических, гносеологических, аксиологических);
2. Дать систематику философских учений о человеке в истории философии, так и в контексте споров о человеке в современной философии;
3. Установить связь философской аналитики человеческого бытия с данными конкретных наук о человеке (психологией, биологией, социологией и др.);
4. Дать характеристику важнейших персональных учений о человеке в истории философской мысли;

5. Показать приложения философской аналитики человеческого бытия в социальных практиках;

6. Показать мировоззренческое и методологическое значение философской антропологии для гуманитарных и социальных наук.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине «Философско-антропологическое обоснование человека»:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.5 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	Знает основные подходы к определению, интерпретации и ранжированию информации, в том числе и междисциплинарного характера, требуемой для решения поставленной задачи.
			Умеет определять, интерпретировать и ранжировать информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи.
			Владеет основными приемами определения, интерпретации и ранжированию информации, в том числе и междисциплинарного характера, требуемой для решения поставленной задачи.
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в	УК-3.3 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами	Знает основные подходы к управлению знаниями.
			Умеет обмениваться информацией, знаниями и опытом с членами команды.

	команде	команды	Владеет основными приемами управления знаниями, обмена информацией и опытом с членами команды.
--	---------	---------	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Философско-антропологическое обоснование человека» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

Аннотация дисциплины

Современные нетрадиционные религиозные движения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной Блока 1. Дисциплины (модули), относится к части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 3 курсе и завершается зачетом в 6 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических занятий в объеме 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 108 часов.

Язык реализации: русский

Цель:

Ознакомление студентов с историей возникновения и развития новых религиозных движений, их местом в обществе, основными направлениями деятельности; анализ основ доктринальных различий между традиционными конфессиями и современными новыми религиозными движениями.

Задачи:

1. Научить студентов пользоваться критериями классификации современных нетрадиционных религиозных движений.
2. Сформировать у студентов умение использовать в своей профессиональной деятельности нормативные правовые документы, касающиеся современных нетрадиционных религиозных движений и культов.
3. Выработать у студентов готовность применить результаты анализа новейших религиозных движений к решению экспертно-консультативных задач.
4. Научить студентов с позиций современного религиоведения самостоятельно характеризовать вероучительные и иные особенности конкретного типа новых религиозных образований.
5. Научить студентов использовать знания в области истории, типологии и актуальных проблем взаимоотношений в религиозной сфере в

межрелигиозном, культурном (цивилизационном), общественном, государственном и научном контексте.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине «Современные нетрадиционные религиозные движения»:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.5 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	Знает основные подходы к определению, интерпретации и ранжированию информации, в том числе и междисциплинарного характера, требуемой для решения поставленной задачи.
			Умеет осуществлять анализ влияния НРД на формирование конфессиональных, культурных социальных, этнических различий.
			Владеет основными приемами определения, интерпретации и ранжированию информации, в том числе и междисциплинарного характера, требуемой для решения поставленной задачи.
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в	УК-3.3 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами	Знает основные подходы к управлению знаниями.
			Умеет обмениваться информацией, знаниями и опытом с членами команды.

	команде	команды	Владеет основными приемами управления знаниями, обмена информацией и опытом с членами команды.
--	---------	---------	--

Аннотация дисциплины

Социокультурная антропология стран Азиатско-Тихоокеанского региона

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной Блока 1. Дисциплины (модули), относится к части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 3 курсе и завершается зачетом в 6 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических занятий в объеме 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 108 часов.

Язык реализации: русский

Цель:

Формирование у студентов представлений о менталитете и культурных особенностях населения крупнейших стран Азиатско-Тихоокеанского региона (Китай, Республика Корея, Япония, США и Канада).

Задачи:

1. Познакомить студентов с закономерностями социальной и культурной жизни в Азиатско-Тихоокеанском регионе: спецификой социальных норм, отношения к телу и телесности, особенностями семейно-брачных отношений, материальной культуры, культуры питания, деловой культуры и др.

2. Научить студентов самостоятельно ориентироваться в массиве информации и использовать концептуальный и понятийный аппарат для описания социальной и культурной специфики Азиатско-Тихоокеанского региона.

3. Научить студентов использовать полученную информацию при решении практических задач межкультурной коммуникации.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине «Социокультурная антропология стран Азиатско-Тихоокеанского региона»:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.5 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	Знает понятие, предметное поле социокультурной антропологии, характерные черты материальной культуры отдельных стран АТР.
			Умеет выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач.
			Владеет навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по заданной теме; навыками выбора методов и средств решения поставленных задач.
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Знает стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели.
			Умеет взаимодействовать с другими членами команды для достижения поставленной задачи.
			Владеет навыками эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды.

Аннотация дисциплины

Человек и общество в процессе глобализации

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной Блока 1. Дисциплины (модули), относится к части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 3 курсе и завершается зачетом в 6 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических занятий в объеме 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 108 часов.

Язык реализации: русский

Цель:

Формирование у студентов комплексного представления о происходящих в настоящее время в обществе процессах, о значении и влиянии глобализации на человека и систему социальных отношений, об основных глобальных проблемах современности и путях их решения.

Задачи:

1. Проанализировать современные социальные процессы, происходящие в различных регионах мира, с учетом их антропологической, цивилизационной и культурной специфики.
2. Понять природу и содержание основных глобальных проблем современности;
3. Рассмотреть методы эмпирических исследований социальных процессов;
4. Осмыслить и оценить предполагаемые наукой основные пути решения глобальных процессов как всемирно-исторической ответственности человечества.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие универсальные компетенции УК-1 и УК-3, полученные в результате изучения дисциплин: философия, история.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине «Человек и общество в процессе глобализации»:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.5 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	Знает методы поиска информации.
			Умеет ранжировать информацию.
			Владеет методами интерпретации информации.
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия.
			Умеет объединять знания и опыт членов команды в направлении решения задач, поставленных перед членами команды.
			Владеет методами общения и коммуникации.

При обучении дисциплине «Человек и общество в процессе глобализации» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах.

Аннотация дисциплины

Региональный маркетинг

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной Блока 1. Дисциплины (модули), относится к части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 3 курсе и завершается зачетом в 6 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических занятий в объеме 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 108 часов.

Язык реализации: русский

Цель:

Получение знаний в области теории маркетинга территорий, технологий создания, управления и продвижения территориальных брендов, а также их значение для экономики и социальной стабильности в регионе; формирование понимания специфики территориального брендинга как коммуникативной технологии, сопровождающей развитие территорий.

Задачи:

1. Исследовать факторы, влияющие на формирование имиджа и бренда территорий, брендинг территории в определенном сегменте.
2. Фокусировать знания о брендинге территорий, как инструменте решения задач их социально-экономического развития.
3. Рассмотреть механизмы информационного брендинга территорий; раскрытие основных понятий брендинга территорий: его сущности и видов территориальных брендов.
4. Сформировать понимание предпосылок возникновения территориальных брендов, их роли в конкурентной борьбе регионов за привлечение внешних ресурсов; овладение навыками разработки территориальных брендов с последующей оценкой эффективности деятельности.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине «Региональный маркетинг»:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.5 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	Знает источники получения информации о результатах исследования для планирования рекламной или PR-кампании при создании коммуникационного продукта.
			Умеет применять результаты исследований для планирования рекламной или PR-кампании при создании коммуникационного продукта.
			Владеет навыками поиска и анализа исследований для планирования рекламной или PR-кампании при создании коммуникационного продукта.
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Знает особенности и основные отличия проекта по продвижению компании, товара, услуги в социальных сетях и мессенджерах в процессе работы в команде.
			Умеет быстро и качественно разработать эффективный проект по продвижению компании, товара, услуги в социальных сетях и мессенджерах, определить сроки, финансовые затраты, ответственных на каждом этапе.

			<p>Может организовать эффективную работу в проектной группе по продвижению компании, товара, услуги в социальных сетях и мессенджерах, подготовить базовые документы по сопровождению проекта.</p>
--	--	--	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Региональный маркетинг» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: групповые дискуссии, работа в парах или малых группах, подготовка мультимедийных презентаций.

Аннотация дисциплины

Тьюторство в образовании (сопровождение)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной Блока 1. Дисциплины (модули), относится к части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 3 курсе и завершается зачетом в 6 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических занятий в объеме 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 108 часов.

Язык реализации: русский

Цель:

Формирование универсальных компетенций у студентов бакалавриата, необходимых для теоретического осмысления тьюторства в образовании и реализации тьюторского сопровождения обучающихся при решении образовательных, исследовательских, практических и жизненных задач в целях обеспечения качества образования обучающихся в образовательных организациях.

Задачи:

1. Сформировать у студентов бакалавриата понимание значимости педагогической профессии «тьютор» как наставника по профессиональному и личностному саморазвитию и готовности к обретению компетенций тьюторского сопровождения обучающихся.

2. Раскрыть основное значение тьюторской деятельности в современном образовании, опираясь на анализ вызовов современного общества к практикам обучения, воспитания и развития подрастающего поколения.

3. Изучить основания общего способа и схем тьюторского действия, критерии оценки эффективности, основные понятия, используемые в работе тьютора, общие тенденции развития тьюторства, содержание и структуру

тьюторской деятельности.

4. Сформировать у студентов бакалавриата представление о границах применимости тьюторского сопровождения: предмете, целях, задачах, необходимом объеме теоретической подготовки, требованиям к квалификации педагогической профессии «тьютор».

5. Работать с личным опытом студентов бакалавриата в целях формирования позиции тьютора и готовности применять полученные знания в различных областях тьюторской деятельности.

6. Способствовать формированию у студентов бакалавриата рефлексивной оценки собственного образовательного и профессионального опыта, планированию профессиональной карьеры как работы с собственным будущим.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине «Тьюторство в образовании (сопровождение)»:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.5 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	Знает, как определять, интерпретировать и ранжировать информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи
			Умеет определять, интерпретировать и ранжировать информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи.

			Владеет способами определения, интерпретации и ранжирования информации, в том числе и междисциплинарного характера, требуемой для решения поставленной задачи.
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Знает, как осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды
			Умеет осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды.
			Владеет способами обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Тьюторство в образовании (сопровождение)» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах, картирование ресурсов для разработки индивидуальных образовательных маршрутов, дискуссия и др.

Аннотация дисциплины

Психология творчества и интеллекта

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной Блока 1. Дисциплины (модули), относится к части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 3 курсе и завершается зачетом в 6 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических занятий в объеме 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 108 часов.

Язык реализации: русский

Цель:

Обеспечить овладение компетенциями в области психологии интеллекта и творчества; рассмотрение наиболее популярных методов развития и стимуляции творчества, а также диагностики креативности.

Задачи:

1. Познакомить студентов с современными представлениями о мышлении и интеллекте.
2. Освоить общесистемный подход к творчеству.
3. Познакомить студентов с основными методами диагностики и развития креативности.
4. Сформировать фундамент для дальнейшего творческого поиска средств и способов повышения эффективности профессиональной деятельности студентов.
5. Развить творческий подход к делу и потребность в саморазвитии.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине «Психология творчества и интеллекта»:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.5 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	Знает способы поиска информации, необходимой для решения поставленной задачи.
			Умеет найти информацию, необходимую для решения поставленной задачи, и выделить в ней главное.
			Владеет навыками критического анализа информации.
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Знает правила эффективного общения,
			Умеет обмениваться информацией с членами команды.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Психология творчества и интеллекта» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: мозговой штурм, ТРИЗ, семинар-дискуссия, лекция-беседа.

Аннотация дисциплины

Профилактика семейных конфликтов

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной Блока 1. Дисциплины (модули), относится к части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 3 курсе и завершается зачетом в 6 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических занятий в объеме 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 108 часов.

Язык реализации: русский

Цель:

Обеспечить овладение бакалаврами компетенциями в области теоретических и методических основ профилактики семейных конфликтов в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Задачи:

1. Сформировать у студентов систему знаний и умений, связанных с психосоциальными основами профилактики семейных конфликтов.
2. Сформировать у студентов систему основных понятий и закономерностей, связанными с психологическим анализом семейных конфликтов;
3. Научить студентов разрабатывать стратегию и тактику поведения в семейной конфликтной ситуации и уметь рационально применять их на практике;
4. Научить студентов проводить семейное консультирование, направленное на предупреждение конфликтных ситуаций и коррекцию семейных отношений.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине «Профилактика семейных конфликтов»:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.5 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	Знает способы определения, интерпретации и ранжирования информации, в том числе и междисциплинарного характера, требуемой для решения поставленной задачи.
			Умеет определять, интерпретировать и ранжировать информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи.
			Владеет способами определения, интерпретации и ранжирования информации, в том числе и междисциплинарного характера, требуемой для решения поставленной задачи.
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Знает способы установления контактов и выстраивания отношений с членами команды на основе доверия и взаимопомощи.
			Умеет устанавливать контакты и выстраивать отношения с членами команды на основе доверия и взаимопомощи.
			Владеет способами установления контактов и выстраивания отношения с членами команды на основе доверия и взаимопомощи.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Профилактика семейных конфликтов» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

Аннотация дисциплины

Современное визуальное и пространственное искусство

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной Блока 1. Дисциплины (модули), относится к части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 3 курсе и завершается зачетом в 6 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических занятий в объеме 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 108 часов.

Язык реализации: русский

Цель:

Создание устойчивых представлений об основных художественных и стилистических тенденциях в современных пространственных и пластических искусствах.

Задачи:

1. Знакомство с основными современными стилистическими направлениями в историческом контексте;
2. Выявление характерных черт, свойственных стилевым направлениям;
3. Изучение особенностей жанровой панорамы визуальных и пространственных искусств XX – начала XXI века;
4. Знакомство с наиболее значимыми образцами современного визуального, пространственного и пластического искусства;
5. Изучение творчества наиболее значимых художников.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК-4.2; УК-5.1, полученные в результате изучения дисциплин «История России», «Философия».

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине «Современное визуальное и пространственное искусство»:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.5 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	Знает основные стилистические направления современного искусства и их характерные черты.
			Умеет определять стилистическую и жанровую принадлежность произведений современного искусства.
			Владеет навыками анализа произведений современного искусства.
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Знает формы презентации современного искусства.
			Умеет представить стили и жанры современного искусства.
			Владеет навыками презентации современного искусства.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Современное визуальное и пространственное искусство» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: собеседование, дискуссия.

Аннотация программы практики

Направление подготовки 49.03.01 - Физическая культура

Образовательная программа «Физическая культура»

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: учебная.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: рассредоточенная.

Тип практики: ознакомительная.

2. Общая трудоемкость, база проведения практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 2 недели, 3 зачетных единицы, 108 акад. часов.

База проведения практики: ФГАОУ «Дальневосточный федеральный университет».

3. Перечень формируемых компетенций по практике

В процессе учебной практики студентами должны быть освоены нижеследующие общепрофессиональные компетенции:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)
Обучение и развитие	ОПК-4 Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта.
Обеспечение безопасности	ОПК-7 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь.
Профессиональное взаимодействие	ОПК-10 Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта.
Организационно-методическое обеспечение	ОПК-14 Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса.

4. Место практики в структуре образовательной программы:

Учебная (ознакомительная) практика относится к обязательной части Блока 2 «Практика», Б2.О.01(У) «Учебная практика. Ознакомительная практика» ОП бакалавриата по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, «Физическая культура», составляет 3 зачётных единицы / 108 академических часов. Учебная практика предназначена для бакалавров 2 курса обучения, реализуется на 2 курсе в 4 семестре, продолжительность практики 2 недели.

Учебная ознакомительная практика направлена на получение первичных профессиональных навыков в педагогической деятельности и формирование общепрофессиональных компетенций.

5. Форма отчетности по практике: дневник практики, отчет по практике.

6. Форма промежуточной аттестации по практике: зачет с оценкой

Аннотация программы практики

Направление подготовки 49.03.01 - Физическая культура

Образовательная программа «Физическая культура»

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: производственная.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: концентрированная.

Тип практики: преддипломная.

2. Общая трудоемкость, база проведения практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 2 недели, 3 зачетных единиц, 108 акад. часов.

База проведения практики: ФГАОУ «Дальневосточный федеральный университет».

3. Перечень формируемых компетенций по практике

В процессе производственной практики студентами должны быть освоены нижеследующие общепрофессиональные компетенции:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)
Научные исследования	ОПК-11 Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности
Организационно-методическое обеспечение	ОПК-14 Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса.

4. Место практики в структуре образовательной программы:

Производственная преддипломная практика относится к Блоку 2 «Практика» федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура и к обязательной части Блока 2 «Практика», Б2.О.02(П)

«Производственная практика. Преддипломная практика» ОП бакалавриата по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, «Физическая культура», составляет 108 часов (3 з. е.). Производственная практика предназначена для бакалавров 4 курса обучения, реализуется в 8 семестре.

Форма отчетности по практике: дневник практики, отчет по практике.

5. Форма промежуточной аттестации по практике: зачет с оценкой.

Аннотация программы практики

Направление подготовки 49.03.01 - Физическая культура

Образовательная программа «Физическая культура»

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: производственная.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: рассредоточенная.

Тип практики: тренерская.

2. Общая трудоемкость, база проведения практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 6 недель, 9 зачетных единиц, 324 акад. часа.

База проведения практики: ФГАОУ «Дальневосточный федеральный университет».

3. Перечень формируемых компетенций по практике

В процессе производственной тренерской практики студентами должны быть освоены нижеследующие профессиональные компетенции.

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)
Тренерский	ПК-1 Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки.
Педагогический	ПК-2 Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательных программ.
Рекреационный	ПК-3 Способен осуществлять организационно-педагогическое обеспечение рекреационной деятельности с учётом возраста и особенностей занимающихся.

4. Место практики в структуре образовательной программы:

Производственная тренерская относится к Блоку 2 «Практика» федерального государственного образовательного стандарта высшего

образования по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура и к части формируемой участниками образовательных отношений Блока 2. Практика, Б2.В.01(П) «Производственная практика. Тренерская практика» образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, «Физическая культура», составляет 324 часа (9 з.е.). Производственная тренерская практика предназначена для бакалавров 3 курса обучения, реализуется в 5 семестре.

Форма отчетности по практике: дневник практики, отчет по практике.

5. Форма промежуточной аттестации по практике: зачет с оценкой.

Аннотация программы практики

Направление подготовки 49.03.01 - Физическая культура

Образовательная программа «Физическая культура»

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: производственная.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: концентрированная.

Тип практики: педагогическая.

2. Общая трудоемкость, база проведения практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 6 недель, 9 зачетных единиц, 324 акад. часа.

База проведения практики: МОУ СОШ г.Владивостока.

3. Перечень формируемых компетенций по практике

В процессе производственной педагогической практики студентами должны быть освоены нижеследующие профессиональные компетенции.

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)
Тренерский	ПК-1 Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки.
Педагогический	ПК-2 Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательных программ.
Рекреационный	ПК-3 Способен осуществлять организационно-педагогическое обеспечение рекреационной деятельности с учётом возраста и особенностей занимающихся.

4. Место практики в структуре образовательной программы:

Производственная педагогическая практика относится к Блоку 2 «Практика» федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 Физическая

культура и к части формируемой участниками образовательных отношений Блока 2. Практика, Б2.В.02(П) «Производственная практика. Педагогическая практика» образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, «Физическая культура», составляет 324 часа (9 з.е.). Производственная педагогическая практика предназначена для бакалавров 3 курса обучения, реализуется в 6 семестре.

Форма отчетности по практике: дневник практики, отчет по практике.

5. Форма промежуточной аттестации по практике: зачет с оценкой.

Аннотация программы практики

Направление подготовки 49.03.01 - Физическая культура

Образовательная программа «Физическая культура»

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: производственная.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: концентрированная.

Тип практики: профессионально-ориентированная.

2. Общая трудоемкость, база проведения практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 4 недели, 6 зачетных единиц, 216 акад. часов.

База проведения практики: ФГАОУ «Дальневосточный федеральный университет» или организациях-партнерах.

3. Перечень формируемых компетенций по практике

В процессе производственной профессионально-ориентированной практики студентами должны быть освоены нижеследующие профессиональные компетенции.

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)
Тренерский	ПК-1 Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки.
Педагогический	ПК-2 Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательных программ.
Рекреационный	ПК-3 Способен осуществлять организационно-педагогическое обеспечение рекреационной деятельности с учётом возраста и особенностей занимающихся.

4. Место практики в структуре образовательной программы:

Производственная профессионально-ориентированная практика

относится к Блоку 2 «Практика» федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура и к части формируемой участниками образовательных отношений Блока 2. Практика, Б2.В.03(П) «Производственная практика. Профессионально-ориентированная практика» образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, «Физическая культура», составляет 216 часов (6 з.е.). Производственная профессионально-ориентированная практика предназначена для бакалавров 4 курса обучения, реализуется в 7 семестре.

Форма отчетности по практике: дневник практики, отчет по практике.

5. Форма промежуточной аттестации по практике: зачет с оценкой.

Аннотация дисциплины

Спортивно-оздоровительный мониторинг

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу / 36 академических часов. Является факультативной дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 4 курсе и завершается зачетом в 8 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 20 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 16 часов.

Язык реализации: русский

Цель:

Формирование представления о спортивно-оздоровительном мониторинге.

Задачи:

1. Формирование представлений студентов о современных инновационных тенденциях в теории и практики сферы физической культуры.
2. Формирование умения практического использования полученных знаний в различных образовательных учреждениях и спортивных организациях.
3. Формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине «Спортивно-оздоровительный мониторинг»:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Тренерский	ПК-1 Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов	ПК-1.2 Осуществляет контроль и оценку физического, функционального и психологического	Знает: основные положения и принципы педагогики; методы оценки и контроля функционального

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки.	состояния занимающихся в процессе спортивной подготовки.	<p>состояния занимающихся физической культурой и спортом;</p> <p>психофизиологические, социально-психологические и медико-биологические закономерности развития физических способностей и двигательных умений занимающихся.</p> <p>Умеет: использовать в профессиональной деятельности основные положения и принципы педагогики; применять методы педагогического контроля и контроля качества обучения; применять различные методы контроля и коррекции функционального состояния, физического развития и уровень подготовленности занимающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей на основе объективных данных.</p> <p>Владеет: средствами, методами двигательной рекреации для коррекции состояния здоровья занимающихся; навыками анализа и контроля за состоянием здоровья занимающихся в процессе спортивной подготовки; методами оценки физических</p>

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
			способностей и функционального состояния занимающихся в процессе спортивной подготовки.
		ПК-1.3 Ведет отчетную документацию по планированию, контролю, учету и анализу результатов тренировочного процесса.	Знает: нормативно-правовую базу документооборота для организации тренировочного процесса; учета и отчетности; методы составления индивидуальных планов учета и отчетности в сфере физической культуры; методы планирования тренировочного процесса.
			Умеет: работать с нормативными документами, относящиеся к профессиональной деятельности. подбирать средства и методы, адекватные поставленным тренировочным задачам; разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий; использовать современные информационные и компьютерные технологии при разработке тренировочных планов и спортивной подготовки.

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
			<p>Владеет: методами разработки отчетной документации; навыками принятия управленческого решения. навыками разработки перспективных и оперативных планов и программ конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта; информационными и компьютерными технологиями при разработке документов планирования, контроля и учета результатов тренировочного процесса; навыками построения перспективных и оперативных планов и программ на основе объективных форм контроля и оценки спортивной формы и уровня физической подготовленности занимающихся физической культурой и спортом.</p>

Аннотация дисциплины

Спортивное питание

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу / 36 академических часов. Является факультативной дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 4 курсе и завершается экзаменом в 7 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 14 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 22 часа.

Язык реализации: русский

Цель:

Формирование образовательного пространства, направленного на овладение студентами необходимыми теоретическими знаниями и основами дисциплины; приобретение практических навыков в определении потребностей в питательных веществах и энергообеспечении, схемы режима питания спортсменов в зависимости от вида спорта и интенсивности физической нагрузки, отвечающим современным требованиям.

Задачи:

1. Ознакомить студентов с возможностью использования современных технологий для обеспечения качества тренировочного и соревновательного процессов.
2. Ознакомить студентов с тренировочной, соревновательной и реабилитационной диетами, используемыми при подготовке спортсменов.
3. Способствовать усвоению знаний, формированию умений, навыков и компетенций в области спортивного питания.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине «Спортивное питание»:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Тренерский	ПК-1 Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки.	ПК-1.2 Осуществляет контроль и оценку физического, функционального и психологического состояния занимающихся в процессе спортивной подготовки.	<p>Знает: основные положения и принципы педагогики; методы оценки и контроля функционального состояния занимающихся физической культурой и спортом; психофизиологические, социально-психологические и медико-биологические закономерности развития физических способностей и двигательных умений занимающихся.</p> <p>Умеет: использовать в профессиональной деятельности основные положения и принципы педагогики; применять методы педагогического контроля и контроля качества обучения; применять различные методы контроля и коррекции функционального состояния, физического развития и уровень подготовленности занимающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей на основе объективных данных.</p> <p>Владеет: средствами, методами двигательной рекреации для коррекции состояния здоровья занимающихся; навыками анализа и</p>

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
			контроля за состоянием здоровья занимающихся в процессе спортивной подготовки; методами оценки физических способностей и функционального состояния занимающихся в процессе спортивной подготовки.
		ПК-1.3 Ведет отчетную документацию по планированию, контролю, учету и анализу результатов тренировочного процесса.	Знает: нормативно-правовую базу документооборота для организации тренировочного процесса; учета и отчетности; методы составления индивидуальных планов учета и отчетности в сфере физической культуры; методы планирования тренировочного процесса.
			Умеет: работать с нормативными документами, относящиеся к профессиональной деятельности. подбирать средства и методы, адекватные поставленным тренировочным задачам; разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий; использовать современные информационные и компьютерные технологии при

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
			<p>разработке тренировочных планов и спортивной подготовки.</p> <p>Владеет: методами разработки отчетной документации; навыками принятия управленческого решения. навыками разработки перспективных и оперативных планов и программ конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта; информационными и компьютерными технологиями при разработке документов планирования, контроля и учета результатов тренировочного процесса; навыками построения перспективных и оперативных планов и программ на основе объективных форм контроля и оценки спортивной формы и уровня физической подготовленности занимающихся физической культурой и спортом.</p>